

## **Posudek bakalářské práce Katrin Laubensteinové s názvem-Záškoláctví u dětí na II. Stupni ZŠ-příčiny, průběh, intervence**

**Evangelická teologická fakulta UK, sociální a pastorační práce**

Studentka si zvolila důležité téma, které je ale v současnosti poměrně opomíjené, přestože záškoláctví představuje ve školách jeden z nejčastějších výchovných problémů. Je důležité na tento problém ale nejen upozornit, ale i navrhnout řešení tohoto problému. Autorka se ve své práci pokouší o obojí.

Z formálního hlediska je práce kvalitní, nemá žádné větší nedostatky. Je psána živým jazykem, členění práce je přehledné. Rozsahem odpovídá práci daného typu. Citace odpovídají normě, s výjimkou práce Karaskové a Ulbertové (např. strana 38), která je v Seznamu literatury uvedena jako Sborník Studií bez uvedení autorů. Zde tedy měla autorka postupovat podle citační normy tj. uvést nejprve autory příspěvku, název příspěvku, pak editory sborníku, pak název sborníku atd. Rozsah literatury je dostatečný, jedná se však zejména o učebnice a monografie českých autorů, dokumenty dostupné z německých webových stránek. Postrádám původní vědecké práce.

Z obsahového hlediska práce představuje popis daného fenoménu, autorka neopomíjí nic podstatného, včetně platné legislativy, text však postrádá hlubší vhled do problematiky, větší uplatnění kritického hodnocení, více vlastních závěrů, srovnání. Kvalitně zpracované ilustrativní kasuistiky jsou dvě, zde se autorka snaží identifikovat, v čem selhal školní systém, nicméně nenavrhuje konkrétní řešení, které by působilo skutečně konstruktivně (a věrohodně, že by opravdu mohlo v daných podmínkách fungovat). Ocenění zasluhují příklady z Německa, zejména důraz na roli sociálního pracovníka ve škole, který v českých školách výrazně chybí, a jak autorka správně uvádí, výchovný poradce je na mnoha našich školách pouze formální funkce.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení C.

Otázka k obhajobě:

Jaký byste navrhovala ideální postup školy u záškoláctví chlapce v 5. ročníku, které má velmi volné výchovné vedení, žije pouze s matkou, soužití rodičů se rozpadlo kvůli domácímu násilí

ze strany otce, chlapec začíná vstupovat ve volném čase do lokálních „partiček“? Jaký ideální model multidisciplinární péče byste navrhla pro děti ohrožené záškoláctvím?

V Praze dne 19.6.2012

Mgr. Lucie Hubertová

Vedoucí práce