

Evangelická teologická fakulta
Posudek vedoucího/opponenta bakalářské práce

Název práce: **Aktivizace seniorů v pobytovém zařízení**
Jméno studenta: **Lucie Míčová**

Jméno vedoucí: PaedDr. Marie Vorlová
Jméno oponenta: Mgr. Renáta Nentvichová Novotná

Text posudku:

Při volbě tématu bakalářské práce se autorka zaměřila na aktuální problematiku péče o seniory v pobytových zařízeních a kvalitu jejich života. Aktivizační činnosti a individuální přístup s ohledem na míru soběstačnosti, mentální a fyzické zdraví považuje za významný prostředek jak podpořit subjektivní pocity spokojenosti uživatelů sociální služby. Za cíl si stanovila vypracovat modelové individuální plány aktivizace seniorů s různým stupněm poškození kognitivních funkcí.

V obecné části práce se autorka zabývala změnami, které s sebou nese stárnutí a stáří, kvalitou života a potřebami seniorů, zdůraznila význam motivace a specifika přístupů k seniorům. Přístupy k problematice stárnutí představují celospolečenské téma, autorka připomíná Národní programy přípravy na stárnutí a jejich základní principy, upozorňuje také na riziku ageismu.

K popisu činností v pobytových službách pro seniory využila příslušná ustanovení zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách a podrobněji se zaměřila na aktivizaci, její význam, formy, techniky a způsoby realizace. Autorka zmiňuje také souvislosti s adaptací seniorů na nové prostředí, která je pro ně zvláště náročná. Z textu vyplývá, že aktivizační činnosti pokládá za významný prostředek pro překonání problémů s adaptací s novým prostředím.

V praktické části bakalářské práce vycházela autorka z vlastních zkušeností aktivizační pracovnice v Domově pro seniory Elišky Purkyňové. Cílovou skupinou zařízení jsou zejména senioři odkázaní na stálou péči z důvodu nepříznivého zdravotního stavu včetně pokročilé demence nebo omezené hybnosti. Autorka uvádí, že aktivizační programy jsou nedostatečně personálně zajištěny a dlouhodobě chybí programy pro seniory s různou mírou poruch kognitivních funkcí. Za těchto podmínek nemohou nabízené činnosti dostatečně reagovat na individuální potřeby seniorů. Autorka si proto stanovila cíl připravit individuální plány aktivizačních činností na základě posouzení soběstačnosti a poškození kognitivních funkcí. Popsala postupy při sestavování IP, zdroje informací o klientech, připojila také doporučení k podpoře motivace klientů. Konkrétní IP jsou přehledné a odrážejí relevantní poznatky o zdravotní a sociální situaci klienta, jeho představy o náplni volného času a aktivitách, které ho zajímají, cíle spolupráce se seniorem a zhodnocení klientovy situace. U zhodnocení změn v situaci klienta postrádám údaj o období v jakém se aktivit účastnil (popř. datum vyhodnocení IP). Z individuálních plánů aktivizace také vyplývá, že řeší adaptaci klienta na nové prostředí po nástupu do zařízení. Autorka se procesem adaptace výslovně nezabývá, i když v obecné části upozorňuje na problémy s ní spojené a využití aktivizačních činností. V závěrečné kapitole autorka hodnotí přínosy aktivizačních činností a individuálního plánování pouze obecně, postrádám náměty zaměřené na opatření a změny v rámci zařízení a poskytované služby. Nebyly sice výslovně uvedeny jako součást cíle práce, v popisu zařízení ale autorka upozorňuje na některé nedostatky a problémy v organizačním a personálním zajištění aktivizačních činností.

Předkládaná bakalářská práce splňuje formální náležitosti, je přehledně a logicky strukturovaná, grafické zpracování a úprava jsou na dobré úrovni. Autorka využila dostatečné a relevantní zdroje, odkazy na literaturu, citace bibliografické údaje uvádí v souladu s požadavky.

Po celkovém zhodnocení doporučuji bakalářskou práci k obhajobě.

Otázky, podněty k diskusi při obhajobě:

- 1) Považujete za potřebné vymezit v průběhu poskytování služby zřetelně období adaptace seniora v pobytovém zařízení ?
- 2) Jaká opatření pro zajištění optimální adaptace navrhuje?

Práci navrhuji hodnotit stupněm: **C - dobře**

V Praze dne 18. 2012

PaedDr. Marie Vorlová