

## Oponentský posudek bakalářské práce

**Název práce:** Reminiscence v domově pro seniory

**Jméno studenta:** Lenka Skalická

**Jméno oponenta:** Mgr. Renáta Nentvichová Novotná, Domov pro seniory Slunečnice,  
Na Hranicích 674/18, Praha 8

### Text posudku:

Bakalářská práce (dále jen BP) je zpracována přehledně, text na sebe logicky navazuje, pouze na některých stranách došlo k drobným nedostatkům ve formátování stránek, jako jsou například osamocené řádek na počátku stany, který by měl být svázan s předchozím textem (viz strana 9), případně názvy kapitol uvedené na konci stránky bez následného textu (viz strana 22 a 27). V textu se objevuje nepatrné množství gramatických chyb (strana 8 „...které se dělí na individuální rozhovory a skupinové sezení,...“, strana 19 „...trpící **spousta nemocemi**“, strana 32 – jméno autorky „Schwitzer“, strana 39 „...kamarádi se za ní postavily,...“).

Autorka využívá v textu přesné i volné citace, které jsou od sebe přehledně odlišeny využitím kurzívy. U přesné citace na straně 15 v BP chybí u autora Matouška uvedení čísla strany. V některých odstavcích se objevuje uvedení zdroje citace za každou větou, což může být na úkor čtivosti textu (viz strana 16, 25, 30). Na straně 15 a 16 v BP je patrné opakování již uvedeného obsahu textu.

Zdrojem pro BP je dostatek relevantní literatury, jsou uvedeny i zahraniční zdroje. Autorce bych doporučila využít knihu: *Remembering yesterday, caring today* od Pam Schweitzer, která se věnuje především tématu využití reminiscence u osob s demencí. U knihy „Sociální práce v praxi“ je špatně uvedený rok vydání (v seznamu literatury autorka uvádí rok 2004, kniha byla vydána v roce 2005, v citacích zdroj autorka uvádí správně).

Autorka si vybrala jako téma své BP téma aktuální, reminiscence v současné době je jedna z aktivit, která vykazuje pozitivní odezvu ze strany seniorů i jejich pečovateli. Pomocí reminiscenčních aktivit je možné zvýšit kvalitu života seniorů, tak jak dokazují publikované výzkumy. Autorka si za cíl své BP stanovila popsat podmínky a možnosti pro zavedení a využívání reminiscence v Domově pro seniory Dobříš.

BP je členěna do šesti kapitol. V první kapitole se autorka věnuje obecnému pojetí tématu stáří a sociálním službám, které jsou určeny cílové skupině seniorů. Druhá kapitola je zaměřena na vzpomínky, kde se autorka zabývá především přínosem a účelem vzpomínek v životě každého člověka. Reminiscence je nosné téma třetí kapitoly, kde jsou zmíněny jak teoretické, tak praktické náležitosti potřebné pro uvedení reminiscence do praxe při v kontaktu se seniory. V této kapitole bych doporučila vymezení (překlady) pojmu reminiscence, zcela chybí informace o využití reminiscence při práci s lidmi s demencí. Ve čtvrté kapitole autorka krátce popisuje zařízení Domova pro seniory Dobříš. Předposlední kapitola je věnována zkušenostem autorky s reminiscencí ve výše zmíněném zařízení. V páté kapitole postrádám konkrétní popis situací, které uživatelka slovně vyjadřuje „snažila jsem se, bylo vidět“ (viz strana 37 až 41). Doporučila bych zaměřit se na popis situací, tak jak probíhaly a podle čeho autorka vytvářela své závěry, které jsou shrnuty v šesté kapitole.

**BP doporučuji k obhajobě.**

**Zdůvodnění a závěr:**

Oceňuji vybrané téma BP. Cíl BP, který si autorka stanovila byl naplněn. Doporučila bych více se věnovat konkrétnímu zhodnocení praktické části BP (viz výše).

**Otázky, podněty k diskusi při obhajobě:**

Z jakého důvodu je reminiscence vhodná především při práci se seniory?

Pro které seniory, žijící v instituci jsou reminiscenční aktivity nevhodné?

Myslíte si, že má význam využívat reminiscenční aktivity i mimo instituci, například v domácím prostředí seniorů prostřednictvím jejich rodinných pečovatелů?

**Práci navrhuji hodnotit stupněm:**

C – dobře.

V Praze dne 3. 6. 2012

Mgr. Renáta Nentvichová Novotná