

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autorka DP: Lucie Poslušná

Termín SZZ:LS 2011/12

Název DP: Problém kázně v současné české mateřské škole

Datum posudku 23.5. 2012

Vedoucího práce	Oponentský
Posuzovatel: Doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc.	Posuzovatel:

A. Požadované náležitosti diplomové práce:

Legenda: ztučněný text v příslušném poli vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

	A	B	C	N
1. Cíl	Formulace obsahově funkční, formulačně zřetelná.	Drobné nedostatky v obsahové a/nebo funkční formulaci.	Nefunkční formulace formálně (např.příliš obecná) i obsahově.	Chybí.
2. Závěr	Shrnuje práci jako celek, přesahuje obsah DP v jeho hlubší reflexi a hodnocení, reaguje na cíle, obsahuje argumentované stanovisko autora.	Mezi A a C	Popisuje obsah, neobsahuje širší reflexi problému, nehodnotí nebo neobsahuje stanovisko autora, neváže se k cíli.	Chybí.
3. Odkazy a citace	Vše dokumentováno, zřejmé oddělení převzatého a vlastního.	Nezřetelné oddělení převzatého a vlastního, drobné nedostatky v citacích a seznamu literatury.	Chybějící odkazy, nepřesné, nesprávně uváděné infor. zdroje, seznam liter. neodpovídá citacím, apod.	Nevyhovuje.
4. Formální náležitosti (anotace, klíčová slova, angl.název, rozsah)	Ano	Neúplné:	DOPLNIT při obhajobě:	Nevyhovuje zcela.
5. Jazyková úroveň	Vhodná větná stylistika a gramatická správnost.	Drobné nedostatky ve stylistice a/nebo gramatice.	Výraznější nedostatky (doplnit příklady):	Nevyhovuje zcela.

B. Kvalita diplomové práce:

Legenda: ztučněné písmeno vyjadřuje hodnocení posuzovatelem.

A = kvalitní zpracování, B = dílčí nedostatky, C = závažnější nedostatky, N = nevyhovuje

Teoretická úroveň, resp.část

	A	B	C	N
Úroveň odbornosti textu včetně používání odborné terminologie a dovednosti vymezit problém k řešení	A	B	C	N
Logická struktura výkladu	A	B	C	N
Argumentace soudů je obsažena a je funkční	A	B	C	N
Funkční provázanost teoretické a praktické části	A	B	C	N
Odborná literatura: množství a kvalita zdrojů včetně zahraničních, aktuálnost.	A	B	C	N

Autorský přínos	A	B	C	N
-----------------	---	---	---	---

Empirická úroveň, resp. část

Vymezení úkolů (cílů)	A	B	C	N
Charakteristika výzkumného šetření (metodologický základ) a/nebo zdůvodnění empirických postupů	A	B	C	N
Dokumentace výzkumu (čas, místo, postup) nebo praktických činností	A	B	C	N
Interpretační nebo reflektivní úroveň empirických údajů	A	B	C	N
Autorský přínos	A	B	C	N

C. Slovní hodnocení a sdělení autorovi/ autorce DP:

Vyjádření k celku DP a jejímu přínosu:

Autorka zvolila neobyčejně aktuální téma, neboť liberalizovaná rodinná výchova důraz na disciplínu a řád již svým konceptem zpochybňuje. Členění DP je tradiční, tj. primárně je zařazena teoretická část, z níž má funkčně vyplynout výzkumná část práce. Proporčně je práce vyvážená, rozsah teoretické i výzkumné části práce je téměř v rovnováze.

Část teoretická je funkční ve vztahu k části praktické.

Část výzkumná je postavena na baterii metod – dotazníkovém šetření v respondentické skupině učitelů, doatazníkovém šetření v respondentické skupině rodičů, řízeném rozhovoru s dětmi MŠ a projektu. V dokumentaci absentuje přehledný popis respondentických vzorků. Samotný výzkum je nicméně dobře zdokumentován i interpretován. Cíl práce byl splněn a bylo zjištěno, že není možno postavit tvrzení o liberální výchově v rodině do lineárního vztahu s narůstajícími projevy nekázně.

Výsledky práce jsou velmi zajímavé a potvrzují podceňování tvorby pravidel soužití generací nejen v rodině, ale často i v mateřské škole.

Náměty k diskusi při obhajobě DP:

1. Stanovte faktory, kterými může být ohrožen proces rozvoje kázně v MŠ
2. Jakou roli hraje stanovení hranic pro předškolní dítě při budování kázně
3. Přiřaďte, ve vztahu k obsahu BP, konkrétní metodologické nástroje, jimiž jsou zpracovány jednotlivé oddíly
4. Popište, co jste v respondentických odpovědích nejméně čekávala.

Doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Návrh hodnocení:

výborně	velmi dobře	dobře	nevyhovuje
---------	-------------	-------	------------

Podpis: Doc. PhDr. Jana Uhlířová, CSc.