

Posudek vedoucího diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Bc. Jana Knapová

Název práce: Internetové sociální sítě jako součást systému sociálních vztahů u dětí školního věku

Vedoucí práce: PhDr. Hana Krykorková, CSc.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 91 stran

Počet stránek příloh: -

Počet titulů v seznamu literatury: 68 titulů

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

| | | | |
|--|---|--|--|
| | x | | |
|--|---|--|--|

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

| | | | |
|---|--|--|--|
| x | | | |
|---|--|--|--|

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

| | | | |
|---|--|--|--|
| x | | | |
|---|--|--|--|

Metody práce

Vhodnost použitých metod

| | | | |
|---|--|--|--|
| x | | | |
|---|--|--|--|

Využití výzkumných empirických metod

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Využití praktických zkušeností

| | | | |
|---|--|--|--|
| x | | | |
|---|--|--|--|

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

| | | | |
|---|--|--|--|
| x | | | |
|---|--|--|--|

Naplnění cílů práce

| | | | |
|--|---|--|--|
| | x | | |
|--|---|--|--|

Vyváženost teoretické a praktické části

| | | | |
|---|--|--|--|
| x | | | |
|---|--|--|--|

Návaznost kapitol a subkapitol

| | | | |
|---|--|--|--|
| x | | | |
|---|--|--|--|

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

| | | | |
|---|--|--|--|
| x | | | |
|---|--|--|--|

Vhodnost prezentace závěrů práce

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Předpokládám, že autorka se tímto tématem bude nadále zabývat.
Může v průběhu obhajoby konkretizovat své plány ?
Do jaké míry ji překvapily výsledky týkající se životní spokojenosti dětí ?
Domnívá se autorka, že je pojem „životní spokojenost“ náležitě psychologicky uchopen?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Autorka se ve své diplomové práci zabývá tématem, které se stává téměř každodenní diskusí, a na jehož řešení není společnost – zejména rodiče a škola zdaleka připraveni. Internetové sociální sítě představují jeden z velkolepých komunikačních objevů, zároveň však přináší problémy, které v nepříznivé formě zasahují osobnost jedince, sociální vztahy, mohou také podstatně měnit dění ve společnosti.

V první části své práce se autorka rozhodla prezentovat úvod do této problematiky a téměř polovinu textu věnuje sociálním sítím, jejich historii, charakteristikám, typům komunikace, třetí a čtvrtá kapitola analyzuje přínosy a rizika činnosti na sociálních sítích. Velmi podnětná je kapitola obsahující výsledky současných výzkumů „EU kids online“, z nichž některé se staly inspirujícím prvkem pro vlastní výzkum. Neznám publikaci, která by po přečtení poskytla člověku tak zevrubný přehled o sociálních sítích včetně jejich specifíků, předností a rizik.

Neméně silnou částí práce je část empirická, ve které autorka nejen využila svých zkušeností z činnosti primární prevence, zároveň prokázala metodologickou způsobilost při koncipování a konstrukci dotazníku, který strukturovala tak, že umožnila jeho velmi variabilní statistické zpracování. Jednou z předností výzkumu je, že dokázala navázat na práce (i diplomové) a pokračovat v jejich teoreticko-koncepčním zaměření. Náročné statistické postupy pod dohledem M. Chvála přinesly výsledky, které potvrdily význam osobnostních předpokladů jedince pro užívání sociálních sítí a tím stanovily i diagnosticky cenný ukazatel pro jejich další sledování. Ke kvalitám práce patří rovněž bohatý seznam literatury a internetových zdrojů, který pro tuto problematiku vytváří relevantní bibliografické zázemí.

Diplomová práce J. Knapové svým obsahem významně přispěla do dané problematiky, po určité úpravě doporučuji práci předložit k rigoróznímu řízení a jako odbornou studii publikovat v odborném tisku.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 20. srpna 2012