

RESUMÉ

Hodnoty – konkrétně i hodnoty vzdělání, jsou tématem, které by se dalo nazvat nadčasovým. Stejně jako se měnily historické epochy, měnilo se i pojetí hodnot vzdělání. Jeho kořeny nalezneme již v antickém Řecku, aktuální je však i v dnešní době.

V této diplomové práci jsme se tomuto témtu chtěli věnovat. Úvodní – teoretická část – byla zaměřena na obecné hodnoty z pohledu různých vědeckých disciplín. V následující části byly přiblíženy pojmy systém hodnot, jejich hierarchizace a hodnotová orientace. Nebyla opomenuta ani témata související se socializací a předáváním hodnot, převážně v rodině. K tomu neodmyslitelně patří i vztahy s rodiči a styly výchovy. Nevyhnuli jsme se ani tématům specifík vnímání morálních norem u adolescentů, volby jejich profesní přípravy a pojmům vzdělání a vzdělávání.

Praktická část se již věnuje metodologii výzkumu, uskutečňování rozhovorů a jejich kódování podle předem stanovených kritérií.

Po této analýze se práce zabývá srovnání jednotlivých výpovědí studentů v rámci jednotlivých tříd i škol navzájem.

Výsledkem jsou závěry, které sumarizují a porovnávají obecné i osobní pohledy na hodnotu vzdělání.

Hodnota vzdělání je fenoménem, který je přítomen a reflektován všemi aktéry výzkumu na navštívených středních školách. Přístup ke vzdělání se liší na základě výchovy v rodině, osobních preferencí a vlivů samotné školské instituce. Důležitou roli hraje též vliv vrstevníků – spolužáků – a zaměření školy. Žáci volí různé životní strategie, mají rozdílné cíle a motivaci ke vzdělání. Tato široká paleta možností se však v určitých bodech protíná, což odráží celkový stav vzdělání v naší společnosti.

Práce obsahuje přílohy, ve kterých je možné nalézt přepisy rozhovorů na jednotlivých školách a kódování otázek podle kategorií. Nechybí ani kompaktní disk s nahrávkami celých rozhovorů.