

OPONENTSKÝ POSUDEK

DIPLOMANTKA : Bc. Andrea ŠTĚCHOVÁ

TÉMA DIPLOMOVÉ PRÁCE :

Možnosti rozvoje rychlosti v mladším a starším školním věku

Podstatou diplomové práce byla deskripce možností rozvoje rychlosti v závislosti na věku a genetických determinantech. Diplomová práce měla dokumentační charakter a byla obohacena o zásobník cviků, které lze využít k ovlivňování jednotlivých druhů rychlostní schopnosti. Diplomantka provedla v rámci své práce pomocí literární rešerše kompilaci poznatků, které se týkají problematiky rozvoje rychlostních schopností v mladším a starším školním věku.

Z hlediska metodiky byla diplomová práce řešena pomocí kvalitativní analýzy, kdy vlastní postup práce spočíval v popisu a analýze vybraných kvalitativních kategorií.

Obsah teoretické části, včetně rozboru použité literatury, svědčí o odborné přípravě a erudici autorky diplomové práce. Diplomantka Bc. Andrea Štěchová zpracovala a zkompletovala dostupné informace o metodách a formách rozvoje rychlosti v dětském věku. Chtěl bych však upozornit na některé, avšak nepodstatné, nedostatky, které se v práci vyskytují. Uvedené nedostatky se týkají spíše přepisu jmen autorů (Kučera, Macháček 1975, spíše Kučera, Máček 1975). Z hlediska citace literatury, která se týká rozvoje rychlosti v mladším a starším školním věku, postrádám autora Bennetta (Training Kids for Speed) a dále publikace Bennetta (Developing Speed) a Faccioniho (Modern Speed Training). V soupisu použité literatury došlo k technické chybě autorů v 1. a 2. pořadí, dále v závěru nebylo dodrženo pořadí podle abecedy (24. PERIČ, T....) a postrádám Ferjenčíka (2000) a Kováře (1979), kteří byli citováni v teoretické části. V přílohové části u předkládaných obrázků bych předpokládal odkazy na publikace, ze kterých byla schémata vybraných cvičení přebírána.

Struktura práce je proporčně výborně členěna, bibliografické citace jinak odpovídají požadované normě.

Diplomová práce Bc. Štěchové svoji kvalitou, rozsahem 61 strany textu a 21 strany příloh, odpovídá tomuto druhu odborné práce.

Pro obhajobu bych žádal odpovědět na následující otázky:

1. Stručně charakterizujte střední školní věk.
2. Jaká cvičení použijete při rozvoji akcelerační rychlosti u dětí mladšího i staršího školního věku?

Hodnocení: *výborně*

V Praze, 24. 4. 2006

Aleš Kaplan
oponent diplomové práce

Aleš Kaplan