

## **ABSTRAKT**

**Název:** **Smysl a přínos CSS Don Bosco pro žáky s vadami řeči a specifickými poruchami učení**

**Significance and value of CSS Don Bosco for pupils with impediment and special learning difficulties.**

**Cíle práce:** Poukázat na smysl speciálního školství pro žáky s vadami řeči a specifickými poruchami učení ve vztahu k obecně prosazované integraci těchto dětí do běžných škol.

**Metoda:** Prostřednictvím dotazníku oslovit skupinu absolventů Církevní speciální školy Don Bosco zaměřené na vady řeči a specifické poruchy učení. Získat a vyhodnotit informace o náročnosti studia základní školy a následného vzdělávání, o jejich vztahu ke speciální škole, o současném zaměstnání a problémech s jejich handicapem ve společnosti a osobním životě.

**Výsledky:** Přijmout či odmítnout hypotézu, že speciální školy – konkrétně CSS Don Bosco – mají své opodstatnění a kladně působí na rozvoj osobnosti a nápravu vad studentů a že současná tendence integrovat handicapované žáky do běžných základních škol je proces dlouhodobý, vyžadující individuální a citlivé přístupy dle druhu a stupně postižení.

**Klíčová slova:** vady řeči, specifické poruchy učení, Církevní speciální škola Don Bosco, integrace.