

Diplomová práce zaměřená na zjištění podmínek úspěšného inkluzivního vzdělávání na konkrétní základní škole. V teoretické části vymezuje pojmy související s inkluzivním vzděláváním, srovnává principy inkluzivní různých autorů, nahlíží na inkluzivní vzdělávání ve světě a v České republice. Dále zmiňuje klima školy, které je jednou z nejdůležitějších podmínek úspěšné inkluze. Porovnává pro a proti inkluzivního vzdělávání, jeho přínos pro školy a všechny účastníky pedagogického procesu. Výzkumná část je zaměřena na připravenost konkrétní základní školy k inkluzivnímu vzdělávání.