

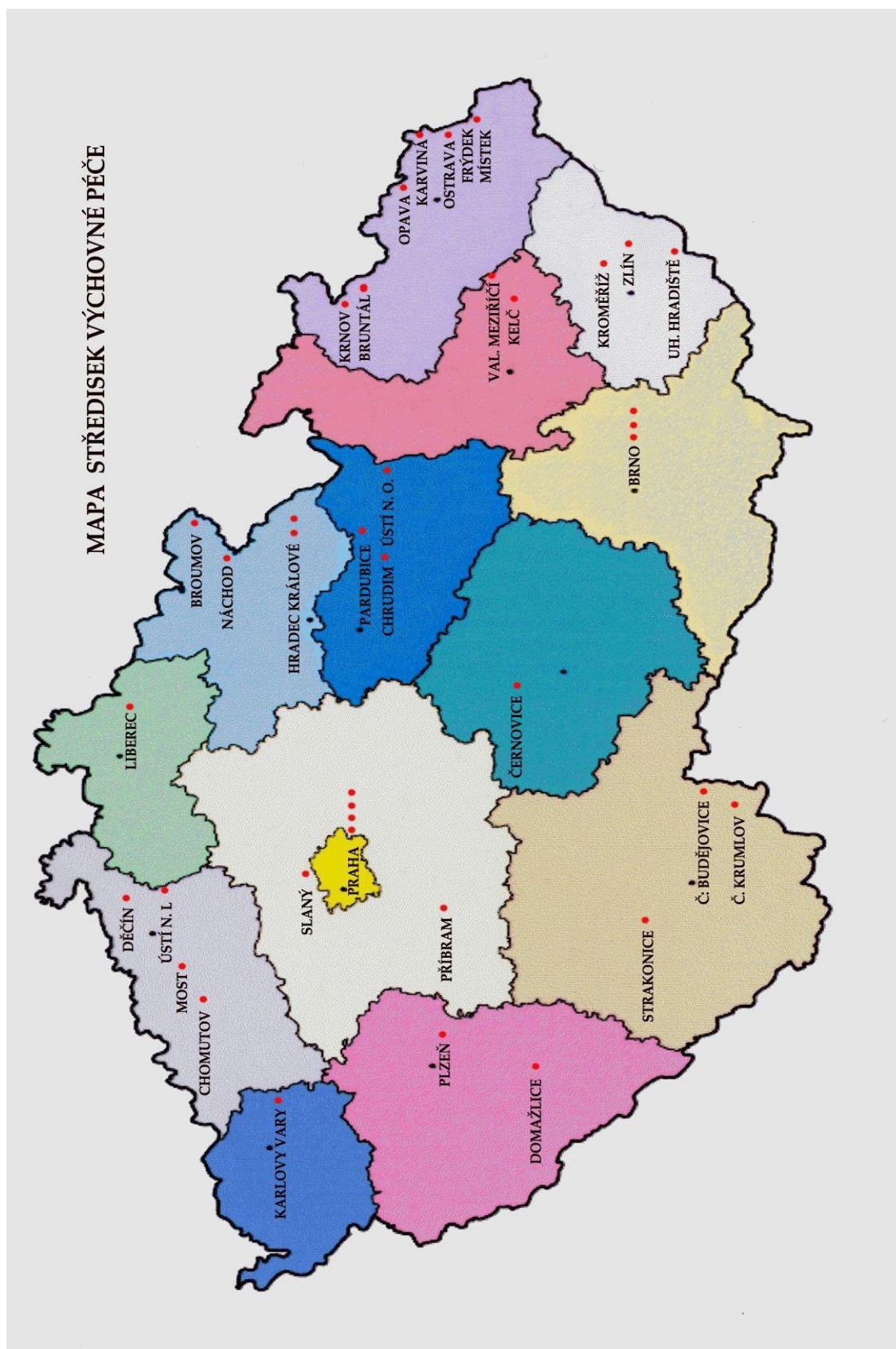
ADRESÁŘ STŘEDISEK VÝCHOVNÉ PÉČE

Číslo	Diagnostický nebo výchovný ústav	Název a sídlo SVP	IO = internátní, AO = ambulantní
1.	DDÚ Dobřichovice, Pražská 151	SVP Kolín, Komenského 375, 280 00	AO
		SVP Slaný, Tomanova 1361, 274 01	AO + IO
2.	DDÚ Plzeň, Karlovarská 67	SVP Domažlice, Kozinova 101, 344 01	AO + IO
		SVP Karlovy Vary, Myslbekova 4, 360 01	AO + IO
		SVP Plzeň, Karlovarská 67, 323 00	AO + IO
3.	DDÚ Liberec, U Opatrovny 444/3	SVP Chomutov, Cihlářská 4132, 430 03	AO
		SVP Liberec, Na výšinách 451/9, 460 05	AO + IO
		SVP Most, Růžová 1408, 434 11	AO + IO
4.	DDÚ Hradec Králové, Řičanova 277	SVP Broumov, Soukenická 13, 550 01	AO
		SVP Domino, Hradec Králové, Luční 838/8, 500 03	AO
		SVP Kompas, Náchod, Smiřických 1237, 547 01	AO
		SVP Mimoza, Ústí nad Orlicí, Mírové náměstí 1388, 562 01	AO
		SVP Návrat, Hradec Králové, Brandlova 112, 500 03	AO + IO
		SVP Pyramida, Rybitví, Sokolovská 146, 533 54	AO + IO
5.	DDÚ a SVP Brno Hlinky 140	SVP Brno, G. Preissové 8, 616 00	AO
6.	DDÚ a SVP Bohumín, Šunychl 463	SVP Kelč, Nám. Osvoboditelů 1, 756 43	AO + IO
		SVP Valašské Meziříčí, Králova 370, 757 01	AO + IO
7.	DDÚ České Budějovice, Homole 90	SVP Spirála, Český Krumlov, Špičák 114, 381 01	AO
		SVP České Budějovice, Dukelská 23, 370 01	AO + IO
		SVP Strakonice, Ellerova 160, 386 01	
8.	DÚM Praha 4, Hodkovičky, Na Dlouhé Mezi 19	SVP Praha12, Rakovského 3138, 143 00	AO + IO
		SVP Příbram, Školní 129, 261 01	AO

9.	DÚM Brno, Veslařská 246	SVP Brno, Veslařská 252, 637 00	AO + IO
		SVP Domek, Zlín, Česká 4789, 760 05	AO + IO
		SVP Kroměříž, Husovo nám. 229, 767 01	AO
10.	DÚM Ostrava- Kunčičky, Škrobálkova 16	SVP Bruntál, Krnovská 9	AO
		SVP Karviná-Fryštát, Vydmučov 1835/10, 733 10	AO
		SVP Opava, Hrádecká 16, 746 01	AO
		SVP Ostrava-Koblov, Antošovická 258, 711 00	AO + IO
		SVP Centrum naděje, Frýdek-Místek, 28. října 1639	AO
		SVP Ostrava-Přívoz, Wattova 30	AO + IO
		SVP Krnov, náměstí Míru 13, 794 01	AO + IO
11.	Středisko pro mládež, VÚM a SVP Klíčov, Praha 9, Čakovická 51	SVP Klíčov, Praha 9, Čakovická 51, 190 00	AO
		SVP Klíčov, Praha 9, Čakovická 51, 190 00	stacionář + IO
		Malvazinky, Na Pláni 59, 150 00 Praha 5	AO
		Malvazinky, Na Pláni 59, 150 00 Praha 5	stacionář
12.	VÚM Černovice, Nádražní 285	SVP Černovice, Jirákova 285, 394 94	AO
13.	VÚDM Děčín- Boletice, Tř. Vítězství 70	SVP Děčín, Pivovarská 179/30, 405 02	AO + IO
		SVP Ústí nad Labem, U Nádraží 2, 400 01	AO
14.	DVÚ a SVP Hrochův Týnec, Riegrova 1	SVP Archa, Chrudim, Školní náměstí 11, 537 01	AO
15.	VÚM a SVP Střílky, Zámecká 107	SVP Help, Zelené nám. 1292, Uherské Hradiště, 686 01	AO
16.	Soukromé zařízení	SVP HELP ME, Brno, Bořetická 2, 629 00	AO + stacionář
17.	Zařízení pro děti- cizince, DÚ, DDŠ, VÚ, SVP, ZŠ a PŠ, Radická 30, Praha	SVP Praha 4 - Háje, Kupeckého 576, 149 00	AO

Zdroj: MŠMT. Speciální a inkluzivní vzdělávání. Dostupné [http://www.msmt.cz/socialni-programy/strediska-
vychovne-pece](http://www.msmt.cz/socialni-programy/strediska-
vychovne-pece) [20.3.2012]. Tabulka upravena.

Příloha 2. Mapa středisek výchovné péče v ČR



Zdroj: MŠMT, Dokumenty. Dostupné z <http://www.msmt.cz/file/15474>
[21.6.2012]

Základní principy ochrany práv dětí a péče o ohrožené děti

Hlavním cílem Národní strategie péče ochrany práv dětí je funkční systém zajišťující důslednou ochranu všech práv dětí a naplňování jejich potřeb, který pracuje na základě těchto základních principů:

1. Je plně zaměřen na dítě

Dítě je v centru dění celého systému. Dítě a jeho prosperita je prvořadým zájmem všech odpovědných účastníků systému a veškeré jejich úsilí je zaměřeno na efektivní řešení situace každého jednotlivého dítěte. Dítě je partnerem při řešení situace své i své rodiny. S dítětem je potřeba mluvit, je nezbytné mu naslouchat, zjišťovat jeho přání a potřeby, brát je v úvahu (přiměřeně jeho věku a rozumové vyspělosti) a poskytovat na jejich základě nejvhodnější pomoc a podporu.

2. Respektuje potřeby a vývoj dítěte

Všichni v systému znají vývojové potřeby dětí a vědí, jaký význam má kvalita péče na zdraví a vývoj dětí. Ochrana a podpora všestranného rozvoje možností dětí je založena na komplexním posouzení vývoje dítěte a identifikování oblastí podpory a rozvoje. Přijímaná opatření jsou včasným řešením a jsou vždy přiměřená vzhledem k věku a vývojové fázi dítěte.

3. Sleduje dlouhodobý zájem dítěte, podporuje jeho jedinečnost a vývoj

Opatření přijímaná na ochranu dětí jsou součástí individuálního plánu vytvořeného pro každé dítě a jeho rodinu. Tento plán vychází z posouzení vývojových potřeb dítěte a schopnosti rodičů či jiných pečovatelů reagovat na tyto potřeby. Ochrana dítěte se zaměřuje na určení výstupů pro každé dítě, které zabezpečí jeho bezpečí a rozvoj. Pokrok v situaci dítěte je pravidelně hodnocen a revidován. Účelem všech intervencí je dosažení nejlepších možných výsledků pro každé dítě, přičemž je nezbytné brát v úvahu jedinečnost každého dítěte.

4. Umožňuje rovné příležitosti pro všechny děti bez ohledu na jejich pohlaví, schopnosti, rasu, etnikum, zdravotní postižení, okolnosti nebo věk

Rovnost příležitostí znamená, že děti mají zaručenu příležitost dosáhnout nejlepších možných vývojových výsledků bez jakýchkoliv předsudků či překážek vzhledem k jejich pohlaví, schopnostem, rase, etniku, zdravotnímu postižení, okolnostem či věku. Děti jsou podporovány z dlouhodobého hlediska a je jim věnována zvýšená pozornost zejména ve vztahu k jejich vzdělávacím a zdravotním potřebám.

5. Zahrnuje do řešení situace děti a rodiny, stejně tak jako celé jejich sociální okolí

Všichni v systému chápou dítě v kontextu celé jeho rodiny (rodičů nebo pečovatelů a širší rodiny) a sociálního prostředí (komunita a kultura, ve které vyrůstá). Interakce mezi vývojovými potřebami dítěte, schopnostmi rodičů nebo pečovatelů na tyto potřeby vhodně reagovat, dopadem faktorů širší rodiny na dítě a na schopnosti rodičů vyžaduje během

hodnocení pečlivé zkoumání. Hlavním cílem je pochopit souvislosti mezi vývojovými potřebami dítěte a schopnostmi a možnostmi rodičů nebo pečovatелů tyto potřeby uspokojovat. Dalším základním úkolem ochrany dítěte je poskytovat dítěti a rodinným příslušníkům služby, které na dané potřeby reagují. V případech dětí vyrůstajících mimo vlastní rodinu je posuzování potřeb dítěte a zdrojů pro jejich naplnění ještě komplexnější.

6. Staví na silných stránkách dětí a rodin a identifikuje problémová místa

Při ochraně dětí a rodin je zásadní správné identifikování silných stránek a problémových míst v celkové situaci daného dítěte, jeho rodiny a kontextu, ve kterém tyto osoby žijí. Vždy je důležité posoudit, jaký dopad má celá situace na zdraví a vývoj dítěte. Je nutné uplatňovat vyvážený přístup k dětem a rodinám a nezaměřovat se výhradně na deficitní model práce s rodinami, ale sledovat i oblasti pozitivních kapacit v rámci rodiny, ze kterých je možno vycházet v případě intervencí. Práce se silnými stránkami dítěte a jeho rodiny je důležitou součástí plánu pro řešení situace ohrožení dítěte.

7. Funguje integrovaně a ve spolupráci všech zúčastněných subjektů

Od narození se v životě dítěte a jeho rozvoji angažuje celá řada různých úřadů a služeb v rámci komunity (zejména v oblasti zdraví a vzdělávání). Mezioborová spolupráce ve věci ochrany a podpory prosperity dítěte začíná, jakmile je zjištěno, že dítě nebo rodinní příslušníci mají dodatečné potřeby vyžadující podporu či služby nad rámec běžně využívaných služeb.

8. Je trvalým a interaktivním procesem

Ochrana dítěte vyžaduje nutnost pochopit, čím ohrožené dítě v kontextu své rodiny a místní komunity prochází. Přijímání vhodných opatření představuje trvalý a interaktivní proces, jehož hodnocení pokračuje i během intervencí a realizace daných opatření.

9. Poskytuje a reviduje opatření a poskytované služby

Opatření a služby jsou realizovány a poskytovány na základě identifikovaných potřeb dítěte a rodin s paralelně probíhajícím hodnocením. Součástí ochrany je řešení okamžitých a praktických potřeb, stejně jako potřeb komplexnějších a dlouhodobějších. Dopad poskytovaných služeb na vývoj a situaci dítěte je pravidelně přezkoumáván.

10. Je založen na objektivně zjištěných skutečnostech a důkazech

Efektivní praktická práce s dětmi a rodinami je založena na důkladných odborných úsudcích, které jsou podloženy důkazy a které vycházejí ze znalostí a zkušeností daného odborníka. Rozhodnutí založená na těchto úsudcích jsou přezkoumávána, přičemž je nezbytné

Vážené kolegyně a vážení kolegové,

dovoluji si Vás požádat o krátké zamyšlení nad několika otázkami, které se týkají činnosti střediska výchovné péče. Vaše odpovědi by pro mne byly cenným materiálem pro přípravu diplomové práce, jejímž cílem je zhodnocení činnosti SVP právě z pohledu kurátora pro děti a mládež. Velmi bych uvítala Vaše postřehy a zkušenosti.

Veškeré získané informace zpracuji jako anonymní, bez uvedení Vašeho jména apod. Pokud budete mít zájem, ráda Vás později se zpracovanými výsledky seznámím. Předem Vám děkuji za laskavou pomoc a za pochopení.

2. 5. 2012

Anděla Kučerová

STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE
Z POHLEDU KURÁTORA PRO DĚTI A MLÁDEŽ

1. V jakých situacích, s jakými problémy odkazujete klienty a jejich rodiny do SVP?
2. Co klientům usnadňuje (a naopak ztěžuje) přijetí služeb SVP a následnou spolupráci?
3. Jaké služby poskytuje SVP, se kterým spolupracujete? Jaké vnímáte jako nejvíce efektivní (a z jakého důvodu)? Prosím, rozepište se, pokud je to možné.
4. Co ještě oceňujete na činnosti SVP a jaká zlepšení byste navrhli?
5. Jak probíhá v SVP, se kterým spolupracujete, výkon opatření dle § 93, odst. 1, písm. b zákona o soudnictví ve věcech mládeže (zařazení nezl. do terapeutického, psychologického nebo jiného vhodného výchovného programu v SVP)?
6. Spolupracujete se SVP v rámci případových konferencí? Příp. jak?
7. Jak byste vnímali možnost soudu odejmout dočasně dítě z péče rodičů a nařídít dítěti nejdéle na 3 měsíce pobyt např. v SVP (dle připravované novely zákona o SPOD, § 13a)?
8. Jaká obdobná zařízení máte možnost klientům nabídnout (a v čem se liší od SVP)?
9. Prosím, uveďte, jaká oddělení má zřízena SVP, se kterým spolupracujete (ambulantní, internátní, celodenní):

Děkuji velice za Váš čas. Vyplněný dotazník, prosím, odešlete zpět na adresu

██████████ .