

Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu v Praze

Katedra: Katedra pedagogiky, psychologie, didaktiky TV a sportu

Vedoucí práce: Mgr. Alena Lejčarová, Ph.D.

Oponent: Mgr. Martin Musálek

Jméno autora práce: Bc. Zuzana Otipková

Název práce: Motorická výkonnost žáků s poruchou pozornosti spojenou s hyperaktivitou (ADHD)

Posudek vedoucího práce

Diplomová práce tématicky navazuje na bakalářskou práci autorky, v níž se věnovala hodnocení úrovně jemné motoriky a stanovení laterality u předškolních dětí s ADHD. Magisterská práce je v teoretické části rozšířena a obohacena zejména o citace zahraničních výzkumů týkajících se dané problematiky. Praktická část pak zahrnuje výsledky testování jemné motoriky horních končetin a hrubé motoriky a laterality horních a dolních končetin u žáků s ADHD na 1. stupni základní školy. Práce má tedy charakter kvantitativního výzkumu a svým rozsahem (82 stran doplněných 21 stranami příloh) zcela splňuje požadavky na diplomovou práci.

Diplomantka si stanovila jasné cíle a úkoly, jež splnila, formulovala rovněž pracovní hypotézy, jejichž platnost se výzkumem pokusila ověřit. Výběr tématu opět koresponduje s autorčiným zájmem a pedagogickou praxí v dané oblasti a vychází tedy přirozeně z jejích praktických zkušeností a odborných znalostí, což je pro práci významným přínosem. Při jejím zpracování postupovala autorka samostatně, k plnění úkolů se stavila velmi zodpovědně a aktivně.

Studentka zcela prokázala schopnost aplikovat teoretické poznatky získané studiem odborné literatury, týkající se jak obecné charakteristiky ADHD, tak motoriky a laterality. Práce je cenná i tím, že čerpá z obrovského množství cizojazyčných literárních pramenů (74).

Dovoluji si poznamenat, že na magisterskou práci na UK FTVS jde o nadstandard. Celkovým počtem 118 literárních zdrojů práce zcela převyšuje běžné zvyklosti studentů UK FTVS při psaní závěrečných prací.

Všechny citace a parafráze v textu práce autorka řádně vyznačila a splnila formální náležitosti uváděných odkazů na použité zdroje. Prokázala znalost normy bibliografické citace dokumentů podle ISO 690.

Zvolená metodika odpovídá potřebám a zvyklostem řešení závěrečných prací. Metody byly adekvátní stanoveným cílům a vhodně použité. Nechybějí odpovědi na stanovené hypotézy. Autorka prokázala schopnost interpretovat dosažené výsledky, což je názorně podpořeno přehledně a srozumitelně zpracovanými tabulkami. Také diskuse je velmi zdařilá, podložená citacemi především zahraničních autorů.

Co se týče formální, stylistické a gramatické úrovně práce, nemám žádných větších připomínek. Práce je logicky strukturovaná, čtivá a celkově působí jednotným, přehledným a upraveným dojmem.

Výsledky práce považuji pro teorii i praxi za velmi přínosné, přestože byl výzkum realizován u relativně malých souborů. Potřeba podobně zaměřených prací je zejména v našich podmínkách aktuální a uvedená problematika by si zasloužila více výzkumných studií

empirického charakteru, s větším množstvím probandů, s jejich rozdělením na jednotlivé subtypy ADHD a s následným doporučením pro praxi.

Předložená práce splňuje potřebné požadavky na závěrečnou magisterskou práci, a tudíž ji doporučuji k obhajobě.

Navrhované hodnocení: **výborně**

K obhajobě navrhuji následující témata a otázky:

1. Popište praktické a organizační problémy při vlastním testování na školách. Lišil se nějakým způsobem přístup žáků s ADHD od přístupu žáků bez této poruchy? Shledala jste zde rozdíl oproti dětem předškolního věku, které tvořily výzkumný soubor ve Vaší bakalářské práci?
2. Zařadila byste na základě Vaší zkušenosti při opětovném provádění výzkumu testy ve stejném počtu a stejného druhu?

V Praze dne 6.9. 2012

Mgr. Alena Lejčarová, Ph.D.