

## Posudek vedoucího bakalářské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: **Veronika KAILOVÁ**  
Název práce: Posouzení školní zralosti při zápisu do základní školy  
Vedoucí práce: Mgr. Jaroslava Stolařová  
Oponent práce:

### Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 52  
Počet stránek příloh: 0  
Počet titulů v seznamu literatury: 17

1	2	3	4
---	---	---	---

### Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

X			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

X			
---	--	--	--

### Metody práce

Vhodnost použitých metod

X			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

X			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

	X		
--	---	--	--

### Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

X			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

X			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

X			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

X			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	X		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

X			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Jak autorka vnímala nejistotu organizátorů zápisů do 1. ročníků týkající se vymezení vlastních pedagogických cílů (viz str. 51), popř. volbu prostředků k jejich dosahování?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Autorka zvolené téma zpracovala důkladně a s porozuměním. Teoretická část, v níž je přiměřeně a v souladu s ČSN využito odborné literatury, vhodně uvozuje část empirickou. Studentka posuzovala průběh zápisu do 1. tříd v několika pražských školách z hlediska možnosti zmapování úrovně školní zralosti a připravenosti u jednotlivých dětí. Cíl výzkumu byl jasně a srozumitelně vymezen. V jednotlivých fázích je zřejmá snaha o jeho naplňování. Oceňuji mj. sestavení původního záznamového listu, který umožňuje být stručně, zato přehledně porovnat dílčí zjištění. Přes limitovaný rozsah vzorku (6 ZŠ v jedné části Prahy) a krátký časový horizont výzkumu autorka prokázala schopnost samostatně uvažovat o pedagogických jevech a koncipovat jejich zkoumání. Domnívám se, že se jedná o zdařilou práci, která splňuje formální i obsahové požadavky.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 28. 7. 2012

Mgr. Jaroslava Stolařová