

Studentka si pro svou bakalářskou práci vybrala téma, které je odborníky spíše opomíjené, ačkoliv je to téma velmi aktuální a z psychologického hlediska důležité. Téma bakalářské práce si zadala včas, s vedoucí práce konzultovala, jejími doporučeními se řídila. Teoretickou část práce zpracovala tvořivě a zcela samostatně.

Z hlediska předmětu zkoumání je dané téma velmi citlivé na přístup výzkumníka ke zkoumaným osobám a na způsob sběru dat vůbec. Studentka se při sběru dat řídila etickými principy a ze záznamů rozhovorů je zřejmé, že rozhovory vedla citlivě, s ohledem na dotazované osoby.

Vzhledem k předmětu a cílům výzkumu studentka zvolila kvalitativní metodologii. Data sbírala formou polostrukturovaného rozhovoru, získané výpovědi zpracovávala a data analyzovala pomocí metody zakotvené teorie, jejíž aplikace není pro začínajícího výzkumníka jednoduchá. Domnívám se, že se autorce podařilo tuto metodu dobře uchopit a správně použít. O tom, že data byla pečlivě zpracována, svědčí rozsáhlé přílohy bakalářské práce, v nichž může čtenář sám přesně sledovat postup analýzy dat a uvažování autorky.

Výzkum byl proveden se šesti ženami. Původním záměrem studentky bylo vést rozhovory i s otci předčasně narozených dětí. V průběhu realizace projektu se však ukázalo, že by výrazně překročila doporučený rozsah bakalářské práce. Studentka byla schopna pružně se přizpůsobit vnějším požadavkům, aniž by to mělo negativní vliv na ucelenost samotného výzkumu.

Získaná data autorka přehledně prezentuje a svá zjištění v diskusi dostatečně reflektuje. V diskusi zmiňuje omezení své práce a zamýšlí se nad možnostmi využití získaných poznatků.

Žaneta Ondřejková při zpracovávání bakalářské práce prokázala, kromě jiného, schopnost komplexně interpretovat získaná data na požadované úrovni, a proto její bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.