

Seznam příloh

- 1) Příloha číslo 1: Dotazník (dotazník, 3s.)..... 2
- 2) Příloha číslo 2: Otázky řízeného rozhovoru..... 5
- 3) Příloha číslo 3: Tabulky k výsledkům hypotéz (tabulky, 4 s.).....6

Příloha č. 1

Dotazník:

Dobrý den,

jmenuji se Soňa Calábková a studuji na PedF UK, obor Specializace v pedagogice. V rámci své závěrečné bakalářské práce na téma „Implementace projektu EU a úspěšnost škol při získávání dotací“, jsem vypracovala dotazník a moc bych Vás prosila o jeho vyplnění. Dotazník je velmi jednoduchý a zabere Vám maximálně 10 minut. Věřím, že mé prosbě vyhovíte. Zvolenou odpověď zvýrazněte, prosím, barevně nebo tučně. V případě, že si z nabídnutých variant nevyberete, vypište prosím, jak je to na Vaší škole. Dotazník je anonymní.

Předem Vám děkuji za spolupráci.

1) Je vaše škola zapojena do projektu „EU peníze školám?“

- ano
- ne
- jsme zapojeni do jiného projektu (napište prosím, do kterého)

2) Využila vaše škola k zapojení do projektu vyhlášení první výzvy?

- ano
- předložili jsme žádost později (prosím, uveďte důvod)

3) Jaký byl největší problém při implementaci projektu do praxe?

- nebyly žádné problémy
- přesvědčit pedagogy o přínosu zapojení se do projektu
- vytvoření rozvrhu vyučovacích hodin
- jiné (napište prosím, jaké)

4) Jaké problémy okolo dotace řešíte v současné době?

- nejsou žádné problémy
- špatná komunikace s MŠMT
- jiné problémy (napište prosím, jaké)

6) Sestavení projektové žádosti jste realizovali:

- samostatně
- částečně samostatně
- nechali zpracovat firmou

7) Vyplnění monitorovací zprávy v aplikaci Benefit 7 je:

- jednoduché
- průměrně složité
- hodně složité

8) Poradenská a konzultační služba ze strany pověřeného pracovníka MŠMT je:

- na vysoké úrovni
- průměrná
- na nízké úrovni

9) Vaše škola má celkem:

..... pedagogických pracovníků

..... pedagogických pracovníků zapojených do projektu

10) Počet pedagogických pracovníků zapojených do témat:

..... čtenářská a informační gramotnost

..... cizí jazyky

..... využívání ICT

..... matematika

..... přírodní vědy

..... finanční gramotnost

..... inkluzivní vzdělávání

11) Pro tvorbu a prezentaci digitálních učebních materiálů lze na Vaší škole využít:

- jednu interaktivní tabuli
- více interaktivních tabulí
- nemáme interaktivní tabuli

12) Disponuje Vaše škola dostatečným počtem odborných učeben pro individualizaci výuky?

- ano
- ne

13) Využitím evropských dotací je vaše škola vybavena:

- velmi dobře
- průměrně
- nedostatečně

14) Hlavní cíl Vašeho zapojení do projektu je:

- nákup nových počítačů a jiné didaktické techniky
- zkvalitnění výuky
- navýšení mzdových prostředků pro učitele

15) Mělo zapojení do projektu EU vliv na zkvalitnění výuky na Vaší škole?

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

Příloha č. 2

Otázky řízeného rozhovoru:

- 1) Byla Vaše projektová žádost schválena hned napoprvé nebo jste byli vyzváni k opravě?
- 2) Co bylo podle Vás nejnáročnější z celého projektu?
- 3) Čeho je nutno se příště při přípravě projektu vyvarovat?
- 4) Co byste v budoucnu při přípravě projektu dělali jinak?
- 5) Máte nějaká doporučení pro ostatní žadatele?

Příloha č. 3

Tabulky k výsledkům hypotéz a grafů (dotazníkové šetření)

1. Hypotéza

**Tabulka č. 1: Zapojení škol opavského regionu do projektu „EU peníze školám“
(viz graf č. 1)**

Otázka č.1 (první část)	Školy, které se zapojily		Školy, které se nezapojily	
	počet škol	procenta	počet škol	procenta
47 respondentů	44	93,62%	3	6,38%

(

Tabulka č. 2: Využití první výzvy k zapojení (viz graf č. 3)

Otázka č. 2	Školy, které využily 1. výzvu		Školy, které se zapojily později	
	počet škol	procenta	počet škol	procenta
44 respondentů	14	31,80%	30	68,20%

Tabulka č. 3: Nejčastěji využívané operační programy a projekty (viz graf č. 2)

Otázka č.1 (druhá část)	<i>Nejčastěji využívané operační programy a projekty na základních školách opavského regionu</i>	
	počet	procenta
47 respondentů		
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	21	44,68%
OP Přeshraniční spolupráce ČR-Polsko, ČR-Slovensko	10	21,27%
OP ROP NUTS II Moravskoslezsko	7	14,89%
COMENIUS	4	8,51%
Ostatní	9	19,14%

2.Hypotéza

Tabulka č. 4: Podíl učitelů na realizaci projektu (viz graf č. 4)

Otázka č. 9	Podílí se na realizaci		Nepodílí se na realizaci	
	počet	procenta	počet	procenta
<i>Počet učitelů, kteří se podílí realizací projektu</i>				
759 učitelů	501	66%	258	34%

Tabulka č. 5: Zapojení učitelů do témat (viz graf č. 5)

<i>Otázka č. 10 - zapojení učitelů do jednotlivých prioritních témat</i>		
501 učitelů	počet	procenta
I. čtenářská a informační gramotnost	86	17,16%
II. cizí jazyky	89	17,76%
III. využívání ICT	230	45,90%
IV. matematika	37	7,38%
V. přírodní vědy	51	10,18%
VI. finanční gramotnost	0	0%
VII.inkluzivní vzdělávání	8	1,59%

3. Hypotéza

Tabulka č. 6: Vyplnění projektové žádosti (viz graf č. 6)

Otázka č. 6	Samostatně		Částečně samostatně		Zpracovaly firmy	
	počet	procenta	počet	procenta	počet	procenta
Vyplnění projektové žádosti						
44 respondentů	18	40,90%	15	34,10%	11	25%

Tabulka č. 7: Složitost aplikace Benefit 7 (viz graf č. 7)

Otázka č. 7	Jednoduché		Průměrně složité		Hodně složité	
	počet	procenta	počet	procenta	počet	procenta
Složitost aplikace Benefit 7						
44 respondentů	15	34,10%	18	40,90%	11	25%

4. Hypotéza

Tabulka č. 8: Komunikace s MŠMT v oblasti poradenské služby v souvislosti s realizací projektu (viz graf č. 8)

<i>Otázka č. 8</i> <i>Komunikace s MŠMT</i>	Na vysoké úrovni		Průměrná		Na nízké úrovni	
	počet	procenta	počet	procenta	počet	procenta
44 respondentů	7	15,90%	26	59,09	11	25%

Tabulka č. 9: Problémy při realizaci projektu (viz graf č. 9)

<i>Otázka č. 4 – Problémy v souvislosti s realizací projektu</i>	počet	procenta
44 respondentů		
Komunikace s MŠMT	18	40,90%
Neobdržení druhé části dotace	8	18,18%
Vytváření DUMů	7	15,90%
Úroveň kantorů při práci s technikou	5	11,36%
Nemají problémy	6	13,63%

5. Hypotéza

Tabulka č. 10: Množství interaktivních tabulí

<i>Otázka č. 11– Množství interaktivních tabulí</i>	Jedna interaktivní tabule		Více interaktivních tabulí		Nemají interaktivní tabuli	
	počet	procenta	počet	procenta	počet	procenta
44 respondentů						
viz graf č. 10	14	31,81%	26	59,09%	4	9,09%

Tabulka č. 11

<i>Otázka č. 12 - Počet odborných učeben</i>	Dostatek učeben		Nedostatek učeben	
	počet	procenta	počet	procenta
44 respondentů				
viz graf č. 11	21	47,72%	23	52,27%

Tabulka č. 12: Vybavenost školy po zapojení do projektu (viz graf č. 12)

Otázka č. 13 Vybavenost školy	Velmi dobrá		Průměrná		Nedostatečná	
	počet	procenta	počet	procenta	počet	procenta
44 respondentů						
viz graf č. 12	16	36,36%	25	56,81%	3	6,81%

Tabulka č. 13: Hlavní cíl zapojení do projektu

Otázka č. 14 - Hlavní cíl zapojení do projektu	Nákup počítačů a didakt. techniky		Navýšení mzdových prostředků		Zároveň uvedli zkvalitnění výuky	
	počet	procenta	počet	procenta	počet	procenta
44 respondentů						
viz graf č. 13	35	79,54%	9	20,45%	39	88,63%

