

Hodnocení bakalářské práce

„Využití hry ve volném čase“

Autor: Monika Šreinová

Vedoucí práce: PhDr. Hana Dvořáčková

Cíl práce: Sestavit program celoroční hry, která bude zakončena 14ti denní etapovou hrou na vodácko-turistickém táboře.

Téma práce odráží dlouholetý zájem studentky o hry a jejich realizaci v pravidelné zájmové činnosti (vedení kroužku) i při zážitkových akcích vodáckého oddílu.

Studentka si sama stanovuje 2 cíle pro celoroční vedení kroužku.: Jedná se o přípravu a realizaci her pro zábavu, osvojování si znalostí a dovedností, hry na spolupráci a na prohloubení vzájemných vztahů mezi dětmi. Formou celotáborové hry chce účastníkům vodácko-turistického tábora připomenout pověsti vztahující se k navštíveným místům při sjíždění Otavy.

V teoretické části práce se studentka věnuje analýze pojmů, které se přímo vztahují k formám zájmových činností, k zážitkovému učení, ke hře a jejímu průběhu a osobnosti vedoucího zájmových kroužků a jednotlivým rolím vedoucích na táboře. Tím studentka vyčerpává okruhy, které do této tématické oblasti patří.

V praktické části oceňuji nápaditost a podrobné rozpracování jednotlivých her od motivace, přes přípravu pomůcek a zajištění prostor po vyhodnocení průběhu hry. Jako stěžejní se jeví hodnocení dosavadní realizace projektu dětmi i samotnou vedoucí, která vidí rezervy ve formách hodnocení a do budoucna promýšlí formy nonverbální v kombinaci s verbálními.

Druhou částí je projekt tábora, který studentka zrealizovala s 15 dětmi na přelomu července a srpna loňského roku. Do projektu zahrnuje personální zabezpečení tábora a podrobně rozpracovaný projekt celotáborové hry a její přípravu.

Rozsah práce je přiměřený, citované prameny jsou aktuální a v dostatečném počtu. Studentka prokázala, že zná citační normu a dovede zúročit svoji dlouhodobou (5 let) praxi při vedení vodáckého oddílu.

Otázky:

- 1) Jak dlouho jste promýšlela a připravovala aktivity pro celoroční vedení kroužku.
- 2) Celotáborová hra je výsledkem práce týmu? Jak s ní dále pracujete po realizaci.
- 3) Které z hodnocení (verbální, bodové, neverbální) preferujete ve své práci a které upřednostňují děti.

Hodnocení: výborně

25.4.12

