Přílohy:

Příloha č. 1: Struktura semistrukturovaného rozhovoru:

1. Kdo je to homosexuál?
2. Jaký máš názor na homosexuály?
3. Jaká je podoba těch narážek na homosexualitu , jak probíhá?
4. Proč myslíš, že se používá k obtěžování zrovna výrazů, které si dělají legraci z homosexuality?
5. Jak se chovají spolužáci při situacích, kdy se dělají vtipy nebo narážky na homosexualitu
6. Pověz mi o nějaké takové situaci, které jsi se účastnil.

Pro „iniciátora“:

7. Jaké jsi měl pocity vůči oběti v té dané situaci? (pozorované situaci)
8. Myslíš, že napadený je skutečně homosexuál?
9. Je napadený cílem i jiných forem obtěžování vyjma těch o kterých jsme se bavili?
10. Z jakého důvodu jsi šel zrovna po tomhle chlapci?
11. Čeho se tím snažíš dosáhnout?

Pro „oběť“ :

12. Jaké máš pocity vůči agresorovi v dané situaci?
13. Máš nějaké jiné negativní zážitky ze školy vyjma toho typu obtěžování o kterém jsme hovořili?
14. Myslíš si, že jsi nějaký způsobem odlišný od „agresora“ a zbytku třídy? Jak?
15. Proč myslíš, že tě napadá zrovna tento agresor a čeho myslíš, že se tím snaží dosáhnout?

Příloha č.2: Ukázky rozhovorů.

Michal:

V: Co je to podle Tebe homosexualita?

CH: Eeeeehhhh, když má člověk rád stejné pohlaví.

V: Tohle hrozně moc lidí neví, díky, pokračujeme: Co si myslíš o homosexuálech?

CH: Tak, já myslim, že je to přirozený, že každej musí mít něco rád. Prostě, to je prostě normální

V: Hmmm… takže nemyslíš si o tom nic dobrýho nebo špatnýho?

CH: Ne, prostě normální člověk.

V: Jo, dobře. Znáš někoho takovýho?

CH: Já si myslim teda, že ne, asi. Znám hodně lidí, co si z toho dělaj srandu, ale jako, ale podle mě asi nikoho no.

V: No a třeba z doslechu?

CH: Jako slyšel jsem o někom, že řikal o někom, že ho zná. Ale jenom takhle.

V: Dobře, děkuji Ti, no, tak, já bych se chtěl zeptat, jak se chovají Tvoji spolužáci (problém s nahráváním, opravuji) Vzpomeneš si na nějakou, probíhá ve třídě nějaká situace, kdy si někdo dělá legraci z toho, že někdo je gay nebo homosexuál?

CH: Myslím, že jo.

V: A vzpomněl by sis na nějakou konkrétní situaci?

CH*: No, jako poslední dobou jsem už ani moc neviděl, jako tenhle měsíc, ale prostě třeba místo Ježiš, ty ,jsi ale debil se říká ty jsi teplej, jako že to nemá ten potenciál prostě.*

V: Aha, a můžu se zeptat, kdo vůči komu to dělá?

CH: Mezi sebou kluci různě.

V: Jasný, takže vůči Tobě taky?

CH: Taky.

V: A co Ty, taky to děláš?

CH: Ne, já a to kašlu, proč si zbytečně dělat nepřátele? Je to zbytečný.

V: A Proč si myslíš, že to dělají?

CH: Nevim, já to taky nechápu, proč si lidi třeba nadávaj, ubližujou….

V: No, to je jiná věc, chápu, co myslíš, ale já spíš myslel, proč to dělají zrovna tímhle způsobem? Proč zrovna Homouš, teplouš? Proč ne třeba blbec? Nebo podobně? Co myslíš, proč zrovna tímhle způsobem?

CH: No, já si myslím, že oni to považujou jakoby za nenormální, že jakoby mezi nás nepatříš, jakoby vystrkovat od nás.

V: Myslíš teda, že homosexuál je někdo, kdo mezi nás nepatří?

CH: Já si myslim, právě že jo, ale že jako si myslim, že si to myslej oni.

V: A myslíš, že vědí, co to je ten homosexuál?

CH: Myslím, že jo

V: Takže myslíš, že to není opravdu z nevědomosti? Že by… ty jsi buzna řekli jako to samý že ty jseš já nevím, pyknik, což je třeba něco, co určitě nevědí…

CH: Já myslím, že fakt vědí, o co jde.

V: A vadilo by jim teda, kdyby byl ve třídě homosexuál?

CH: Nooo… já myslím, že jo, ale oni si dělaj srandu. V jednu chvíli si dělaj srandu jako narážky, v jednu chvíli se k sobě třeba tisknou a dělaj mezi sebou, že jsou teplý.

V. Chápu, takže ve třídě to neprobíhá jen slovně, ale i fyzicky?

CH: No, dá se to tak říct.

V: Jo, a jak vypadá takový fyzický?

CH: No…. Napodobujou, že jsou teplý.

V: A jak se při tom tvářej, nebo jak na to reagujou, jak se při tom chovaj?

CH: -smích- No, smějou se tomu.

V: A to mezi sebou dělají kamarádi nebo spíš Ti, co jsou na sebe navzájem naštvaní?

CH: No, spíš jen kamarádi.

V: Takže je to určitý druh humoru?

CH: No, jako asi jo.

V: Děkuju, tyhle fyzický projevy, ty se vyskytují, i když se snaží někdo někoho urazit?

CH: To nevim, já většinou, když se třeba ohejbám, tak jako někdo začne dělat, že za mě přijde a tak. Ale jsou to spíš jen kecy, než že by se mě dotknul.

V: Jo, takže občas to někdo udělá i tobě?

CH: No, jako občas jo, oni to dělaj ze srandy, ale kdyby náhodou byli na kluky, tak jako by mi to vadilo. Hodně by mi to vadilo.

V. Takže to by ti vadilo?

CH: jo, hodně by mi to vadilo, kdyby ke mně někdo takhle přišel. Já nevim, jestli si dělaj srandu, nebo jestli jako opravdu je to homosexuál, ale jeden kluk, kamarád mý kamarádky, jsme si povídali po Skypu a on normálně na mě noo, Míšánku, no vypadalo to, že mě zkouší sbalit.

V: Jo, no dobře…

CH: já jsem se toho kluka snažil rychle zbavit.

V: A, jak jsi se při tom cítil?

CH: No, příjemný to zrovna nebylo. Prostě, tam jenom ta představa, že on by jako třeba… není pro mě přitažlivej ani jako příjemnej, takhle bych to řekl. Jako ani pro holky.

V: Aha, takže kdyby byl nějak hezkej a přitažlivej, tak by Ti to bylo příjemný?

*CH: No, to by mi to možná lichotilo, ale jako rozhodně bych do toho neš*el.

V: Jasný…

CH: Protože osobně teda, mám radši baby a taky jsem zadanej.

V: Dobrá, dobrá, a kdybys nebyl zadaný?

CH: Taky ne, i kdyby byl jako pěknej, hodnej, tak bych ho musel zdvořile odmítnout, ale jako… chápeš?

V: Chápu, jasný.

CH: Jako milej by mi vadil míň, ale hodně by mi vadil, kdyby mě chtěl hodně obtěžovat, ale ze začátku bych ho třeba do háje neposlal. Jako zase chápu, že každej máme svý potřeby.

V: Chápu, vraťme se ještě zpátky k té třídě, já bych se chtěl zeptat, jaká je podoba toho obtěžování, když se u vás projevuje v té třídě? A jak to probíhá?

CH: Jak jako obtěžování teďka?

V: Ať už se jedná o fyzickou, nebo tu slovní stránku, nebo jestli je tam ještě něco dalšího…

CH: No, nic jinýho než fyzickýho a psychickýho mě nenapadá, akorát třeba někdo napíše urážku a pošle ji po třídě…

V: A je to třeba urážka přes homosexualitu?

CH: No… buď přes tu homosexualitu, nebo teda i nějak jinak, ale spíš ta homosexualita. Oblíbený je třeba, pojď sem, mám pro Tebe překvapení (schválně to říká „sladkým, teplým" hlasem).

V: Jo, no, a když už probíhá teda nějaká tahle věc, ať už se k sobě kluci tulej nebo někdo někomu nadává do teploušů, jak na to reagujou ostatní? Ty, kterých se to přímo netýká?

CH: Buď se tomu smějou, nebo na to prostě kašlou. Někdo si toho nevšímá, někdo se tomu směje.

V: A jiné reakce neprobíhají?

CH: No, někdo řekne třeba: vy jste ale blbí, prostě nanejvejš takhle.

V: Proč myslíš, že se tomu Ti lidé smějí?

CH: -Zamýšlí se- no, nevim, nad tím jsem ještě nikdy nepřemýšlel.

V: Máš čas, nespěcháme, klidně se zamysli.

CH: -dlouhá pauza, během které chlapec přemýšlí- No, asi jim to přijde legrační, ale nějak nevím proč.

V: Myslíš, že by se smáli, kdyby to dělala holka, že po tobě pokukuje?

CH: Ne, (směje se) no, možná že jo, ale to z úplně jinejch důvodů.

V: Dobrá, no ještě mi řekni, jak takový obtěžování probíhá… To někdy jen někdo z ničeho nic přijde a začne Ti nadávat do buzerantů, nebo co tomu předchází?

CH: No většina kluků se baví o přestávce tím, že se dělaj naschály, no a když toho má pak někdo dost, tak za to tomu druhýmu nadává.

V: Takže většinou je to vyprovokované?

CH: No… jako někdy i jen tak, ale tak dost vyprovokané a nebo si z toho dělaj srandu.

V: Díky, a proč si myslíš, že se jako nadávky používají tyhle homosexuální výrazy? Proč se nepoužívá něco jiného?

CH: Tak ono se používá všechno možný, ale tyhle výrazy… no, já jsem nad tim už přemejšlel a podle mě si myslej, že je to jako nenormální, tak proto. Nic jinýho mě jako nenapadá.

V: A jak myslíš, že by reagovali na opravdového homosexuála?

CH: No, podle mě by se nejdřív divili, pak by se mi smáli a pak už nevim, co by dělali. Hodně by se smáli a zavrhli by mě určitě.

V: Proč?

CH: Protože by se třeba báli, ale určitě by nenechali třeba nikoho dostat se ve třídě vysoko. Oni si jako dělaj srandu, ale někdo, kdo by skutečně na kluky byl, by to měl těžký. Podle mě by se od něj drželi dál a jako měli by odstup. Nekamarádili by se.

V: Proč myslíš, že by to udělali?

CH: -Přemýšlí- No, jak jsem říkal, protože by se ho báli a taky že je divnej.

V: Děkuju. Já si vzpomínám, když jsem tady byl, na hodině jazyků, tak si tam z Tebe Martin, Pavel a myslím, že Patrik?

CH: Jo, Patrik, jak to na mě zase zkoušeli, si vzpomínám.

V. Jo, no tam jsem se s Tebou nějak bavil a oni přiběhli a dělali si z tebe legraci, že jsi teplej a že si na Tebe mám dát pozor, že umíš aikido a přepereš mě.

CH: No, já si to pamatuju, protože to bylo kvůli tomu, že oni mě nemaj moc rádi, no teda spíš jako nesnášej… No oni si prostě kluci dělaj srandu, že když přijdeš pozdě do šatny, tak schovaj klíče a tak. No a jednou to takhle udělali i áčákům a já jelikož si jako snažim dělat kamarády, tak jsem říkal že si dělá jen srandu a jeden z áčáků mi skočil na záda a jelikož jsem vážně chodil na aikido, tak jsem ho prostě povalil na zem a zdrhnul. No a od tý doby si z toho dělaj srandu.

V: Jasný… no a proč si dělají srandu, že jsi teplej? Nebo spíš – je to sranda, a proč to říkají?

CH: No, já jak se nerad peru a nedělám si tak moc srandu s nima, tak s tim nějak začali. A pak už to pokračovalo.

V: A Jak se cítíš, když Ti takhle říkají?

CH: Já už jsem na to zvyklej, to už jde tak dlouho, že jsem to slyšel tolikrát a říká to každej no… prostě., toho se už nezbavim. Je to takový ubohý, prostě dělaj, jako že nevědi, kdo jsem. Jako vždyť oni prostě vědi, že nejsem gay (rozčiluje se). Jako nechápu, proč si o mě takhle myslej něco špatnýho. Teda špatnýho (dochází mu, co právě řekl) jako ne… Já se tomu, abych jim něco předhazoval bránim, jako čert kříži.

V: Chápu, no a jak se tomu bráníš jako čert kříži?

CH: Hlídám si, abych špatně nezareagoval na něco, abych jim nedal záminku, aby si nemysleli, že je to jako pravda.

V: Dobře a jaký jsou Tvoje pocity vůči nim, když Ti takhle nadávají?

CH: Jako, Oni snad vědi, co to znamená a vědi, že já nejsem, tak proč to říkaj? Jako… proč? Taky mě napadlo, jestli jsem jim něco neudělal.

V: No a co bys mi ještě mohl říci o tom incidentu?

CH: Asi už ne, viděl jsi to sám. To se děje docela běžně.

V: Dobrá, ještě bych se chtěl zeptat, zda máš ze školy i další negativní zážitky, vyjma tohohle typu obtěžování s homosexualitou?

CH: Hm… obyčejná klukovská sranda, jeden praští druhýho, ten spadne na třetího a toho třetího to bolí. Prostě takovýhle věci, jako že by mě třeba někdo rovnou mlátil to zas ne.

V: A co třeba nadávky?

CH: No, tak jako to jo, třeba do holčiček a tak.

V: Do holčiček? A proč do holčiček?

CH: No, asi jim připadám zženštilej, já jsem astmatik, ještě k tomu nejsem zrovna nejhubenější, třeba špatně běhám a taky nejsem nejsilnější ze třídy… Prostě bych řekl, že jim připadám zženštilej.

V: Děkuju, ještě jsem se chtěl zeptat, vědí o tom, že se tady takhle jako sexuálně uráží i učitelé?

CH: No, jako homosexuální urážky učitelé asi nevěděj, co já vim, ale normální urážky a postrkování jo, to normálně věděj. Dávaj vždycky poznámku.

V: Myslíš teda, že o tamtom učitelé nevědí?

CH: Já teda nevim, ale nestalo se, že by někoho přistihli.

V: Díky, ještě bych se chtěl zeptat, jestli si myslíš, že jsi nějakým způsobem jiný, odlišný od ostatních, co tě urážej a tak?

CH: No, jako prostě, my nemáme snad žádný společný zájmy prostě, v tom to dost je. Jsme jiný. Oni maj zájmy ty extrémní sporty, střílečky, auta. Já má rád RPGčka, pěstitelství a prostě výtvarnou činnost. Já jsem teda dysgrafik, takže jsem často rád, když někdo pozná, co ten můj obrázek měl teda znamenat. Mám prostě rád vytvářet něco, sochy jsem docela dost dělal.

V: A myslíš, že Ti třeba nadávají i proto, že máš takovéhle jiné zájmy?

CH: Jo, myslim, že jo

V: A proč si myslíš, že tě napadají právě lidi jako je Martin, Pavel, Patrik… ?

CH: No z velký části je to právě proto, že nemáme ani jeden společnej zájem,taky nemám moc kamarádů ve třídě, jsem jako sám a jako nemaj mě rádi – prostě si nerozumíme, připadám jim moc holčičí. Já proti nim jako nic nemám, kdyby na mě vůbec nemluvil, tak já vyjdu s každym.

V: A čeho myslíš, že se snaží dosáhnout, tím že po tobě jdou?

CH: Popularity, nic jinýho mě nenapadá.

V: Tak už to snad máme celý, já ti moc děkuju a držím palce.

MARTIN

V: Ahoj, tak začneme, jo? Co si myslíš, že je to homosexualita?

M: Tak to je, když kluk miluje třeba kluka.

V: A co si myslíš o lidech, kteří jsou homosexuálové?

M: Tak ti za to nemůžou, oni se s tim naroděj a nemůžou za to.

V: A co si o nich myslíš? Oni za to nemohou, to chápu, ale co si o nich krom toho myslíš?

M: No, tak jsou to stejný lidi… Tak jako jsou na kluky, ale dokud nejsou na mě, tak mi to nevadí.

V: Dobře, znáš nějakého homosexuála?

M: Ne.

V: Ani známou osobnost?

M: Tak to třeba Aneta Langerová.

V: A co si o ní myslíš?

M: Tak já nevim, já si myslím, že není teplá, jako na holky, protože dřív měla i kluky. Někdo píše, že je, někdo, že ne.

V: A kdyby byla, tak co by sis o ní myslel?

M: No, tak nic se na ní nezmění, pořád bude stejná, akorát by měla jinou orientaci.

V: Dobrá… myslíš, že jsou ve třídě nějaké situace, kdy lidi ve třídě dělají nějak mezi sebou narážky na homosexualitu? Třeba jsi teplej a tak?

M: Ano, občas se stane, že prostě něco uděláš a oni ti nadávaj do toho, aniž by to třeba věděli, jestli jsi. Nebo jsme říkali o Michalovi, že je gay, ale třeba není. On otravoval, tak jsme m tak říkali, ale asi to není pravda, že jo.

V: Děkuju. Zároveň bych se chtěl zeptat, jak to ve třídě probíhá, když na to přijde – jsou to teda slovní nadávky, probíhá to taky tělesně? Třeba jeden čapne druhýho kolem ramene a začne něco naznačovat?

M: Ne, to jako ne.

V: Dobře, no a vzpomněl by sis na nějaký konkrétní případ, kdy se takhle něco dělo?

M: Jako konkrétně? -Přemýšlí- Tak Šimon o sobě někdy zpívá, že je gay, že je teplej, jako z tý písničky. A potom to poukazuje i na ty ostatní, ty jsi gay, ty jsi taky teplej a tak.

V: A proč myslíš, že to dělá?

M: No to nevim, třeba nám závidí a tak zpívá, že jsme gayové.

V: Proč by vám záviděl?

M: Nevim, třeba je gay. Taky protože je malej a slabej, ale pak zase nevim, proč by do gayů šel. Třeba by chtěl bejt gay.

V: A proč by jím chtěl být?

M: Nevim, třeba by mu to přišlo zajímavý. Ale stejně by to tajil.

V: A proč by to tajil?

M: Protože by se za to styděl.

V: Měl by se za to stydět?

M: No, tak podle mě jo (ne). Možná by to byl problém i pro lidi ve třídě. Třeba by ztratil kamarády, protože by se s nim nechtěli přátelit.

V: Proč?

M: Protože jim to prostě vadí, když je někdo na pohlaví, na který by neměl bejt. Prostě gayové jsou jiný.

V: A v čem?

M: V tom že třeba nemaj rádi holky, ale jsou na kluky.

V: Ještě něco jiného?

M: No, třeba jsou slabší, zženštilý.

V: No a proti komu jsou třeba nejčastěji vedeny homosexuální narážky?

M: No, tak vždycky to bylo proti Michalovi, taky to bejvávalo proti šimonovi, ale to už moc není, jako furt trošku jo, ale už ne moc. A taky občas na kluky z áčka.

V: Co se změnilo?

M: No, on je dost proti gayům, takže bylo asi divný, kdyby sám takovej byl.

V: Děkuju, no-

M: Znám jednu holku a ta má přítele a ten má dceru, už devatenáctiletou a její mám, protože byla lesba, tak se s ní rozhádali a musela pryč. Byla přitom ale úplně normální, možná i lepší, než ty normální lidi.

V: V čem?

M: No, prostě, taková… když se jí svěříš, tak se vším ti pomůže a některý lidi se jí třeba svěřujou. To, že ji máma jako zavrhla, to musel bejt těžký. Když máš nějaký problémy, tak máma ti třeba pomůže a když ti nepomůže, tak tě to třeba změní.

V: Jak?

M: No, jako že třeba přestaneš mít rád lidi. Možná i ta homosexualita, aby tě zase přijala, ale to nevim.

V: Dobře, no a pamatuješ si, jak jsem tady byl před měsícem?

M: Jak jsi tady seděl ve třídách?

V: Jojo, každopádně, o jedné přestávce před IT jsme byli na chodbě u záchodů a ty jsi ke mně strkal Pavla, že mi chce dát pusu. Pamatuješ?

M: Jo.

V: Zároveň jsi předtím dělal taky něco s Patrikem, dělal jsi si z něj legraci, že je teplej a tak.

M: No, ono totiž to, když tady nebyl Honza, tak Patrik furt chodil k Pavlovi domu. No a furt jako, no a potom, když kluci tam chtěli jit třeba taky, tak on prostě nechtěl, aby tam šli a začalo se jim říkat buzny. Tak proto.

V: A na tom jejich chování bylo něco divného?

M: No, tak jako takhle se chovaj spíš holky, že spolu třeba choděj ve dvou i na záchod. Na nich bylo prostě divný, že nechtěli, aby s nima chodil i kdokoliv jinej.

V: Dík, a dějí se i další takové srandy?

M: No tak třeba, když jsou s náma na chodbách starší kluci, tak si z toho porůznu střílej a my se přidáme.

V: Dobře, a když takhle říkáš někomu ty teplouši, nebo jaký výraz používáš…

M: Buzny.

V: Teda buzny, nebo když děláš něco jako tehdy na chodbě, tak jaká je reakce třídy? Nemyslím tebe nebo toho, komu to děláš, ale těch ostatních.

M: Jakoby, ve škole nic, ale když jdeme do parku, tak tam z toho mají kluci srandu.

V: A spolužáci ve škole?

M: Takhle, když viděj, že je to jako sranda, jako třeba, že jsme se předváděli, tak to jako berou, ale když jako viděj, že to tak moc sranda není, tak to jdou řešit s náma. Když viděj, že je to ze srandy, tak to prostě nechaj a nevšímaj se toho, třeba se zasmějou, neřešej to.

V: A proč by se třeba měli smát?

M: To nevim. Ale vím, že se jednou řešilo, to jsem zrovna nebyl ve škole, ale jedna holka brečela, to se chodil ještě Marek, už sem nechodí, ale on si stoupnul na lavici, stáhnul si kalhoty a začal tvrdit, že je gay. Pak se holky rozbrečely.

V: Dobrá, tak jo, ještě se chci zeptat, proč se nadává třeba buzno a tak? Proč ne blbe třeba? Proč tyhle homosexuální výrazy?

M: Oni si ostatní tak nadávaj normálně i blbe, ale když se chytnou s Pavlem nebo patrikem, tak jim to tam řikají kvůli tomu, že chodí s tím patrikem , jsou velcí kamarádi.

V: No dobrá, ale když jsem tady byl, tak jsem se bavil s Michalem a vy tři jste přiběhli, že si na něj mám dát pozor, že je teplej a že umí aikido a přepere mě.

M: To jsem byl přímo já?

V: No jo. Tak proč jste použili zrovna nadávku: On je teplej?

M: tak ne vždycky to musí být nutně nadávka, třeba to tak někdo nebere. Nebo se říká, že má jinou orientaci, i když jí třeba nemá a tím ho samozřejmě poškoděj.

V: Jak?

M: No, před někým třeba, třeba před holkou, kdyby s ní něco chtěl někdy mít a řeklo se o něm, že je teplej, tak by ho to poškodilo.

V: Dobře a představ si, že by tobě někdo řekl, že jsi teplej. Bral bys to jako urážku?

M: Ne, já mám svůj názor a vím, že nejsem gay.

V: Dobře, takže kdyby Ti někdo třeba nadával do buzen, tak by ti to nevadilo?

M: No, jako asi jo, ale vim, že prostě nejsem buzna a tak bych to vydržel.

V: A kdyby ti nadával do blbců?

M: No, to by mi třeba vadilo.

V: Proč?

M: Protože ta blbost, to už je něco jinýho než ta homosexualita. Jako ono by mi vadilo asi obojí, ale ta blbost, tam by se hůř prokazovalo, že jako nejsem.

V: No a ještě mi popiš jak je to s tím Michalem. Proč se mu tak nadává?

M: No, jako se mu hodně nadává, ale já mu třeba tak nenadávám, teda jen občas. No prostě jako i s ostatníma ve třídě: nadává se, když někdo někomu něco udělá, nebo se nějak chytnem, tak se začne něco říkat a já, místo abych mu říkal, že vůl, tak mu řeknu, že je buzna.

V: Proč?

M: No, protože to je víc na očích než ta blbost, že to je i větší újma, že je to něco špatně. Třeba Šimon není moc chytrej, ale tak to nevadí.

V: Aha, takže buzna je pro tebe v tu chvíli horší nadávka, víc zraňuje? I když ty jsi říkal, že tobě by to až tolik nevadilo.

M: No, protože jemu to vadí, štve ho to, nebo on má díru ve florbalce (hokejka na florbal), a Šimon mu říkal, že to dělá do florbalky. A to ho taky štve.

V: Dobře, díky. A proč k těmhle situacím dochází, že mu třeba nadáváš?

M: Tak třeba se chytnem, že si nadáváme, třeba po těláku, když jsme naštvaný, protože nám to kazil.

V: A myslíš, že je to opravdu homosexuál?

M: Ne, ve třídě doufám nikdo takovej není.

V: Proč doufáš?

M: Abych se třeba jako nebál jít na záchod nebo domu.

V: Aha, takže homosexuál vy třídě by ti vadil?

M: Tak nevadil, ale kdyby si třeba mě vyhlíd, tak by mi to vadilo.

V: Proč?

M: Protože nejsem na ty kluky. A asi by to vadilo každýmu normálnímu, koho by si takhle vyhlíd.

V: Dobře a nadáváte nebo nějak obtěžujete Michala nebo teda toho Patrika i nějak jinak než homosexuálně?

M: Michalovi Jo teda, on se furt straní jako k tomu áčku, tak mu tak nadáváme i proto. Ale Patrikovi s Pavlem občas jako taky. Ale zas až tak moc ne.

V: No, proč do homosexuálů nadáváte zrovna Michalovi?

M: No, on tady měl ještě jednoho kamaráda, ten už sem teda nechodí, ale tomu se furt jako lísal k rameni.

V: Aha, no, ono se taky docela řešilo, že nemůže dělat sport, myslíš, že i to s tím má něco společného, nebo to s homosexualitou nemá co dělat?

M: Jako třeba fotbal mu nejde, ale golf, ten hrál. Fotbal je takovej chlapskej sport, kdežto on je fakt na takový ty sporty, co nevyžadujou, aby se musel chovat jako chlap.

V: A to je teplé?

M: No, jako je.

V: Takže homosexuálové jsou nějak limitování ve sportech?

M: No, tak jako asi jak který, ale třeba mezi fotbalistama nebo hokejistama nejsou žádný teplouši, kdežto mezi golfistama je jich dost.

V: A čeho chceš dosáhnout, když začneš nadávat Pavlovi nebo Patrikovi do buzen?

M: Tak když on mi něco řekne nebo já to začnu, tak prostě já nechci ničeho dosáhnout, ale mám tu stejnou urážku jako on. Prostě když mě naštve, tak já mu taky něco řeknu. Teplouš je prostě taková nadávka, když jsme naštvaný.

V: Dobře, díky a já bych se chtěl ještě zeptat, proč sis tehdy dělal legraci na té chodbě?

M: Protože… jak jsem řekl, oni se chovali tak, že jako, no podobně těm gayům. A taky tak trochu jako vypadá, jako asi není, teda spíš určitě.