

Školitelský posudek na diplomovou práci Bc. Anny Marie Drozdové Divčí školství ve Znojmě ve 20. století 107 s. rkp. + 8 s. rkp obrazové přílohy

Cíl práce:

Cílem práce je zmapovat historii českého dívčího vzdělávání v „německém městě“ Znojmě především v období první Československé republiky a přiblížit profesní osudy profilujících osobností českého školství ve Znojmě.

Charakteristika práce:

Základní tezí diplomové práce je konstatování, že české země zažily v 19. století „dvojí vlnu emancipace: emancipaci národní a emancipaci a emancipaci ženskou“ a že „ženské vzdělávání výrazně uspíšilo rozvoj národního hnutí“. Celá diplomová práce se pak odehrává na podkladě rozvoje této dvojí emancipace. Tuto tezi se rozhodla diplomantka odzkoušet na menším, ale velmi „výbušném“ teritoriu dvojjazyčné městské společnosti, která se státoprávně nacházela nejdříve na území velké říše a po roce 1918 na hranicích mezi dvěma nacionálně odlišnými státy, přičemž většina obyvatelstva stále spíše tendovala ke svému dřívějšímu politickému a kulturnímu centru. Objektem analýz je pak pět dívčích škol, z toho jedna německojazyčná (Deutsche öffentliche Fachschule für Frauenberufe in Znaim) a čtyři českojazyčné.

Metoda zpracování:

Základem práce je historicko-kritická rešerše všech doposud publikovaných textů a relevantních archivních materiálů povětšinou ze znojemského Státního okresního archivu, které diplomantka charakterizuje většinou až v jednotlivých kapitolách. Práce obsahuje základní informace k vývoji těchto školních a spolkových zařízení. Množství informací je mnohdy až předimenzováno. Práci by zřejmě prospělo, kdyby tento faktografický materiál byl více tříděn, hierarchizován a důkladněji hodnocen z hlediska použitelnosti k potvrzení nebo vyvrácení hlavní teze práce. Diplomová práce je zakončena zajímavými medailonky tří osobností, které se významně podílely na rozvoji českého, nejen dívčího školství.

K výrazným kladům práce patří:

1. Velmi široký časový a věcný záběr probírané tematiky
2. Zahrnutí německé komunální politiky a německého školství do celého kontextu práce.

3. Líčení krizových momentů vzájemných česko-německých vztahů ve městě a ve školství zvláště bez vyhrocených soudů.

4. Důvěrná znalost místních poměrů, která jistě plyne také z jejího profesního zařazení ve znojenské komunitě.

Práci doporučuji k obhajobě pro její vyčerpávající faktografičnost a slušnou stylistickou a jazykovou úroveň, která u studentů kombinovaného studia nebývá vždy samozřejmostí.

V Praze 9. 9. 2012

Prof. PhDr. Milan Hlavačka, CSc.