

## Posudek oponenta diplomové práce

Diplomant: Jana Havránková

Téma: Zvládnutí motorických schopností a dovedností v přizpůsobených atletických disciplínách u dětí se středně těžkou mentální retardací

Diplomová práce Jany Havránkové je přehledně a precizně zpracována.

V teoretické části studentka definuje pojem mentální retardace, rozpracovala klasifikaci tohoto postižení, popsala ontogenetický vývoj a motorické učení zdravých jedinců a na závěr charakterizovala vybrané atletické disciplíny vhodné pro děti se středně těžkou mentální retardací.

Stanovené cíle a úkoly práce ve výzkumné části byly vhodně zvoleny. Diplomantka formulovala dvě hypotézy a v souladu s cíli a úkoly práce zvolila vhodnou metodiku zpracování podkladových materiálů.

Ve výsledkové části byly vhodně zvolené a upravené testy hodnotící tělesnou zdatnost a s cítem vybrané atletické disciplíny vhodné pro děti se středně těžkou mentální retardací. Studentka na základě vstupního testování vytvořila 14-denní tréninkový program pro nácvik upravených atletických disciplín, který podle mého názoru byl zvolený vhodně, pestrost cvičení děti zaujala a motivovala a při výstupních testech se projevilo výrazné zlepšení zvládnutí některých motorických dovedností.

Po formální stránce práce převyšuje požadavky kladené na tento typ práce. Zvláště přehledně a názorně jsou zpracované tabulky, text je doplněn množstvím obrázků a přiložené DVD názorně demonstrovuje 14-denní tréninkový program s dětmi.

Upoutalo mně výrazné zlepšení ve skoku dalekém z místa u chlapce 2 výkon 280cm se mi zdá nereálný. Na straně 56 a 59 se vyskytly chyby v terminologii (tenisový míč, kriketový míč).

Doporučuji práci k obhajobě a pokládám následující otázky.

1. Kolik % dětí v populaci má toto postižení?
2. Kdy jste měřila dětem tepovou frekvenci?
3. Uveďte příčinu nepatrného zlepšení v testování rovnováhy.
4. Který motivační prostředek byl pro děti nejpřitažlivější?

Navrhované hodnocení:

*Z'boží*

Praha 5.5.2006



Jana Lakatošová