

Název diplomové práce:

Hodnocení připravenosti studentů na práci učitele tělesné výchovy.

Název diplomové práce v angličtině:

Value of student's readiness for physical education teacher's job

Cíle práce:

Cílem práce bylo provést hodnocení průběhu pedagogických praxí studentů FTVS-UK v tělesné výchově na základních školách. Zjistit podmínky v jakých se pedagogické praxe konají (úroveň vybavení škol - pomůcky, sportoviště). Dále zjistit, které aktivity studenti nejčastěji zařazují do výuky a jak se studentům daří udržet kázeň, motivaci žáků a bezpečnost při vlastním pedagogickém působení. Zjistit s jakým úspěchem či neúspěchem jsou studenti schopni řešit problémy se kterými se v průběhu vlastní praxe setkali a museli je řešit. Zjistit celkovou připravenost studentů na pedagogický proces.

Metoda:

Jako metoda zjišťující podmínky a průběh pedagogických praxí byla zvolena metoda dotazníkového šetření, která shromažďování dat zakládá na dotazování osob. Je určena pro hromadné získávání údajů. Byl použit dotazník, který sestavil Tilinger a Kovář v roce 2005.

Dotazování se zúčastnilo 147 studentů prezenčního studia, kteří právě ukončili pedagogickou praxi na ZŠ (květen 2005) v rozsahu 4 hodin hospitací a 36 hodin výuky. Celkem jsem vyhodnotil 147 dotazníků. U jednotlivých odpovědí jsme zjišťovali četnost vyjádření a případně její procentuální hodnoty.

Výsledkem byly informace, které jsme poté zpracovali analytickou metodou. Dalším zdrojem informací bylo písemné vyjádření k problémům pedagogické praxe formou krátké eseje (osobní hodnocení praxe studentem) v rozsahu 400 slov.

Výsledky:

Výsledky přináší analýzu názorů studentů, absolventů pedagogické praxe na základních školách. Výsledky dotazování byly rozděleny do těchto oblastí: Osobnost fakulního učitele, vybavení fakultní školy, zázemí pro výuku, plánování a obsah výuky, práce s dětmi, hodnocení vlastního výkonu na pedagogické praxi, bezpečnost v hodinách TV.

Klíčová slova:

Pedagogická praxe, učitel tělesné výchovy, fakultní učitel, student FTVS UK