

Hodnocení bakalářské práce

„Otevřené kluby jako prevence sociálně patologických jevů“

Autor: Miluše Fiedlová

Vedoucí práce: PhDr. Hana Dvořáčková

Cíl práce: Vytvořit příručku sloužící jako studijní a propagační materiál pro návštěvníky mladoboleslavského Informačního centra pro mládež.

Téma práce je zaměřeno lokálně do oblasti mladoboleslavska a zaměřuje se na volnočasovou problematiku, speciálně na charakteristiku a fungování otevřených klubů. Pro studentku je toto téma velmi blízké, protože v tomto klubu působí již 11 let.

Teoretická část práce je poměrně obsáhlá (34 stran). Studentka se věnuje analýze pojmu a funkcím volného času, výchově mimo vyučování a přehledu institucí pečujících o volný čas dětí a mládeže. Domnívám se, že se studentka nemusela rozepisovat o všech zařízeních, ale soustředit pozornost přímo na problematiku otevřených klubů. Jako nejpodstatnější považuji kapitoly 4. a 5., které se bezprostředně věnují otevřeným klubům (cílům, typům, vedení klubu, ekonomickému zajištění) obecně i z konkrétního pohledu ICM Mladá Boleslav. Závěrem teoretické části studentka stanovuje hypotézy a zároveň uvádí jejich vyhodnocení. Teprve potom následuje praktická část bakalářské práce – zřejmě jde o technickou chybu.

V praktické části se vytrácí původní cíl práce, vytvořit příručku sloužící jako studijní a propagační materiál pro návštěvníky mladoboleslavského Informačního centra pro mládež. Studentka se zaměřila na financování Otevřeného klubu v Mladé Boleslavi a představuje grantový program vypsaný městem Mladá Boleslav i s žádostí o grant. Na tvorbě grantu se studentka podílela společně s Ivanou Sakarovou, pracovnící DDM Mladá Boleslav. Druhou část tvoří dotazníkové šetření (40 resp., návštěvníků ICM). Dotazník je jednoduchý a výsledky studentka zpracovává do tabulek bez vlastní interpretace a závěru dotazníkového šetření.

Cíl práce byl splněn částečně. Využitelnost výsledků je relevantní pouze pro dané centrum. Formální úroveň a úprava práce jsou dobré, stejně jako jazyková a stylistická úroveň. Použitá literatura není zapsána podle normy, ani v ní nejsou uvedeny zdroje, o kterých studentka mluví v závěru (vnitřní materiály zařízení).

Práci doplňují 2 přílohy (bez seznamu příloh).

Otázky: 1) Vysvětlíte rozdíl mezi nízkoprahovým a otevřeným klubem.

2) Typy otevřených klubů (herna, bar, relaxační zóna...) nejsou pouze částmi prostoru?

Hodnocení: dobře

26.4.2012