

Posudek veoucí diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/tky: Bc. Drahuše Tkáčová, DIS
Název práce: Role školy a lokální komunity v prevenci delikventního chování dětí a mládeže
Vedoucí práce: doc. PhDr. Věra Poláčková, CSc.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): cca 80 (nejedná se vždy o normostrany -viz zejména s.50-62)

Počet stránek příloh: 7

Počet titulů v seznamu literatury: 18 + 9 internetové zdroje

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

x			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

	x		
--	---	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	x		
--	---	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

	x		
--	---	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	x		
--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

x			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

	x		
--	---	--	--

Naplnění cílů práce

	x		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	x		
--	---	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

	x		
--	---	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	x		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	x		
--	---	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Jak se provádí v Libereckém kraji prevence rizikového chování dětí a mládeže? (str.16)
2. Vysvětlete pojmy: objektivní vědomosti, sociálně emoční dovednosti. (str.19)
3. Jak lze rozvíjet v rámci primární prevence humanistické postoje žáka? (str.19)

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předložená diplomová práce je čtivá a má všechny požadované náležitosti, a to na standardní úrovni. Ve stručné podobě se diplomantka v teoretické části vyrovnává s problematikou prevence sociálně patologických jevů dětí a mládeže a pokouší se ukotvit primární prevenci jako součást výchovy. Ocenit je možné subkapitolu 4.4., kde jsou nastíněny pedagogické principy primární prevence. Na str. 88 autorka diplomové práce uvádí:“ Hlavním cílem této práce bylo analyzovat současnou situaci v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů v Libereckém kraji. Tento cíl byl splněn v praktické části (str. 41-87).

Diplomantka prokázala, že dokáže naplánovat empirické šetření, zvolit adekvátní metody jeho realizace a provést vyhodnocení získaných poznatků včetně návrhu opatření.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře

Datum, podpis: 20.7.2012