

# Univerzita Karlova v Praze

## ZÁZNAM O PRŮBĚHU OBHAJUBY

### BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Název práce:** Formy spolupráce rodiny a školy v předškolním vzdělávání  
**Jazyk práce:** český jazyk

**Student:** Radka Bidlasová  
**Fakulta:** Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova v Praze  
**Studijní program:** Učitelství pro mateřské školy

**Vedoucí / školitel:** Mgr. Jana Kargerová, Ph.D.

**Oponent:** PaedDr. Nataša Mazačová, Ph.D.

**Předseda komise:** PhDr. Soňa Kot'átková, Ph.D.

**Členové komise:** PhDr. J. Kropáčková, Ph.D.  
Mgr. Barbora Loudová Stralczyńska

**Datum obhajoby:** 31. 5. 2012

**Průběh obhajoby:**

Diplomantka představila komisi téma a obsah své bakalářské práce. Popsala postup v realizaci šetření, ve kterém se zaměřila na spolupráci rodičů a mateřské školy pracující podle programu Začít spolu. Shrnula hlavní zjištění z uskutečněného šetření. Odborně se vyjádřila k dotazům uvedeným v posudku vedoucího práce a oponenta.

Diplomantka reagovala na následující dotazy komise:

1. Byla v MŠ zajištěna společná místnost pro rodiče (jeden z bodů programu Začít spolu)?
2. Lze využít standardů pro spolupráci s rodiči v programu Začít spolu také pro běžnou MŠ?  
Pokud ano, za jakých podmínek?
3. V čem spatřujete meze standardizace spolupráce s rodiči?
4. Která témata či semináře zaměřené na spolupráci s rodiči byste navrhla zahrnout do přípravného či dalšího vzdělávání učitelů?
5. Co považujete za největší překážku způsobující nedostatečnou spolupráci MŠ s rodiči či nespokojenost učitelek s úrovní spolupráce? Co je příčinou nefunkčnosti spolupráce MŠ s rodiči?
6. Spatřujete nějakou cestu pro řešení problémů ve spolupráci s rodiči v běžné MŠ?

**Výsledek obhajoby:** Výborně