

Přílohy

Příloha č. 1

Informovaný souhlas s rozhovorem

Přečtete si prosím níže uvedená prohlášení a zaškrtněte odpovídající kolonky:

	Ano	Ne
1. Plně rozumím povaze tohoto výzkumu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Chápu svou roli v rozhovoru.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Jsem srozuměn/a s tím, že skutečná jména účastníků projektu se neobjeví v žádné dokumentaci.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Rozumím tomu, že výsledky projektu mohou být publikovány v akademických publikacích a prezentovány na konferencích partnerům projektu a tvůrcům metodiky.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Má účast na tomto rozhovoru je čistě dobrovolná.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Rozumím tomu, že z tohoto projektu mohu kdykoliv odstoupit, aniž by to mělo jakékoli nepříznivé důsledky.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jméno (tiskacím písmem):

Podpis:

--	--

Datum:

D	D	/	M	M	/	2	0	Y	Y
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Návod s otázkami k rozhovorům

Obsah

1. **Rodina** – příběhy okolo narození, vztahy mezi rodiči a sourozenci, odloučení
2. **Vzdělání** – primární, sekundární, další a vyšší
3. **Zaměstnání** – možnosti, dostupnost a překážky
4. **Představy a cíle** – minulost, přítomnost a budoucnost
5. **Hospitalizace/léčba** – ústavy, vztahy a technologie
6. **Vztahy** – přátelství, láska a manželství
7. **Bydlení** – samostatná, ústav, podporovaná
8. **Identita a kultura** – postižení, etnický původ a pohlaví

Otázky pro rozhovor (s podněty)

Téma 1: Rodinný život

Ot. 1 Vyprávějte mi o svém narození

Doplňující:

- × Kdy/kde jste se narodil/a?
- × Diagnóza/prognóza při a po narození?
- × Rady/očekávání od lékařů/odborníků?
- × Reakce rodičů na tyto rady.

Ot. 2 Povězte mi něco o rodině, ve které jste vyrostl/a

Doplňující:

- × Rodiče – vztahy/odloučení/adoptivní rodiče
- × Sourozenci – kolik? /věk/vztahy (podporující, vzdálení, naštvání atd.)/život společně nebo odděleně
- × Dopad postižení na vztahy v rodině a vyhlídky do budoucna
- × Prarodiče a další vztahy – podporující nebo ne
- × Nejčasnější vzpomínka na dětství?
- × Změnily se vaše vztahy s rodinou v průběhu let?

Ot. 3 Poskytl vám/vaší rodině někdo pomoc během vašeho dospívání?

Doplňující:

- ✗ Rodičovské organizace/ podpora od státu/ lékařské služby/ charita
- ✗ Finanční/emocionální/lékařská/sociální podpora
- ✗ Měnila se tato podpora během let? Jak?

Téma 2: Vzdělání

Ot. 1 Povězte mi o své škole

Doplňující:

- ✗ Typ školy – speciální/běžná spádová/rezidenční
- ✗ Váš věk při začátku a konce školní docházky
- ✗ Dobré a špatné na škole – akademické vyhlídky, podpora, sítě peerů, očekávání učitelů
- ✗ Možnosti a překážky
- ✗ Důležití lidé/události (které ovlivňovaly rozhodnutí nebo tvořily určitý obrat v životě účastníka)
- ✗ Přátelství v dětství ve škole a mimo ni – mezi dětmi s postižením a bez postižení

Ot. 2 Co se stalo potom, co jste dokončil/a školu?

Doplňující:

- ✗ Odborná škola/ Univerzita /Denní stacionář/ Placená nebo dobrovolná práce/ zpátky domů
- ✗ Možnosti a překážky
- ✗ Čí rozhodnutí to bylo?
- ✗ Kdo a/nebo co vám pomohlo?

Ot. 3 Povězte mi o svém dalším/vyšším vzdělávání

(Podle odpovědi na otázku 2)

- ✗ Akademické možnosti a příležitosti
- ✗ Přátelství a vztahy
- ✗ Dostupnost a podpora
- ✗ Možnosti a omezení
- ✗ Stejně nebo jiné ve srovnání je studenty bez postižení

Téma 3: Zaměstnání

Ot. 1 Povězte mi o svých pracovních zkušenostech, které máte nebo byste rád/a měl/a (placená nebo dobrovolná práce, na plný nebo částečný úvazek)

Doplňující:

- ✗ Rady a vyhlídky v zaměstnání
- ✗ Neziskový sektor (lidé s postižením) nebo zisková oblast
- ✗ vztahy s kolegy a zaměstnavateli
- ✗ Překážky na pracovišti a v pracovním procesu – stejné/ jiné ve srovnání s lidmi bez postižení
- ✗ Podpora – jaká? (slevy na jízdné do práce, asistent, technologie nebo jiné vybavení)
- ✗ Kdo tuto podporu poskytuje?

Téma 4: Představy a cíle

Ot. 1 Povězte mi o svých možnostech, představách a cílech

Doplňující:

- ✗ Měl/a jste během školních let nějaké konkrétní cíle do budoucna? (práce, vztahy, bydlení)
- ✗ Měnily se vaše cíle a snahy s přibývajícím věkem?
- ✗ Proč jste se vzdal/a nebo modifikoval/a původní představy?
- ✗ Co/kdo ovlivnil vývoj vašich představ? – Média / škola/rodina/ lidé s postižením nebo bez postižení, které chápete jako autority
- ✗ Co nebo kdo pomohlo nebo bránilo dosažení vašich představ?

Ot. 2 Přemýšlení o budoucnosti

Doplňující:

- ✗ Cíle do budoucnosti – osobní a společenské
- ✗ Co byste potřebovali k tomu, abyste těchto cílů dosáhli
- ✗ Překážky v dosahování těchto cílů

Téma 5: Bydlení

Ot. 1 Povězte mi více o tom, kde žijete

Doplňující:

- ✗ Jak jste se dostal/a k tomuto bydlení? Čí to bylo rozhodnutí?
- ✗ Žijete sami?
- ✗ Vybrali jste si sám/a lidi, se kterými bydlíte?

- × Jak byste své bydlení popsal/a?
- × Změnilo se nějak vaše bydlení během let?
- × Podpora – finanční, osobní asistence, formální nebo neformální

Téma 6: Hospitalizace/léčba

Ot. 1 Povězte mi o svých očekáváních od léčby

Doplňující:

- × Jak vycházíte se svým lékařem?
- × Byl/a jste někdy v nemocnici? Můžete mi říct více o svých zkušenostech z nemocnice?
- × Kdy jste byl/a v nemocnici? Proč? Na jak dlouho? Jak často?
- × Příběhy z nemocnice a vztahy s odborníky
- × Stejný nebo jiný přístup ve srovnání s jinými pacienty
- × Druh péče, které se vám dostávalo
- × Možnosti/ informovanost o poskytované léčbě

Téma 7: Vztahy

Ot. 1 Povězte mi více o svých partnerských vztazích

Doplňující:

- × Přítel/ přítelkyně – s postižením nebo bez postižení
- × Výzvy/problémy a překážky a jejich řešení
- × Partnerství v dospělosti a manželství
- × Rodičovství
- × Rozchody/rozvody

Téma 8: Identita a kultura

Ot. 1 Povězte mi o lidech, kteří měli největší vliv (pozitivní nebo negativní) na váš život během:

- Dětství
- Dospívání (v pubertě)
- Rané dospělosti (kolem 20 let)
- Nyní

Doplňující:

- × Členové rodiny – blízká rodina, vzdálenější příbuzní, adoptivní, pěstouni
- × Učitelé
- × Lékaři nebo jiní odborníci a profesionálové ve zdravotnictví

- × Přátelé
- × Jiní lidé s postižením / lidé, kteří jsou příkladem i ve svém vztahu k postiženým
- × Sociální pracovníci

Ot. 2 Povězte mi o svých zkušenostech a událostech, které byly podstatné pro váš život (například tvorba příležitostí, překážky, zásadní zvraty)

Doplňující:

- × Na makro úrovni (ve světě nebo v rámci země)
- × Na mikro úrovni (individuální život) – například opuštění školy, vstup do manželství, pořízení pomůcky, studijní úspěch

Ot. 3 Jak byste sami sebe popsali? Řekl/a byste, že jste člověk s postižením?

Doplňující:

- × Formování vlastní identity a vztahu k postižení – klíčové ovlivňující prvky
- × Zásadní body pro rozvoj vlastní identity – například setkání s důležitou osobou, vystavení diskriminaci/překážce
- × Skrývání postižení
- × Další aspekty vlastní identity – etnická příslušnost, pohlaví, náboženství, sexualita

Ot. 4 Povězte mi o čemkoli dalším, co vám v životě pomohlo, obohatilo váš život nebo vám bránilo v životním rozvoji

Doplňující:

- × Vzdělání,
- × Politika,
- × Náboženství,
- × Léčba,
- × Technologie,
- × Podpora

Tabulky se segmenty

	Trajectories	Pathways	Turning Points	Resources
R 1	<p>vyrůstám v náhradní rodině, vod 4 let svých Seg.T.1.2</p> <p>do školky jsem nechodila, protože můj zdravotní stav to neumožňoval Seg.T.1.42</p> <p>do školy jsem chodila, chodily jsme, bylo to tam jako bezbariérový nebo výtah, takže to bylo fajn Seg.T.1.43</p> <p>do první třídy jsem šla až v osmi, měla jsem dva roky odklad Seg.T.1.45</p> <p>byli jsme taková menší třída jakoby integrovaná. Že tam měl každý jakoby nějaký problém Seg.T.1.47</p> <p>potom jsem udělala úspěšně i učiliště... Seg.T.1.49</p> <p>od září jsem na nástavbě dvouletý, na podnikání Seg.T.1.59</p> <p>Bydlela jsem na intru, no. Seg.T.1.80</p> <p>tam teda to bylo náročný... Seg.T.1.82</p> <p>Určitě se najdou</p>	<p>Já jsem teda taky chtěla, aby to dodělala, protože zas bych jí jako nechtěla úplně tak jakoby ublížit Seg.P.1.97</p> <p>já jsem teda i sama chtěla jakoby poznat to odloučení od rodiny, jakoby to samostatný Seg.P.1.105</p> <p>to jsem byla ráda, že tam jakoby... že nejsou jakoby všichni takoví, že by mě neměli nějak moc rádi kvůli tomu, že jsem na tom vozíku, no. Seg.P.1.142</p> <p>baví mě třeba ma... masáže dělat,... nebo mě baví něco tvořit, vyrábět nebo nějaký takovýdle ruční věci. Seg.P.1.153</p> <p>no, ráda bych měla přítele... miminka zbožňuju... děťátka Seg.P.1.251</p> <p>to byl ten přelom jako v těch patnácti, kdy já jsem se jakoby začala pít, kdo to vlastně je,... vod koho pocházím, kdo mi je podobnej, jo? Seg.P.1.263</p> <p>s děčkama se snažím vycházet,... S biologickou mámou</p>	<p>Je to rozštěp páteře...Je to ze zarděnek a bylo to protilátky, že měla hodně, takže... biologická maminka Seg.TP.1.10</p> <p>No, tak určitě bylo první co, tak, že jsem vlastně poznala svojí biologič... teda jakoby náhradní rodinu, kterou mám úplně a mám rodinu. Seg.TP.1.299</p> <p>Potom druhá kapitola, že jsem poznala i biologickou rodinu... Seg.TP.1.301</p> <p>jako určitě mě změnila i škola, jak základní, tak i učiliště, to určitě. Seg.TP.1.302</p>	<p>je nás hodně, takže jako když chci, tak můžu si zalízt k jedný, k druhý, k třetí, čtvrtý ségre... teda třetí jenom... nebo k našim... Seg.R.1.28</p> <p>když jsme se stěhovali, tak jakoby do bytu... teda z bytu právě do domečku, tak jakoby jsme tam měli příspěvek od organizace... myslím si, že je to Olgy Havlový... Seg.R.1.34</p> <p>třeba pomůcky nebo takhle jako třeba vozíky nebo... nebo berle, ty jo, ty si myslím, že jsou předepisovaný jakoby takhle, takže od státu Seg.R.1.36</p> <p>Je fajn, že třeba na to, že jsem, jakoby třeba s tím handicapem nejsem sama, že mám ještě jakoby sestru taky s handicapem, takže jako jsme na to dvě. Seg.R.1.38</p> <p>zase mi maximálně vychází vstříc, jo, že prostě třeba... různěma věcma... neměla jsem angličtinu v životě a teďka tak mám individuálně němčinu ...</p>

<p>vždycky jakoby nějaký děcka, kteří prostě mají narážky na cokoliv, ... Seg.T.1.87</p> <p>taky se tam našli opět...kteří byli trošku ne moc zrovna tolerantní,...taky to bylo krušný,... Seg.T.1.92</p> <p>radilo se mi akorát si jí nevšímat, což je sice teda dobrá rada, ale docela to moc nejde,... Seg.T.1.96</p> <p>Já jsem vždycky měla, tak nějak s tím problémy... Seg.T.1.101</p> <p>jak mám potíže spíš jakoby se psaním,... takže jsem měla třeba notebook,... Seg.T.1.145</p> <p>naše maminka i tatínek jako řekli, že pokud budeme chtít, tak tady můžeme být,.. Seg.T.1.167</p> <p>protože mi nedávali šanci jakoby přežít... Seg.T.1.214</p> <p>už jenom kvůli tomu zdravotnímu stavu je...složitější si jakoby najít toho partnera... Seg.T.1.250</p> <p>musí se jako hodně zvažovat to, jestli ten můj zdravotní stav to dovolí Seg.T.1.257</p> <p>Je to náročný znát biologický rodiče</p>	<p>je to složitější, no. Seg.P.1.284</p> <p>mluvit s mámou mi spíš ubližuje, než jakoby, že povzbuzuje, protože má narážky třeba i na mojí současnou rodinu, což nejsem ráda. Seg.P.1.286</p> <p>Intr už mi stačil, už jsem z toho vyléčená, jo Seg.P.1.306</p> <p>já se snažím být jak normální člověk... snažím se nějak zapadnout, nějak vycházet s lidma... Seg.P.1.310</p> <p>Jsem strašně ráda, když mi někdo dá najevo, že to tak není. Seg.P.1.311</p> <p>má narážky třeba i na mojí současnou rodinu, což nejsem ráda. Seg.P.1.286</p> <p>Intr už mi stačil, už jsem z toho vyléčená, jo Seg.P.1.306</p> <p>já se snažím být jak normální člověk... snažím se nějak zapadnout, nějak vycházet s lidma... Seg.P.1.310</p> <p>Jsem strašně ráda, když mi někdo dá najevo, že to tak není. Seg.P.1.311</p>	<p>Seg.R.1.68</p> <p>Učitelé vychází vstříc, jsou v pohodě, respektují, že prostě potřebuju trošku ohled Seg.R.1.84</p> <p>my jsme se skamarádily hlavně s jednou holčinou, takže to... nebo s dvouma, takže to jsem jako měla v nich podporu, jak psychickou, tak i jakoby fyzickou Seg.R.1.88</p> <p>Měla jsem tam podporu, hlavně taky v paní vychovatelce... Když jsem něco prostě potřebovala pomoci, ... Seg.R.1.125</p> <p>moje paní učitelka, která byla výborná, která se nám jakoby snažila pomoci a která jakoby hledala hlavně na nás jakoby to dobrý. Seg.R.1.127</p> <p>potom jedna kamarádka, která mi tam právě pomáhala už od začátku, tak na ňu hodně ráda vzpomínám Seg.R.1.128</p> <p>ještě jedna spolužačka,... mně pomáhala třeba s domácíma úkolama... chodila i za náma na návštěvu k nám Seg.R.1.129</p> <p>vymyslelo se to doma... Je to vlastně sedačka,... akorát to</p>
--	---	---

	<p>a mít rodiče takhle. Seg.T.1.264</p> <p>Jako naši řekli, že když budeme chtít, tak nám to umožní, takže jsem ráda, že to umožnili Seg.T.1.265</p> <p>jedna moje právě ta spolužačka z učňáku, s kterou jsem měla problém, mně jakoby řekla, ať jdu mezi svý. Seg.T.1.311</p>			<p>má vopěrky... jezdí to po zábradlí. Seg.R.1.183</p> <p>tak to taťka vymyslel to, že by se to mohlo vydláždit. No, tak to vydláždil a tudíž tam můžeme jako normálně jezdit a můžem se s... svobodně jakoby pohybovat Seg.R.1.200</p> <p>...vlastně moje sestra nejstarší pracovala vlastně v tý nemocnici, na dětským u miminek... Takže tam jako se k nám chovali krásně Seg.R.1.208</p> <p>tak to jsem měla asistentku,... mi třeba pomáhala... jako při tom vaření jo. Seg.R.1.293</p>
--	--	--	--	--

	Trajectories	Pathways	Turning Points	Resources
R 2	<p>prostě byly problémy s biologickéjma rodičema... v půl roce zhruba nebo v pěti měsících jsem se... si mě vlastně vzali rodiče domů. Seg.T.2.2</p> <p>No, už když jsem se narodila, tak jsem byla vlastně nedonošená,... takže jsem byla v inkubátoru,... nevím, co jsem měla přesně za zrakovou vadu, myslím, že možná něco se sítnicí Seg.T.2.6</p> <p>to voko mi slzelo, prostě byly s tím</p>	<p>já jsem ho chtěla jakoby stáhnout, že mě to trošku vadilo, že jsem byla starší, než oni. Takže jsem byla v domácí škole, kde mě učila máma Seg.P.2.65</p> <p>A na tom gymplu jsem byla do pátého ročníku a v pátém jsem se rozhodla, že udělám přijímačky a přeju na střední pedagogickou, kde jsem vlastně teďka v prváku. Seg.P.2.90</p> <p>No, vlastně ještě na ten gympl jsem to nechala na rodičích,</p>	<p>do svejch šesti let jsem tak jako trochu viděla, zhoršovalo se to a kdy vlastně nějak kolem toho šestého, sedmého roku jsem vlastně přestala vidět úplně. Seg.TP.2.6</p> <p>Tak co si třeba pamatuju, vím, že jako když se narodila mladší ségra... Seg.TP.2.260</p> <p>co vím z vyprávění, tak jsem byla jako hodně ráda... Seg.TP.2.262</p>	<p>No, tak jako malá, když jsem byla, tak rodiče se mnou chodili do tý raný péče... Seg.R.2.48</p> <p>pak když jsem šla do první třídy, tak vlastně jsme dostali z... z toho speciálního centra, co je na Hradčanech vlastně slabikář v Braillově písmu a další učebnice Seg.R.2.52</p> <p>pak určitě rodiče dostávali asi nějaký příspěvky, když jsem byla v pěstounský péči...</p>

<p>problémy, takže jsem dostala vlastně oční protézu místo toho jednoho Seg.T.2.13</p> <p>do školky jsem... Chodila jsem... rok nebo dva před první třídou, ale to bylo spíš kvůli tomu, že jako jsem byla hodně závislá na mámě... do školky, která je pro zrakově postižený... Seg.T.2.57</p> <p>Takže vlastně první, druhou třídu jsem chodila na (X) do základní školy.. Seg.T.2.62</p> <p>A... pak vlastně jsem třetí, čtvrtou a pátou byla v domácí škole, protože jsem měla dva roky odklad.. Seg.T.2.63</p> <p>Pak vlastně do šestý třídy, tak jsem šla na gympl. To jsem šla taky mezi normálně zdravý děti... přírodovědně zaměřené gymnázium Seg.T.2.67</p> <p>jako přístup učitelů, i spolužáků i všech jako dětí na škole byl, myslím, taky hodně jako výjimečnej,... Seg.T.2. 71</p> <p>To je pedagogický lyceum... Seg.T.2.108</p> <p>měla jsem jako individuální plán... Seg.T.2.119</p> <p>Bydlíme asi kilometr</p>	<p>že jako já jsem nevěděla, tak spíš jsem dala na ně a až teď vlastně na tu střední, na to jsem se rozhodla sama, že chci přejít Seg.P.2.110</p> <p>do budoucna bych chtěla dělat něco s dětma, třeba pracovat v mateřský školce nebo někde... Seg.P.2.126</p> <p>Takže bych pak chtěla už jít rovnou pracovat nebo možná nějakou tu vejšku nebo nějakou vyšší odbornou bych si možná udělala. Seg.P.2.128</p> <p>A co se týče vztahů, tak já nevím. Pokud se to povede, tak bych třeba ráda s někým žila nebo třeba měla i děti Seg.P.2.129</p> <p>No, tak, myslím si, že jsem teda od malička dycky byla taková, že jsem si všechno chtěla dělat sama a toužím teda po tom i teď hodně Seg.P.2.131</p> <p>...jsem se je snažila ukecat na vodičího psa, že si jako myslím, že bych mohla bejt samostatnější, no. Seg.P.2.134</p> <p>hodně jsem o tom přemýšlela, že jako bych je chtěla vidět,... ale na druhou stranu si říkám,... co vlastně bych jako jim řekla...</p>	<p>Seg.R.2.53</p> <p>jsem měla během první třídy... asistentku ve škole, která mi pomáhala,... Seg.R.2.73</p> <p>No, pak vlastně na tom gymnáziu už ta asistentka nebyla potřeba, protože vlastně spolužáci potom byli hodně vstřícný... Seg.R.2.85</p> <p>mohla jsem si říct komukoliv o pomoc a prostě věděla jsem, že mi pomůže... Seg.R.2.122</p> <p>a vlastně mám učebnice, který mi teda teďka už přepisuje máma. Seg.R.2.152</p> <p>tak třeba máma mi i do něj vobčas nalepila nějaké vobrázky, abych to prostě měla jako děti Seg.R.2.154</p> <p>já jsem - teďka jako nevím, jestli se to dá nazvat členem – ve sdružení Okamžik... Seg.R.2.209</p> <p>kde vlastně nabízí... i prostě pracují tam dobrovolníci zadarmo,... že by mě asi někam třeba někam doprovodili. Víím, že tam i jako dělají třeba předčitatelský nějaký jako služby Seg.R.2.211</p>
--	--	---

<p>od metra, což mě hodně jako...vadí, že... mě samotný to trvá třeba půl až tři čtvrtě hodiny,...</p> <p>Seg.T.2.132</p> <p>Ale je jasný, že mě to trochu... mrzí,... že prostě máma sice pracuje doma,... že jako na těch rodičích jsem hodně závislá...</p> <p>Seg.T.2.134</p> <p>mimo dům třeba, když někde jdu, tak jdu s bílou holí, ale jinak doma chodím normálně bez ní,...</p> <p>Seg.T.2.148</p> <p>No, tak během tý první a druhý třídy jsem používala ten Pichtův psací stroj,...</p> <p>A pak vlastně v domácí škole jsem se učila psát na počítači, kde byl hlasovej výstup a měla jsem k němu tak zvané Braillovo písmo.</p> <p>Seg.T.2.150</p> <p>No, tak kamarády mám ve škole, v minulý škole, pak různě mezi jako známejma a pak třeba holky ze skauta.</p> <p>Seg.T.2.187</p> <p>A hodně záleží teď i na tý škole, kde jsem, jestli ho tam vlastně povolí nebo ne, toho psa.</p> <p>Seg.T.2.218</p>	<p>A taky nevím, jestli bych pak z toho nebyla třeba zklamaná...</p> <p>Seg.P.2.193</p> <p>Ale i jsem jako měla schůzky s některých klientů, že jsem viděla i ty jejich pejsky a takhle... bude záležet na mně, vod koho si to vyberu.</p> <p>Seg.P.2.216</p> <p>Já třeba mám kamarády víc mezi zdravějma. Že jako nikdy jsem nechodila na kroužek pro zrakově postižený nebo pro postižený obecně</p> <p>Seg.P.2.248</p>		
--	--	--	--

	Trajectories	Pathways	Turning Points	Resources
R 3	<p>diagnózu mám rozštěp páteře Seg.T.3.2</p> <p>rodiče mě vlastně... se mě vzdali hnedka po narození... ve třech a půl letech mě opustili úplně a dovolili mě dát vlastně do pěstounské péče Seg.T.3.4</p> <p>... takže jsem většinu času trávila po nemocnicích, a když ne v nemocnici, tak v tom ústavu. Seg.T.3.12</p> <p>A vlastně mně doktoři jako malinké... řekli, že nemám šanci na přežití..., což vlastně biologická rodina neunesla... Seg.T.3.18</p> <p>jako malá jsem vlastně měla takový deficit jakoby z toho ústavu, že jsem všechno brala strašně vážně... Seg.T.3.24</p> <p>Takže někteří mě odsuzovali za to, že to je jakoby nevděčnost... naši mě třeba v tomhle potom nakonec podrželi ... Seg.T.3.26</p> <p>No, tak byla jsem v mateřské škole Naděj ve Frýdku. Ve škole, kde vlastně jsou přizpůsobení pro ty handicapované... Seg.T.3.55</p> <p>musela jsem mít odloženou vlastně</p>	<p>jsem vlastně v 15 letech začala pátrat po tej svéj biologické rodině,... Seg.P.3.25</p> <p>čím jsem starší, tím více je to ve mně... pořád je tam ta touha poznat i ty svoje kořeny... Seg.P.3.39</p> <p>Našla jsem je a jsem s nima vlastně už sedm roku v kontaktu. Seg.P.3.41</p> <p>No a z počátku jsem teda jako protestovala, že nikam nepůjdu, že budu jenom doma Seg.P.3.73</p> <p>...bych mohla asistentku dělat, jo, pedagoga. Ale musela bych si udělat ještě asi ten asistenční kurz... Seg.P.3.79</p> <p>Docela těžko, jako je mi to spíš líto, ale zase proti nim taky nechci jako nějak bojovat nebo tak. Takže se snažím to nějak házet za hlavu... Seg.P.3.91</p> <p>nejsem moc učební typ, takže už kdyby se mi naskytla práce, tak bych radši šla do té práce. Seg.P.3.103</p> <p>takže tam bych chtěla dělat tu asistentku, no, když by se podařilo, no.</p>	<p>bylo pro mě velkou změnou být v rodině... Ten základní zvrát, mít mámu, tátu a sourozence. To bylo asi nejhlavnější Seg.TP.3.214</p> <p>hledání té biologické rodiny... vlastně taky mi to změnilo hodně život Seg.TP.3.215</p> <p>no i ten, vlastně i ten dekubit Vám změni život hodně, jakoby musíte přehodnotit tolik věcí, jo? Seg.TP.3.216</p>	<p>vlastně mamka přestala chodit do práce, vzdala se jakoby té možnosti pracovat, aby mohla být se mnou pořád, protože jsem to vyžadovala Seg.R.3.34</p> <p>jsem byla operovaná v Praze v Motole, s panem doktorem Maříkem, kterej vlastně... díky těm operacím a té léčbě celkově, tak vlastně chodím... Seg.R.3.47</p> <p>A kdo velkou podporou se stal je vlastně nadace z Prahy, Věduna Bubleová, vlastně Náhradní rodinná péče... skrze ní jsem se dostala do rodiny Seg.R.3.48</p> <p>jsem si našla... jako nejenom vlastně kamarády jako, kteří mne hodně povzbuzují do toho, abych se nebála jít prostě za svými sny Seg.R.3.52</p> <p>i kantoři ve škole teďka na té střední škole taky hodně mě taky někteří drží a povzbuzují a mají mě rádi. Seg.R.3.53</p> <p>Měla jsem teda asistentku, která mě vlastně pomáhala s hygienou... a zároveň ještě když jsem chyběla kvůli těm různým operacím</p>

<p>jakoby ten vstup do té první třídy kvůli operacím... Seg.T.3.56</p> <p>No a teďka studuju na střední škole... Seg.T.3.61</p> <p>Tam právě, když jsem přicházela do té školy, tak nebyl vůbec výtah,... trvalo to několik let... Seg.T.3.63</p> <p>Nemohli si nějak zvyknout prostě na to, že jsem byla jediná vlastně vozičkářka ve třídě. Takže tam byla trošku jakoby šikana i chvílema,... Seg.T.3.67</p> <p>No, já jsem hlavně, aby to byla bezbariérová škola a to moc velký výběr nebyl. To bylo jen vlastně Ostrava, jediná škola Seg.T.3.72</p> <p>nedokážou spolužáci přijmout to, že my potřebujeme... ten individuální přístup a oni prostě jakoby závidí, jo?... Seg.T.3.85</p> <p>mám jeden eště obor, jakoby učební, za sebou Seg.T.3.97</p> <p>... košíkářství, zpracovatel přírodních pletiv Seg.T.3.101</p> <p>Protože trpím na dekubity a vlastně to ohrožuje jakoby to cestování, no.</p>	<p>Seg.P.3.106</p> <p>hlavně já potřebuju být v kolektivu lidí, takže já prostě s lidma bych chtěla pracovat. Seg.P.3.108</p> <p>mám i koníčky, takže vlastně tancovala jsem jednu dobu Seg.P.3.118</p> <p>No, jako já jsem milovnice zvířat, takže já jsem chtěla být veterinářka... Seg.P.3.120</p> <p>A ten první rok jsem si tam strašně těžko zvykala, protože vlastně jsem byla odloučená jakoby od rodičů... Seg.P.3.121</p> <p>Ale je fakt, že už jsem tam dlouho v té Ostravě a už cítím, že potřebuju změnu,... Seg.P.3.122</p> <p>já ráda cestuju, takže bych chtěla asi i poznat cizinu,... Seg.P.3.126</p> <p>Hraju ping pong závodně... Seg.P.3.127</p> <p>Já už teda odmítám cvičit (smích), ale já zase třeba na tom vozíku hodně jezdím, takže se udržuju tak nějak... Seg.P.3.151</p> <p>...partnera nemám, ale jsem taková hledající a doufám, že se podaří. Seg.P.3.174</p>		<p>nebo nemocem nebo tak, tak mi dopisovala sešity a pak mi to vysvětlovala. Seg.R.3.57</p> <p>Takže v té době by mamka chtěla, abych si zažádala o důchod a abych vlastně jakoby si našla byt, abych se osamostatnila... Seg.R.3.131</p> <p>Tak jako malinká jsem se dostávala vlastně k jedné kamarádce,... k její mamince, která si mě brávala,... Seg.R.3.188</p> <p>jednu paní učitelku jako jsem si hodně oblíbila... ta se mi stala taky takovou velkou oporou, že vlastně, když byl nějaký problém, tak jsem šla za ní, jo? Seg.R.3.189</p> <p>teďka na střední, tak je to opět kantorka (smích), která zase jakoby povzbuzuje,... Seg.R.3.190</p> <p>No, ale jinak jako... mně teda největší oporou je můj... vlastně moje rodina, no. Když fakt je zle nebo tak, tak volám mamce. Seg.R.3.195</p>
---	---	--	---

	<p>Seg.T.3.126</p> <p>Takže já vlastně... hodně často jsem v té nemocnici už fakt jak doma</p> <p>Seg.T.3.143</p> <p>No, tak já bych děti mít mohla, i když rizika tam jsou velká...</p> <p>Seg.T.3.176</p>	<p>Já se teda nebráním tomu, abych si dítě vzala jako, že taky do té pěstounky nejlépe asi.</p> <p>Seg.P.3.178</p>		
--	--	---	--	--

	Trajectories	Pathways	Turning Points	Resources
R 4	<p>diagnózu mám DMO, dětská mozková obrna.</p> <p>Seg.T.4.2</p> <p>Víceméně voni za mnou dojížděli... tři roky mně mohly být asi a když si mě brávali, už potom trvale, tak od pěti let zhruba.</p> <p>Seg.T.4.10</p> <p>Já jsem byla v tom kojeňáku ...do těch pěti let tak asi</p> <p>Seg.T.4.22</p> <p>bylo jim řečeno spíše, že mám být ležákem, že nemám mluvit a že se mám počůrávat</p> <p>Seg.T.4.34</p> <p>No, tak já jsem dělala osm let základní školy, pak jsem šla vlastně na střední školu... tříletou... rodinnou školu,... a potom dvouletou výrobu konfekcí, švadlena.</p> <p>Seg.T.4.72</p> <p>A pak jsem chvíli ještě dělala v té chráněné dílně, kde jsem dostávala</p>	<p>Pak jsem si zažádala vo byt.</p> <p>Seg.P.4.75</p> <p>...Zase jsem nechtěla být přímo v rodině, abych tam byla trnem v oku,...Protože já jsem do větru,... tak, co nejdéle jsem chtěla zůstat na Kociánce.</p> <p>Seg.P.4.83</p> <p>Já mám ráda ruční výrobky, ruční práce...</p> <p>Seg.P.4.92</p> <p>No, vlastně já, když jsem měla ukončený ve škole,...na to konto, co jsem začala bydlet, jsem si našla práci.</p> <p>Seg.P.4.104</p> <p>A zase abych nelenila, tak jsem hnedka věděla, kde je další dílna</p> <p>Seg.P.4.121</p> <p>tak se teďka furt dívám na televizi, už vím, odkdy, dokdy, co, kde běží</p> <p>Seg.P.4.129</p> <p>Sedím na zadku a nic nedělám.</p>	<p>a tam dělala zdravotní sestřička ...jedna dcera jejich. Řekla to svojí mamince a tatínkovi, že tam má jako mě,... Díky ní vlastně jsem skončila v této rodině.</p> <p>Seg.TP.4.24</p> <p>Vzala jsem aktovku na ramena a šla jsem prostě do třídy, jo?</p> <p>Seg.TP.4.77</p> <p>No, tak já třeba mám radost v tom, že jsem dokázala vyřídit, že vlastně ten byt třeba. To jsem si říkala, to jsem dobrá, jo?</p> <p>Seg.TP.4.323</p>	<p>No a na to začali tvrdý takový rehabilitace. Cvičení toho všeckýho. Takže díky nim jsem teďka na tom tak, jak su.</p> <p>Seg.R.4.34</p> <p>oni mně prostě zžáněli nějaký zařízení, kde bych mohla studovat nějakou školu... A jelikož protože mě do žádného ústavu nikdo nechtěl vzít, tak se to řešilo přes Václava Havla...</p> <p>Seg.R.4.52</p> <p>Našla jsem si ju tím způsobem, že jsem věděla o kamarádce, která pracovala právě, kde já jsem se o to místo ucházela.</p> <p>Seg.R.4.105</p> <p>Ale já jsem si za tím svým vždycky stála a díky té sestře to se zjednodušovalo, protože ta byla se mnou...</p> <p>Seg.R.4.179</p> <p>Já jsem si zažádala teda o příspěvek na WC, poněvadž byl vysoký, takže jsem o</p>

<p>jednou za měsíc prostě ně... třeba dvě, tři stovky jenom... Seg.T.4.73</p> <p>No, já jsem totiž zkoušela...nastoupila na tříletou obchodní školu. Dělal jsem na to zkoušky, ale já jsem věděla,... že na to nemám,... Seg.T.4.98</p> <p>Kolikrát se tam nedalo co dělat, tak jsem se flákala, luštila jsem křížovky... Seg.T.4.114</p> <p>vzhledem k tomu, že tam propouštěli, kvůli tomu, že nechcou už to dotovat ty dílny... tak ona byla povinna prostě to celý zrušit. Seg.T.4.120</p> <p>A z toho jsme byli 14 dní doma třeba, protože nebyla žádná práce,... Seg.T.4.123</p> <p>sice vod února berou lidi, rozjíždí se to tam, ale na moje... na mou výšku a objem todleto prostě není. Seg.T.4.135</p> <p>Takže su na pracáku, čekám každěj měsíc na nějakou korunu... Seg.T.4.139</p> <p>tam šlo vo operaci, aby mně vytáhli nohy.. ale pak si uvědomili, že to nemá cenu, že bych tím mohla trpět Seg.T.4.221</p> <p>někdy mně je hrozně</p>	<p>Seg.P.4.133</p> <p>Já už čekám na smrt jenom (smích). Seg.P.4.149</p> <p>Já nevím... něco dokázat, ale nevím co. Dycky říkám, něco bych provedla. Seg.P.4.153</p> <p>To, co se týče těchdle ruk, všech mých deset prstů, co mám, aby to prostě něco dělalo! Seg.P.4.159</p> <p>Oni totiž chtěli, abych prostě byla doma. Jenže já jsem jim říkala: „A co budu doma dělat,...“ A furt jsem měla svoju hlavu. Seg.P.4.178</p> <p>Já jsem o to měla hroznej zájem a hlavně o vlastní sestry, abych věděla,...jestli jsme si v něčem podobný nebo jestli bysme měly vztah nebo ne. Seg.P.4.293</p> <p>tam mě to vždycky táhlo. Jenže já zase nevím ty jména, příjmení a já nevím, jak vypadaj. Jinak bych to vygooglila,... Seg.P.4.295</p> <p>to byl jeden malér za druhým. Buď, že jsme se tam vozrali nebo že jsme kouřili za kantýnou Seg.P.4.311</p> <p>Ale taky kolikrát Jindra, když je v práci, tak já... zdrhám do hospody.</p>	<p>to zažádala, abych měla záchod v mé vejšce, jak potřebuju.. Seg.R.4.199</p> <p>A potom jsem si musela zažádat, poněvadž jsou kliky nahoře, vysoko... Tak jsem si zažádala o snížení té kliky... Seg.R.4.205</p> <p>Přes magistráty, no, přes úřady... Seg.R.4.207</p> <p>já teda jsem měla opravdu ráda jen dvě kamarádky, ty jsem teda hrozně měla ráda. Takže věčně jsme spolu trávil čas a všechno možný Seg.R.4.307</p> <p>Vždycky jsem se těšila domů, takže to byli naši, pěstouni. Seg.R.4.308</p> <p>mám taky dobrou sousedku, které třebaš teďka bude 91, se kterou si tykáme a bavíme se spolu jako, že nám je fakt jedno, kdo komu kolik je. Seg.R.4.313</p> <p>Pak tady mám eště jednu vynikající kamarádku, 75 roků, ta za mnou chodívá každěj večer semka... Seg.R.4.314</p> <p>Takhle, kdo mě hodně pomáhá, takzvaně, já to přeženu, ale je to pravda. Jak si písknu, tak mně pomůže a to je Jindra. Seg.R.4.338</p>
---	---	--

<p>a nemůžu skoro vůbec chodit Seg.T.4.252</p> <p>A takhle jsem chodila právě do zaměstnání. Pokud jsem nemohla,...tak jsem prostě do té práce nemohla a až mně odezněla ta bolest po tým prášku Seg.T.4.257</p> <p>Zhruba jsme spolu pět let. Seg.T.4.273</p> <p>No, voni mě navštívili v mých patnácti narozeninách...já jsem nevěděla vo koho jde...Ale ani mi nepopřáli. Seg.T.4.285</p> <p>Takže matka třeba zemřela a oni nemohli nic říct. To je škoda. Seg.T.4.296</p>	<p>A tam su třeba do dvou do rána... Seg.P.4.317</p> <p>Říkám mám ráda život, že jo, mám ráda lidi, to znamená společnost je moje prostě. Seg.P.4.326</p> <p>že by ty děcka mohly chápat, že se nemaj postiženému smát, ať vypadá jak vypadá... Seg.P.4.330</p>		
---	--	--	--

	Trajectories	Pathways	Turning Points	Resources
R 5	<p>U nás v Lomnici... vod sedmi let jsem tady, no. Seg.T.5.2</p> <p>No a tak jako nechtěli mě sem dát, protože řekli mamce, že se pochcávám... a že jsem nedostatečná... Seg.T.5.3</p> <p>no, tak to víte, no... v ústavu, jak se tam s váma chovali, že jo? Jak k dobytčovi, no. Tenkrát to bylo takový, že prostě, když jste zlobila, tak</p>	<p>ještě jsem je neviděla. Ani je nehledám... Voni nehledaj mě, tak proč bych je měla hledat já, že jo Seg.P.5.7</p> <p>No, jo, pak jsme se měli nějak rozhodnout, tak mě dali do Soběslavi na tři roky na švadlenu. No, já a švadlena, že jo! Seg.P.5.86</p> <p>No a já, co se mnou, že jo? ... vovedvěli kuchařku pomocnou.</p>		<p>tak co jsme byli vod Fondu ohroženejch dětí, jestli tam jsme ještě já nevím Seg.R.5.49</p> <p>No, tak jo, sestřenice mi to pomohla u... Tam jsem jako sice jsem to viděla, ale tak... No a pak jsem to už jako dělala normálně potom, no Seg.R.5.167</p> <p>No, tak... většinou tak jako spíš teď se... no, vobracím, musím se vobracet na tátu Seg.R.5.261</p>

<p>vás strčili pod ledovou vodu Seg.T.5.41</p> <p>naši to zjistili až v 16 letech, že prej mám dětskou mozkovou obrnu, že jsem jí prodělala. Sice je pravda, že mě léčili na epilepsii v Jindřichově Hradci. Dávali mi prášky... Seg.T.5.43</p> <p>No, tak to byla zvláštní škola, že jo. Seg.T.5.63</p> <p>Matce si furt jako... furt stěžovali na rodičáku, že... že nic jako ne... jako, že se k ničemu nehrnu. Seg.T.5.95</p> <p>no, nemyslete si, já jsem taky bojovala s učitelkou, furt jako, že to neudělám a že furt si na mě vymejšleli a že jsem ucpala záchod,... a přitom to nebyla pravda Seg.T.5.102</p> <p>No, tak tam jsem jako v kuchyni pomáhala nebo takhle co chtěli, no. Seg.T.5.112</p> <p>Né, voni mě vyhodili Seg.T.5.114</p> <p>mám tadydle babičku asi 200 metrů, no, tak k ní chodím každéj den skoro, když můžu a tak jsem se starala vo ní. Seg.T.5.115</p> <p>vono to s ní bylo takový problematický... No,</p>	<p>Seg.P.5.90</p> <p>Chtěla jsem teda se starat vo starý lidi, no. Jenže na to musíte mít školu, že jo.</p> <p>Seg.P.5.181</p> <p>No, myslela jsem si, že bysem se tam vrátila, protože i když jsem si požádala vo byt, ale tady já v Lomnici, já nevím Seg.P.5.185</p> <p>Já už nechci žádnýho poručníka, už nechci. Je to stejný jak žebrák, jo? Seg.P.5.201</p> <p>Jako buď garsonka anebo tady u babičky naší, tam chtěj stavět nějakéj... taky ty chráněné byty Seg.P.5.215</p> <p>Brání tomu, že prostě s naší matkou se nějak nemusej, ze začátku to bylo ťuťu ňuňu a teď prostě, já nevím, co jí začalo vadit. Že bych musela bejt na statku a já nevím, pěstovat tam zeleninu... Seg.P.5.245</p> <p>tak jako důležitý, no, abych ho vychovala, no. Aby prostě z něj něco bylo Seg.P.5.269</p>		
--	---	--	--

<p>babičku navedli, .. tak jsem to ukončila Seg.T.5.117</p> <p>Tam jsem uklízela a vydávala vobědy, no. Seg.T.5.120</p> <p>Ted' jsem na mateřský. Seg.T.5.124</p> <p>Jo, hezký, akorát, že já jsem šla císařem, že jo... von šel. Měl 4 kila 60. Seg.T.5.142</p> <p>Tři dny jsem rodila, to bylo hrozný. Seg.T.5.146</p> <p>No, protože tak, když mi táta dělá poručníka, to je taky u... to je věc, teda vám povím, to je věc! Seg.T.5.197</p> <p>Ještě se teda léčím na tu rakovinu, co se mě našli, ale to je jenom rakovina kůže Seg.T.5.293</p> <p>No, tak to víte, no... chodím furt na kontroly... Seg.T.5.297</p> <p>Né, von není zlej, jo, ale musí se s ním povídat, nechce mluvit, no. Válek mi řekne, že je duševně zavostalej Seg.T.5.313</p>			
---	--	--	--