

ABSTRAKT

Název: Tělesná výchova v pomocných školách

Cíle práce: Hlavním cílem této práce bylo předložit teoretické poznatky týkající se tělesné výchovy v pomocných školách. Zjistit momentální odbornost učitelů k výuce tělesné výchovy v pomocné škole, zjistit stav materiálního i prostorového vybavení. A předložit sborník her, námětů k činnostem v rámci tělesné výchovy v pomocných třídách speciálních škol.

Metodika práce: Na základě odborné literatury jsem popsala a charakterizovala současný stav tělesné výchovy ve třídách pomocných škol. Pomoci ankety, která obsahovala osmnáct otázek, jsem zjišťovala stav a úroveň tělesné výchovy ve dvaceti pomocných školách v regionu Vysočina. Všechny zmiňované otázky ankety byly okomentovány a doloženy zjištěnými údaji.

Výsledky: Aprobovanost učitelů pomocných škol ve sledovaných regionech je nedostatečná. Personální situace v pomocných školách je jednoznačně feminizovaná. Materiální vybavení a prostorové podmínky jsou na velmi dobré úrovni. Osnovy doposud nezohledňují přítomnost žáků s kombinovanou vadou. Vyučující jsou tedy nuceni používat v hodinách tělesné výchovy metody, které nejsou oficiálně schváleny MŠMT.

Klíčová slova: speciální školy, pomocná třída, mentální postižení