

Posudek vedoucího magisterské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Jitka Lukešová

Název práce: Zaměstnanost studentů navazujícího magisterského studia v prezenční formě na FF UK

Vedoucí práce: RNDr. Jana Straková, Ph.D.

Oponent práce:

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 76

Počet stránek příloh: 12

Počet titulů v seznamu literatury: 21

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

X			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

X			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

X			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

X			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

	X		
--	---	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

X			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

	X		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

X			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

X			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	X		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	x		
--	---	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Co se v diplomové práci nepodařilo? Jaké otázky zůstaly nezodpovězeny? Jak by bylo možné a vhodné navázat na prezentované poznatky? Čím by bylo vhodné je doplnit?

Jaká doporučení by bylo možno vyvodit ze získaných poznatků pro filosofickou fakultu?

Jak by bylo v případě opakování podobného šetření možno zvýšit návratnost dotazníků?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Autorka si zvolila obtížné aktuální téma, které bylo v České republice dosud málo zkoumáno. V teoretické části popisuje systém terciárního vzdělávání a jeho vývoj v porevolučním období a podává přehled aktuálně diskutovaných problémů, včetně zavádění školného. Integrovala informace ze všech důležitých dostupných zdrojů včetně existujících národních analytických studií a mezinárodního šetření Eurostudent. Empirická část obsahuje analýzu dat z online dotazníku zaměřeného na zjišťování postojů vysokoškolských studentů k aktuálním otázkám vysokoškolského studia a jejich zkušenosti na pracovním trhu. Dotazník vyplnilo 208 studentů navazujícího magisterského studia FFUK. Data byla pečlivě zpracována a přehledně prezentována. Výsledky byly porovnávány s výsledky předchozích studií.

Největším nedostatkem práce je malá návratnost dotazníku a forma výběru respondentů, která znemožňuje získané výsledky zobecňovat byť i na studenty denního studia FF UK. V současné situaci, kdy jsou občané zavalováni dotazníky všeho druhu a jejich ochota účastnit se jakýchkoli šetření stále klesá, však není možné autorce zazlívat, že se jí nepodařilo dosáhnout vyšší návratnosti. Získané údaje představují i tak zajímavou sondu do postojů a života studentů filosofické fakulty.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 20.8. 2012

Posudek vedoucího magisterské práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Jitka Lukešová

Název práce: Zaměstnanost studentů navazujícího magisterského studia v prezenční formě na FF UK

Vedoucí práce: RNDr. Jana Straková, Ph.D.

Oponent práce:

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 76

Počet stránek příloh: 12

Počet titulů v seznamu literatury: 21

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

X			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

X			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

X			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

X			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

X			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

	X		
--	---	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

X			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

	X		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

X			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

X			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	X		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	x		
--	---	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Co se v diplomové práci nepodařilo? Jaké otázky zůstaly nezodpovězeny? Jak by bylo možné a vhodné navázat na prezentované poznatky? Čím by bylo vhodné je doplnit?

Jaká doporučení by bylo možno vyvodit ze získaných poznatků pro filosofickou fakultu?

Jak by bylo v případě opakování podobného šetření možno zvýšit návratnost dotazníků?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Autorka si zvolila obtížné aktuální téma, které bylo v České republice dosud málo zkoumáno. V teoretické části popisuje systém terciárního vzdělávání a jeho vývoj v porevolučním období a podává přehled aktuálně diskutovaných problémů, včetně zavádění školného. Integrovala informace ze všech důležitých dostupných zdrojů včetně existujících národních analytických studií a mezinárodního šetření Eurostudent. Empirická část obsahuje analýzu dat z online dotazníku zaměřeného na zjišťování postojů vysokoškolských studentů k aktuálním otázkám vysokoškolského studia a jejich zkušenosti na pracovním trhu. Dotazník vyplnilo 208 studentů navazujícího magisterského studia FFUK. Data byla pečlivě zpracována a přehledně prezentována. Výsledky byly porovnávány s výsledky předchozích studií.

Největším nedostatkem práce je malá návratnost dotazníku a forma výběru respondentů, která znemožňuje získané výsledky zobecňovat byť i na studenty denního studia FF UK. V současné situaci, kdy jsou občané zavalováni dotazníky všeho druhu a jejich ochota účastnit se jakýchkoli šetření stále klesá, však není možné autorce zazlívat, že se jí nepodařilo dosáhnout vyšší návratnosti. Získané údaje představují i tak zajímavou sondu do postojů a života studentů filosofické fakulty.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 20.8. 2012