

# POSUDEK VEDOUcíHO BC PRÁCE

Jméno vedoucího práce:

Jméno diplomanta:

Název diplomové práce:

Cíl práce:

## 1. Rozsah:

* stran textu	43
* literárních pramenů (cizojazyčných)	24
* tabulky, grafy, přílohy	

## 2. Náročnost tématu na:

	nadprůměrné	průměrné	podprůměrné
* teoretické znalosti	x	x	
* vstupní údaje a jejich zpracování	x		
* použité metody	x	x	

## 3. Kritéria hodnocení práce:

	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce	x	x		
samostatnost diplomanta při zpracování tématu	x			
logická stavba práce	x			
práce s literaturou včetně citací	x			
adekvátnost použitých metod	x			
úprava práce (text, grafy, tabulky)	x			
stylistická úroveň		x		

4. Využitelnost výsledků práce v praxi:

## 5. Připomínky a otázky k event. zodpovězení při obhajobě:

*Jedná se o BC práci, která slouží jako teoretický podklad pro budoucí experimentální výzkum metody TVS. Proto se do velké míry zabýváme fyzikální podstatou a možnostmi teoretického popisu zmiňovaných metod tak, aby následující experimentální výzkum mohl být úspěšně uskutečněn. Tato critical review práce nastiňuje možnosti dalšího vývoje popisované problematiky. Práce je zpracována v obecné rovině s praktickými aplikacemi. Formální uspořádání i rozsah odpovídá požadavkům na práci tohoto druhu. Otázka: Jakým způsobem je možné z pohledu budoucnosti využít metodu TVS v oblasti traumatologie, chirurgie, fyzioterapie, ergonomie, sportu...?*

Otázka:

6. Doporučení práce k obhajobě:

7. Navržený klasifikační stupeň

Datum: 7.9.2012

\_\_\_\_\_ podpis

## POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

**Jméno vedoucího práce:** MUDr. Jakub Otáhal, PhD

**Jméno diplomanta:** Anna Hrachova

**Jméno oponenta práce:** Mgr. Tufikameni Jason

**Název diplomové práce:**  
Modle of focal brain ischemic lesion in neonatal rats

**Cíl práce:**  
Determin lesion parameter after focal photothrombic brain lesions, establish changes of sensorimotor abilities and investigate the occurrence of post stroke epileptic seizures in P7 rats

### 1. Rozsah:

* stran textu	76
* literárních pramenů (cizojazyčných)	63
* tabulky, grafy, přílohy	8 tables, 24 grafs and diagrams, 3 appendix

### 2. Náročnost tématu na:

	nadprůměrné	průměrné	podprůměrné
* teoretické znalosti	x		
* vstupní údaje a jejich zpracování		x	
* použité metody	x		

### 3. Kritéria hodnocení práce:

	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce	x			
hloubka provedené analýzy ve vztahu k tématu		x		
logická stavba práce		x		
práce s literaturou včetně citací		x		
adekvátnost použitých metod	x			
úprava práce (text, grafy, tabulky)	x			
stylistická úroveň	x			

**4. Využitelnost výsledků práce v praxi:** nadprůměrná průměrná

### 5. Připomínky a otázky k event. zodpovězení při obhajobě:

*This work demonstrates a very good background of the given subject, it is clear that the author is hardworking and is interested in the project. The following basic short coming were noted:*  
a) Uncountable gramatical as well as punctuation erros leaving the reader perplexed

- b) Editing errors eg. Page 29 paragraph 2
- c) Spelling errors eg. Page 57,58,59 and others
- d) Author repeats herself time and again eg. Page 9 paragraph 2 is the same as page 30 paragraph 2; page 9 paragraph 3 same as page 23 paragraph 1 and many more.
- e) Unnecessarily long sentences
- f) Contradictions were also noted.
1. On page 18, the author writes about "inducing factors that play a role in the differentiation of cells in CNS." Are these "inducing factors" present or play a role during brain tissue repair after events such as stroke? If so please elaborate.
  2. On page 25, the author defines arterial ischemic stroke as cerebrovascular events occurring at the period of 28 weeks gestation and 28 postnatal days. Does this mean arterial ischemic stroke is only possible in the above mentioned period?
  3. On page 31 the author cites Rakhade et.al., writing that epileptogenic processes are developmentally regulated and
  4. The author's hypothesis states, „with defined parameters of laser duration, time of irradiation, location and placement
  5. In her discussion, the author emphasizes the necessity to develop new models of photothrombotic stroke in P7 rats. What
  6. The author writes in her conclusion that, „injury on deprivation occurring at a certain stage of human postnatal life

6. Doporučení práce k obhajobě:

ANO

NE

7. Navržený klasifikační stupeň

vyborně

Datum: 27.4.2010

\_\_\_\_\_ podpis



# POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ DIPLOMOVÉ PRÁCE

## REPORT OF BACHELOR THESIS

Leadership's name:

Student's name:

Title of diploma thesis name:

Goal of thesis:

**1. Volume:**

* pages of text	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>
* literature	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>
* tables, graphs, appendices	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>

**2. Seriousness of topics:**

	above average	average	under average
* theoretical knowladges	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>
* input data and their processing	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>
* used methods	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>

**3. Criteria of thesis classification**

	degree of evaluation			
	excellent	very good	satisfactory	unsatisfactory
degree of aim of work fulfilment	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>
independence of student during process of thesis	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>
logical consttruction of work	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>
work with literature and citations	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>
adequacy of used methods	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>
design of work (text, graphs, tablels)	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>
stylistic level	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>

**4. Usefulness of the thesis outcomes:**

	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>
--	--	--

**5. Comments and questions to answer:**

**6. Recomendation for defence:**

<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>	<input style="width: 90%; height: 15px;" type="text"/>
--	--

**7. Designed classificatory degree**

according defence

**Date: 1.5.2005**

---

**signature of the leadership**

# POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ DIPLOMOVÉ PRÁCE REPORT OF BACHELOR THESIS - opponent

Opponent's name:

Leadership's name:

Student's name:

Title of diploma thesis:

Goal of thesis:

### 1. Volume:

* pages of text	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>
* literature	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>
* tables, graphs, appendices	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>

### 2. Seriousness of topics:

	above average	average	under average
* theoretical knowledges	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>
* input data and their processing	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>
* used methods	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>

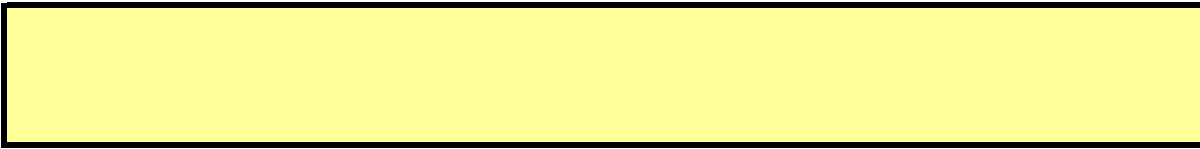
### 3. Criteria of thesis classification

	evaluation		
	excellent	very good	satisfactory
	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>
depth of analysis of thesis	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>
logical construction of work	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>
work with literature and citations	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>
adequacy of used methods	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>
design of work (text, graphs, tables)	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>
stylistic level	X	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>

### 4. Usefulness of the thesis outcomes:

	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 95%; height: 20px;" type="text"/>
--	--	--

### 5. Comments and questions to answer:



**6. Recommendation for defence:**

YES	NO
-----	----

**7. Designed classificatory degree**

--

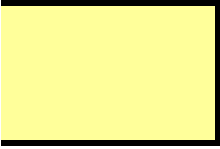
according defence

**Date: 20.5.2005**

\_\_\_\_\_  
**signature of the opo**



# RÁCE



ment

---