

## **Abstrakt**

### Název práce

Plavecká úroveň žáků základních škol s vlastním bazénem.

### Cíle práce

Cílem práce je zjistit a posoudit plaveckou úroveň žáků prvních až devátých ročníků základních škol s vlastním bazénem v okrese Chomutov pomocí testu souvislého plavání s pravidelnou plaveckou výukou, která je zahájena již v prvním ročníku a přetrvává až do devátého ročníku. Podmínkou bylo organizování výuky plavání školou jednou týdně po dobu 45 minut ve všech ročnících.

### Metodika práce

Plavecká úroveň byla zjišťována kvantitativně na základě uplavané vzdálenosti v testu na 200 m souvislého plavání. Kvalitativní posouzení plavecké úrovně bylo realizováno metodou pozorování v průběhu vlastní testové situace a bylo vztaženo k plaveckým dovednostem skok do vody, realizace plaveckého dýchání a k plavecké lokomoci. Celkově bylo šetřeno 738 probandů z toho 356 chlapců a 382 dívek.

### Výsledky

Zaznamenali jsme, že 53 % šetřených probandů s pravidelnou plaveckou výukou, je schopno uplavat 200 m bez přerušení testu souvislého plavání. Dále jsme zjistili, že šetření žáci, kteří uplavali méně, než 200 m mají hůře osvojené plavecké dovednosti (plavecké dýchání a skok do vody), než žáci, kteří vzdálenost 200 m uplavou. Dalším poznatkem je, že žáci nejčastěji volili jako první plavecký způsob kraul a preferovali ho více chlapci. Dívky upřednostnily plavecký způsob prsa. Průměrně uplavaná vzdálenost na všech měřených školách od prvního po devátý ročník má stoupající charakter s několika odchylkami. Na všech školách jsme zaznamenali dominantní nárůst průměrně uplavané vzdálenosti u žáků od prvního do čtvrtého ročníku.

### Klíčová slova:

plavání, plavecká výuka, plavecké dovednosti, plavec