

## Abstrakt

**Název práce:** Motorická výkonnost žáků s poruchou pozornosti spojenou s hyperaktivitou (ADHD).

**Cíle práce:** Cílem práce bylo zjistit úroveň jemné a hrubé motoriky horních končetin u žáků s diagnózou ADHD na školách pro tyto žáky určených a porovnat ji s úrovní jemné a hrubé motoriky horních končetin u žáků bez této diagnózy na běžné základní škole. Dílčím cílem práce bylo zjistit úroveň hrubé motoriky dolních končetin a laterality párových orgánů (ruka – noha) u výše zmíněných skupin žáků.

**Metody:** Pro zjištění úrovně jemné a hrubé motoriky horních končetin, hrubé motoriky dolních končetin, laterality horních a dolních končetin u žáků s a bez poruchy ADHD ve věku 9 – 11 let byly použity tyto druhy testů: „Spirála“, „Tečkovací test“, „Korálky“ (úroveň jemné motoriky horních končetin); „Krabíčka“, „Malý talířový tapping“, „Velký talířový tapping“ (úroveň hrubé motoriky horních končetin); „Tapping dolní končetinou“ (úroveň hrubé motoriky dolních končetin); „Vyťukávání rytmu“ (lateralita dolních končetin); „Zvoneček“ a „Sirky“ (lateralita horních končetin).

**Výsledky:** Úroveň jemné motoriky dominantní ruky byla u žáků s diagnózou ADHD nižší než u žáků bez této poruchy ( $0,38 \leq d \leq 0,79$ ). S výjimkou testu „Spirála“ porucha ADHD negativně ovlivňovala jemnou motoriku dominantní ruky více ( $0,74 \leq d \leq 0,79$ ) než ruky nedominantní ( $0,23 \leq d \leq 0,58$ ). Úroveň hrubé motoriky dominantní ruky byla u žáků s poruchou ADHD nižší než u žáků bez této poruchy ( $0,33 \leq d \leq 0,38$ ). S výjimkou testu „Velký talířový tapping“ porucha ADHD negativně ovlivňovala hrubou motoriku dominantní ruky ( $0,34 \leq d \leq 0,38$ ) více než ruky nedominantní ( $0,21 \leq d \leq 0,37$ ). Úroveň hrubé motoriky dominantní nohy byla u žáků s poruchou ADHD nižší než u žáků bez této poruchy ( $d = 0,38$ ). Vliv poruchy ADHD na hrubou motoriku dolních končetin byl invariantní vůči preferenci dolních končetin ( $0,37 \leq d \leq 0,38$ ). Zkřížená laterality byla zaznamenána u 28,3 % žáků s dg. ADHD (chlapci 30 %, dívky 26,7 %), naproti tomu žáci bez poruchy vykazovali 10 % výskyt zkřížené laterality (chlapci 13,3 %, dívky 6,7 %).

**Klíčová slova:** Hyperaktivita, impulzivita, jemná motorika, hrubá motorika, laterality.