

OPONENTSKÝ POSUDEK

DIPLOMANTKA: Iveta RYGLOVÁ

TÉMA DIPLOMOVÉ PRÁCE :

Pokus o srovnání teoretických a praktických modelů v tělesné a technické přípravě ve skoku do výšky

Podstatou diplomové práce Ivety Ryglové bylo charakterizovat přístupy záměrně vybraných autorů k problematice využití tréninkových prostředků kondiční a technické přípravy skokana do výšky. Diplomantka provedla v rámci své práce literární rešerši odborných písemností, dále obsahovou analýzu tréninkových dokumentů a pro zjištění postojů k dané problematice vytvořila nestandardizovaný dotazník pro záměrně vybranou skupinu trenérů. Při charakteristice dat byla použita srovnávací metoda, když byla prováděna komparace jak po stránce kvantitativní, tak zejména po stránce kvalitativní.

Obsah teoretické části, včetně rozboru použité literatury, svědčí o odborné přípravě a erudici autorky diplomové práce.

Diplomantka Iveta Ryglová zpracovala výsledky do přehledných tabulek a grafů, přílohová část je velmi cenná a ukazuje na odborné zaměření autorky. Chtěl bych však upozornit na některé nedostatky, které se v práci vyskytují. Uvedené nedostatky se týkají vynechání některých citovaných autorů v textu v 9. kapitole Použitá literatura (Dovalil, 1991; Šimonek, 1983; Vindušková 1990) a pozměnění roku u citovaného autora (Luža, 1991). Z hlediska citace literatury, která se týká sportovní přípravy ve skoku vysokém postrádám další aktuálně současné autory. Ve výsledkové části by bylo u předkládaných grafů srozumitelnější a přehlednější využití komentářů, které by postihly sledované prvky struktury sportovního výkonu ve skoku vysokém.

Struktura práce je proporčně dobře členěna, bibliografické citace odpovídají požadované normě.

Diplomová práce Ivety Ryglové rozsahem 72 stran textu a 10 stran příloh splňuje požadavky na tento druh odborné práce.

Pro obhajobu bych žádal odpovědět na následující otázky:

1. Charakterizujte pojmy tělesná příprava a kondiční příprava a aplikujte tyto pojmy do problematiky sportovní přípravy ve skoku vysokém.
2. Jaký je rozdíl v metodách získávání dat u kvalitativního dotazování, pozorování a obsahové analýzy?
3. Který z teoretických modelů byste využila ve sportovní přípravě výškařky?

Hodnocení: velmi dobře

V Praze, 26. 4. 2006

Aleš Kaplan
oponent diplomové práce

Aleš Kaplan