

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autorka BP: Barbora Králová

Termín SBZ: 30. 5. 2012

Název BP: **Zralost dítěte pro vstup do mateřské školy**

Datum posudku: 15. 5. 2012

Vedoucího práce	Oponentský
Posuzovatel:	Posuzovatel: Mgr. Barbora Loudová Stralczyňská

A. Požadované náležitosti bakalářské práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např. příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah BP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	Nezřetelné oddělení převzatého a vlastního, drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)	Ano	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.	Výraznější nedostatky (doplňt příklady):	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita bakalářské práce:

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp.část

	A	B	C	N
Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N

Autorský přínos	A	B	C	N
-----------------	---	---	---	---

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce BP:

Vyjádření k celku BP a jejímu přínosu:

Bakalářská práce je věnovaná problematice zralosti dětí starších dvou let. Zabývá se tématem patřícím k aktuálním otázkám současného diskursu v oblasti preprimárního vzdělávání, a sice otázkou o možnosti docházky dítěte od dvou let do mateřské školy. Autorka v teoretické části podává příklady přístupu vybraných evropských zemí k tomuto problému a srovnává je s dosavadními stanovisky MPSV ČR. V druhé kapitole teoretické části pojednává o legislativním rámci vztahujícím se k zajištění péče o dítě mladší tří let a rodinné politice v ČR. Poslední dvě kapitoly jsou věnovány současné situaci dítěte a zralosti dítěte z hlediska vývojové psychologie. Velmi pozitivním prvkem je mezinárodní srovnání v rámci evropských zemí a kontextualizace problému z pohledu legislativního, sociálního i psychologického. Teoretická část je logicky vystavěna. Poskytuje funkční informační rámec pro realizaci výzkumného šetření, je úzce obsahově propojena s praktickou částí – kapitola 4 věnovaná zralosti dítěte sleduje čtyři oblasti, které jsou následně předmětem výzkumu v realizovaném šetření. Praktická část podává informaci o realizovaném šetření, které sestávalo ze dvou složek (vypracování tří kazuistik dětí zaměřených na průběh jejich adaptační fáze v MŠ a dále hodnocení vývojové úrovně dětí starších dvou let z mateřské školy, jeslí a domácího prostředí). Výzkumné šetření svou výstavbou poskytlo náhled na danou problematiku z více perspektiv, bylo pečlivě zpracováno. Vysoce je třeba hodnotit autorčinu interpretační schopnost i rozsah sledovaného vzorku a přehledná prezentace výsledků šetření.

Vyjádření k dílčím nebo specifickým záležitostem BP:

Autorka naplnila všechny formální požadavky na BP. Funkčně formulovala cíle výzkumného šetření, které také v BP splnila. Rovněž formulace hypotéz pro výzkumné šetření vychází ze zjištění popsanych v teoretické části. Autorka má kvalitní formulační a hodnotící schopnosti. V kapitole Závěr reflektuje rizika a otázky, která jsou spojena s možným zařazením dětí od dvou let do předškolního vzdělávání. Bakalářská práce představuje hodnotný přínos k dané tématice.

Náměty k diskusi při obhajobě BP:

- 1) Vzhledem k závěrům teoretické části BP a výsledkům výzkumného šetření v praktické BP zkuste navrhnout, jaké podmínky, opatření a organizační uspořádání byste doporučovala vytvořit v MŠ pro usnadnění adaptace dítěte na prostředí MŠ a jaký je Váš postoj k možnosti zařazení dvouletých dětí do MŠ. Jaké podmínky by v tomto případě podle Vás měly být splněny?
- 2) Osvětlete, na základě jakého kritéria jste vybírala děti pro kazuistiky.

- 3) Vyhledejte procentuální zastoupení dětí mladších tří let v mateřských školách v České republice a porovnejte získaná čísla s tvrzením uvedeným na straně 17.
- 4) Definujte další faktory, které kromě médií a rozvodovosti manželství ovlivňují dnešní dítě (doplnění kapitoly 3.2).

Doporučuji k obhajobě: ANO

Návrh hodnocení:

výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovuje
---------	-------------	-------	------------

Podpis: