

**Oponentský posudek diplomové práce Ivany Schückové na téma:
„Didaktické inovace ve školní TV (spolupráce a vztahy)“**

Téma předložené práce vyplynulo ze současných společenskoekonomických podmínek, kdy roste význam efektivně organizovaných malých skupin uvnitř formálních organizací.

Práce obsahuje 60 stran přehledně členěného textu, 16 grafů, 1 tabulku a 2 přílohy – dotazník k hodnocení hodin TV a fotografické přílohy.

Práce měla ukázat, zda kooperativní vyučování přispívá k lepším sociálním vztahům, a to nejen v rámci hodin tělesné výchovy. Zvolená metodika odpovídá záměrům práce.

V teoretické části autorka seznamuje se ŠVP (školním vzdělávacím programem), kooperativním vyučováním, s diagnostikou týmu a s malými sociálními skupinami. V této části jsou také uvedeny 4 příklady kooperativních her a jejich možné variace pro školní TV.

V metodologické části jsou konkretizovány cíle a úkoly, vysvětlena metoda dotazníková i test efektivity a spolupráce, charakterizována experimentální i kontrolní skupina.

Ve výsledkové části je velice zajímavá část testování efektivity spolupráce, kdy pomocí her skupiny spolupracují. I spolupráce potřebuje trénink.

V kapitole závěrů se autorka zamýšlela i nad tím, čím by mohly být výsledky dotazování a testování zkreslené. Dotazování potvrdilo předpoklady výzkumu ve všech jeho bodech. Vytváření návyků spolupráce v malé skupině, její organizace a řízení je možné s úspěchem využívat i ve výchovně vzdělávacím procesu ve škole.

V 5.kapitole jsou uvedena doporučení pro praxi, v 6.kapitole didaktické zásady pro kooperativní vyučování.

Celkově považuji předloženou diplomovou práci za velmi důkladně zpracovanou, odborně fundovanou a přínosnou. Splňuje nároky kladené na diplomovou práci.

Doporučuji k obhajobě, navrhuji hodnocení výborně.

V Praze 25.4.2006


Mgr. Anna Piskáčková