

Na základě výsledků našeho výzkumu a dotazníku (příloha č. 9), který byl s žáky realizován v rámci předložené práce, bychom u žáků s poruchou ADHD doporučili omezit sportovní aktivity, které podporují agresivní sklony (tajkvondo, karate, box, šerm) a naopak věnovat se sportovním aktivitám napomáhajícím lepšímu rozvoji jemné i hrubé motoriky (např. volejbal, fotbal, plavání, lukostřelba). Kolektivní sporty zároveň vedou žáka k týmové spolupráci.