

Hodnocení diplomové práce Gabriely **Hojerové**
(Smysl a přínos CSS Don Bosco pro žáky s vadami řeči a specifickými poruchami učení)

Tématika práce podporuje zvyšující se zájem společnosti o vzdělávání a výchovu dětí a mládeže s hendikepem, jejich integraci mezi „zdravé“ a to včetně jejich následného plnohodnotného profesního uplatnění.

Přínosné na diplomové práci je především to, že autorka nepřispívá řešení této problematiky pouze v rovině teoretické, ale že se snaží dostupnými a adekvátními metodami zjistit názory a postoje žáků a absolventů specializované školy Don Bosco na období strávené na této instituci. A to včetně skutečností, jež ovlivnily jejich následné studium i pracovní uplatnění. V tomto smyslu není diplomová práce samoúčelná, kromě dílčí exaktnější názorové specifikace je i významným zpětnovazebním faktorem pro samotnou školu. Je i logickým vyústěním dlouhodobější odborné práce diplomantky na této škole v roli vychovatelky. Během zpracovávání tématu projevovala G. Hojerová smysl pro pravidelnou, systematickou a pečlivou práci.

V teoretické části práce je čtenář přehlednou formou seznamován se základními vadami řeči i specifickými poruchami učení. Další komentář se vztahuje již k samotné škole Don Bosco – její historii i současnosti (kapacita, zaměřenost, odborné a personální možnosti, vybavenost aj.).

Metodologická část práce je zpracována adekvátní formou, včetně vymezení základních hypotéz. Hlavní diagnostickou metodou práce je dotazník vlastní konstrukce, distribuovaný 162 jedincům s 50% návratností. Ve 13 případech je dále připomenut „osobní rozhovor“ s absolventy – jeho bližší popis však v práci chybí. Velmi pozitivně hodnotím realizovaný kontakt diplomantky s „odborníky“ (konfrontace s některými získanými výsledky – vlastní šetření). Vzhledem k tomu, že jsme tělovýchovnou školou, by mě více zajímaly nabídky školy Don Bosco svým žákům v oblasti tělocvičných a sportovních aktivit.

Výsledky jsou prezentovány jasně, s dílčími komentáři diplomantky, svědčícími o jejím nadhledu i zkušenosti. V „Závěru“ jsou bilancovány hypotézy – zde by mne zajímalo bližší vysvětlení k H4 (individualizace), podle čeho došlo k jejímu potvrzení. Práci nechybí ani stručná doporučení. Formálně je práce přehledně a adekvátně logicky strukturovaná, jazykově vytríbená.

Práci doporučuji k obhajobě, konečná klasifikace bude stanovena po rozpravě.

Dotazy k obhajobě:

- 1) Nabídka školy Don Bosco v oblasti TV a sportu (možnosti pozitivního přispění k integraci).
- 2) Specifikujte rozhovor jako diagnostickou metodu (se zvl. zřetelem k diplomové práci).
- 3) Prosím stručný komentář k ověření H4 v práci.

UK FTVS dne 2/5 06

Doc. PhDr. Jan Kozourek, CSc.
Školitel