

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor/ka BP: **Barbora KRÁLOVÁ**

Termín SZZ: LS květen 2012

Název BP: **ZRALOST DÍTĚTE PRO VSTUP DO MATEŘSKÉ ŠKOLY**

Datum posudku: 10.5.2012

Vedoucího práce	Oponentský Mgr.Barbora Loudová
Posuzovatel: doc.PhDr.E. Opravilová,CSc	Posuzovatel:

A. Požadované náležitosti bakalářské práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např.příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	Nezřetelné oddělení převzatého a vlastního, drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)	Ano	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.	Výraznější nedostatky (doplňt příklady):	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita bakalářské práce:

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp.část

Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovedností vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	B	C	N

Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce BP:

Vyjádření k celku BP a jejímu přínosu:

Předložená práce reaguje na aktuální situaci v sociální a vzdělávací politice vůči rodinám s dětmi do tří let u nás a v evropském kontextu. Hodnotí expertní stanoviska a legislativní opatření vzhledem k možnostem naplňování potřeb dítěte. Na základě charakteristiky psychického vývoje v teoretické části rozebírá podmínky, za nichž by bylo možno dítě mladší tří let do předškolní instituce začlenit. V praktické části prostřednictvím neúčastněného pozorování a nestandardizovaného testování zjišťuje na vybraném vzorku ukazatele aktuální zralosti, facilitační mechanismy adaptace a vlivy prostředí na úroveň připravenosti. Výsledky citlivého a pečlivě analyzovaného šetření interpretuje v souladu se současným pojetím individualizovaného vývoje a respektu k němu.

Vyjádření k dílčím nebo specifickým záležitostem BP:

Autorka přistupuje ke zvolenému tématu, které u mnoha předškolních pedagogů vyvolává negativní emoce, obezřetně a s nadhledem. Připomíná množství faktorů, které mohou zralost dítěte ovlivnit a varuje před řešením, které k nim nepřihlíží. Upozorňuje, na sociální, etickou i emocionální odpovědnost zejména matky, jejíž pocity a postoj mohou být rozhodující.

Náměty k diskusi při obhajobě BP

Co považujete za nejdůležitější ukazatel „zralosti dítěte“ ?

Co považujete za zásadně limitující faktor pro vstup dítěte do mateřské školy ?

Doporučuji k obhajobě: ANO

NE

Návrh hodnocení:

<input type="checkbox"/> výborně	<input type="checkbox"/> velmi dobře	<input type="checkbox"/> dobře	<input type="checkbox"/> nevyhovuje
----------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------

Podpis: