



JIHOČESKÁ UNIVERZITA – TEOLOGICKÁ FAKULTA

Katedra pedagogiky

doc. Michal Kaplánek, Th. D. – garant studijního programu

Kněžská 8, 370 01 České Budějovice tel. 387773529 e-mail: kaplanek@tf.jcu.cz

Oponentský posudek k rigorózní práci **na Katolické teologické fakultě UK**

Mgr. Lenka Jeřábková
Premonstrátské školství na českém území v 19. století

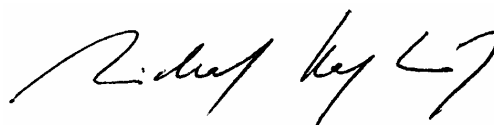
Mgr. Lenka Jeřábková předložila na Katolické teologické fakultě Univerzity Karlovy v rámci doktorského studijního programu, specializace Pastorální teologie, svoji rigorózní práci, jejímž obsahovým těžištěm je historická analýza českého premonstrátského školství v 19. století. Předložená práce je rozdělena do devíti kapitol, přičemž první kapitolu tvoří úvod a poslední závěr. Po úvodním seznámení čtenáře s prameny (2. kap.) autorka přibližuje velmi poutavě vývoj školství od tereziánských školských reforem až do konce 19. století (3. kap.). Další dvě kapitoly (4. a 5. kap.) souvisejí na první pohled s hlavním tématem práce pouze velmi volně – zabývají se výukou náboženství a jejím právním zakotvením. Tím je završena první část práce věnovaná školství obecně, ve vztahu k církvi a náboženství. Další kapitoly (6.-8. kap.) tvoří druhou část, přičemž 6. kapitola je spíše historickým úvodem, který přibližuje dějiny premonstrátského řádu, zatímco 7. a 8. kapitola tvoří vlastní jádro předložené práce – pojednávají o premonstrátských klášteřích a jejich školách na historickém území Koruny České.

Předložená rigorózní práce odpovídá rozsahem i formou požadavkům kladeným na obdobné práce. Autorka zde prokázala značnou historickou erudici a schopnost velmi dobře pracovat s prameny. Po stránce vnější úpravy i po stránce formální je práce na velmi dobré úrovni. Jazykový projev autorky je vyříbený. Autorka se vyjadřuje odborně a přesně, a přesto text neztrácí na čtivosti. Autorka užívá relevantních pramenů a správně je cituje. Text by byl dle mého názoru vhodný i jako studijní text pro budoucí učitele, zejména pro učitele náboženství. Přesto není pro mě snadné předložený text objektivně zhodnotit, a to ze dvou důvodů:

1. Jako pastorální teolog bych očekával v rigorózní práci zaměřené na praktickou teologii určitou teologickou reflexi zkoumané historické reality. Práce má ale charakter velmi poctivé, ale vyloženě historické studie.
2. Práce má sice titul „Premonstrátské školství na českém území v 19. století“, přitom však obsahuje řadu kapitol, které se dotýkají tohoto konkrétního tématu pouze vzdáleně. Uznávám jako oprávněné uvést do obecné problematiky školství v této době (3. kap.) i do historie premonstrátského řádu (6. kap.); jsem ochoten připustit i souvislost s problematikou výuky náboženství jakožto součásti pastorace (5. kap., odst. 5.1-5.3), ale problematika katechismů apod. (s. 81-100) je opravdu z hlediska tématu okrajová.

Přes uvedené připomínky považuji předloženou rigorózní práci Lenky Jeřábkové za velmi kvalitní a z hlediska historického přehledu školství, zvláště premonstrátského, za vynikající. Proto doporučuji tuto práci k obhajobě.

České Budějovice, 11. 9. 2012



doc. Michal Kaplánek, Th.D.
oponent