

Evangelická teologická fakulta
Posudek vedoucího/opponenta bakalářské práce

Název práce: **Reminiscence v domově pro seniory**
Jméno studenta: **Lenka Skalická**

Jméno vedoucí: Marie Vorlová
Jméno opponenta: Renáta Nentvichová Novotná

Text posudku:

Autorka se v bakalářské práci zaměřila na metodu reminiscence, která pracuje se vzpomínkami seniorů, osvědčuje se a v poslední době se stále častěji využívá. Za cíl si stanovila popsat podmínky a možnosti zavedení této metody v konkrétním domově pro seniory.

V obecné části práce se autorka zabývá charakteristikami stáří. Zaměřila se na psychologické aspekty stárnutí a stáří a využila pojetí vývojových stadií člověka E. Eriksona. V souvislosti s omezováním samostatnosti a soběstačnosti v seniorském věku stručně zmínila sociální služby, podrobněji popsala domovy pro seniory.

Reminiscence je založena na vzpomínkách seniorů, autorka proto nejprve vysvětlila jejich přínos a účel, zmínila vnímání a funkce vzpomínání. Rozlišila a vysvětlila pojmy reminiscence, reminiscenční terapie, reminiscenční aktivity. Souhrn informací o reminiscenci je přehledný, umožňuje velmi dobrou představu o přístupech a technikách, o přínosech pro vzpomínající osoby, pro jejich rodiny a také pro kvalitu institucionální péče. Autorka popsala základní zásady a postupy při individuální a skupinové reminiscenci, doporučené reminiscenční pomůcky a témata. Obsah podkapitoly 3.7. „Využití reminiscence“ neodpovídá názvu, se týká spíše nároků na přístup a dovednosti reminiscenčního pracovníka.

V praktické části práce autorka vychází z vlastních praktických zkušeností s využitím reminiscence v Domově seniorů Dobříš. Zařízení představila velmi stručně, uvedla pouze údaje o kapacitě a pouze v hrubých rysech základní údaje o cílové skupině, personálním zajištění, provozních podmínkách a aktivitách, které mohou klienti využívat. Uvádí, že reminiscenční aktivity jsou součástí aktivizačních činností a dokládá některými příklady. V rámci odborné praxe autorka využila příležitost účastnit při reminiscenčních programech a samostatně realizovat individuální reminiscenční rozhovory a aktivity se skupinou. Z popisu průběhu rozhovorů lze usuzovat, že ke klientům přistupovala s respektem a empatií, získala jejich důvěru, setkání probíhalo v příjemné atmosféře a bylo přínosné pro obě zúčastněné strany. U popisu skupinové reminiscence postrádám údaje o přípravě a podmínkách pro práci se skupinou, o složení skupiny, výběru a počtu účastníků. Z popsaného průběhu aktivity je zřejmé, že se autorce podařilo navodit ve skupině příjemnou a uvolněnou atmosféru a zvolila témata, která účastníky zaujala.

V závěrečném shrnutí tématu autorka rekapituluje přínosy, které metoda reminiscence může mít pro seniory a také pro pracovníka, který ji s nimi realizuje. Poukázala na nedostatky a rizika spojená s využíváním reminiscence v Domově seniorů Dobříš a připojila náměty na jejich řešení.

Zdůvodnění, závěr:

Autorka si pro bakalářskou práci zvolila aktuální téma. Ve vztahu ke zvolené problematice prokázala dobrou úroveň znalostí i dovednosti aplikovat je v praxi. Popis práce se skupinou v praktické části ale není dostatečně metodicky propracovaný. Obsahová struktura práce je přehledná a logicky uspořádaná. V úpravě a grafickém zpracování jsou drobné nedostatky (např. názvy kapitol na konci stránky). Autorka využila dostupné relevantní zdroje, práce s citacemi, odkazy a bibliografickými údaji odpovídá požadavkům.

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Otázky, podněty k diskusi při obhajobě:

- 1) Popište a odůvodněte přípravu na skupinovou reminiscenci.

Práci navrhuji hodnotit stupněm: **C - dobře**

V Praze dne 18.6. 2012

PaedDr. Marie Vorlová

..