

Posudek diplomové práce Petra Herinka

## Hodnocení připravenosti studentů na práci učitele tělesné výchovy

- Diplomant přistupoval k plnění diplomového úkolu velmi aktivně a zodpovědně. Sám přišel s návrhem tématu a samostatně, pod vedením vedoucího práce rozvíjel celou stavbu diplomového úkolu.
- Autor si vytkl jasné cíle a úkoly práce, závěry poté obsahují jednoznačné odpovědi na zadané úkoly. Lze říci, že diplomant splnil požadavky diplomového úkolu.
- K zadanému úkolu existuje poměrně velké množství literatury, zabývající se zvolenou tematikou částečně nebo okrajově. Lze konstatovat, že diplomant se nepokusil o co možná nejširší prostudování české literatury. Řešení tématu představuje posun v přístupu ke zpracování zvolené tematiky. Diplomantova malá snaha prostudovat co nejvíce dostupné literatury se také odrazila i ve kvalitě práce, některé pasáže jsou nedopracované. Rozhodně by však prospělo využití více zahraničních pramenů.
- Zvolená metodika odpovídá potřebám a zvyklostem řešení diplomových úkolů. Zvolené metody byly přiměřené a vhodně použité. Statistické hodnocení mohlo být rozhodně rozsáhlejší, podrobnější. Věcný rozbor lze brát jako přijatelný. Diplomanta by mělo rozhodně více přitahovat důkladné statistické zpracování pro něho „zajímavé“ tematiky. Věcná interpretace výsledků je na dobré úrovni, statistické zpracování by však práci posunulo kvalitativně vzhůru. Práce je psána kultivovaným jazykem, srozumitelně, dobře se čte.
- Po odborné stránce představuje práce pokračování obecných pedagogických snah v oblasti poznání stavu připravenosti našich studentů na práci učitele tělesné výchovy.

Navrhované hodnocení:

V Praze, 28. 4. 2006



doc. PhDr. Pavel Tilinger, CSc.

Otázky k rozpravě:

- a) Chybějící statistické postupy – co by bylo možné použít v práci pro statistické posouzení.
- b) Jaké jsou zkušenosti diplomanta po zpracování úkolu – co v dotazníku chybí, na co by byla potřeba se zeptat lépe, které otázky byly zbytečné
- c) Jaké jsou rozdíly mezi hodnoceními u jednotlivých skupin studentů FTVS