

Univerzita Karlova v Praze
ZÁZNAM O PRŮBĚHU OBHAJOBY
BAKALÁŘSKÁ PRÁCE

Název práce: Vztah žáků k učení a poznání - váha a struktura intelektuálních a školních poznatků

Jazyk práce: čeština

Student: Daniel Kubín

Fakulta: Pedagogická fakulta

Studijní program: Psychologie-Speciální pedagogika

Vedoucí: Prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc.

Oponentka: PhDr. Veronika Francová

Předsedkyně komise: Doc. PhDr. Lenka Hříbková, CSc.

Členové/ky komise: PhDr. Miroslav Rendl, CSc.
PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.

Datum obhajoby: 31. května 2012

Průběh obhajoby:

Student představil cíl práce, postup ve výzkumu a strukturu výsledného textu. Výzkum se týkal poznatkových bilancí u 117 žáků základních škol. Jednalo se o repliku výzkumu z roku 2002. Student analyzoval polostrukturované psaní, přičemž hlavní pozornost věnoval školním a intelektuálním činnostem. Vyzdvihl hlavní výsledky práce.

Vedoucí práce představil svůj posudek. Ocenil nadšení a dobrý pohyb v terénu. V analýze však vidí značné mezery, a to jak při jejím postupu, tak i z hlediska dosažených výsledků. Vyzdvihl nápad spočívající v porovnání žákovských bilancí s kompetencemi RVP/ŠVP.

Následně prezentovala posudek oponentka dr. Francová. Její výhrady se týkaly zejména nevhodná strukturace práce – nedostatečné odlišení hlavních závěrů a absence diskuse s literaturou. Student reagoval na připomínky.

Následně probíhala diskuse, která se vztahovala především k poklesu významu ve škole osvojených znalostí a dovedností, k metodologickému postupu při zjišťování vlivu kurikulární reformy a k síle a podobě změn oproti minulým obdobím.

Výsledek obhajoby: dobře

Zapsala: I. Smetáčková