

Posudek oponenta diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta/ky:

Název práce: Internetové sociální sítě jako součást systému sociálních vztahů u dětí školního věku

Vedoucí práce: PhDr. Hana Krykorková, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Martin Strouhal, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 91

Počet stránek příloh:

Počet titulů v seznamu literatury: 68

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy,

	X		
--	---	--	--

stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace,

	X		
--	---	--	--

parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

X			
---	--	--	--

Metody práce

X			
---	--	--	--

Vhodnost použitých metod

X			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

X			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

Obsahová kritéria a přínos práce

--	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

X			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

X			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

X			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

X			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	X		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

1. Vidí autorka v souvislosti s možnostmi, které nabízí internet, nějaká pozitiva v pedagogickém smyslu slova? Pokud ano, měla by konkrétně zdůvodnit, v čem spatřuje formativní funkci internetu a toho, co nabízí.
2. Jak by bylo možné konkrétně ovlivňovat postoje dětí k sociální sítím tak, aby více dbaly o bezpečnost a všímaly si rizik, které jsou s užíváním těchto sítí spojená?
3. Je bezpečnostní riziko tím jediným, na které by se měl pedagog zaměřit?

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Předložená diplomová práce velmi přehledným a komplexním způsobem pojednává o internetových sociálních sítích, jejich fungování a rizicích. Všímá si psychologických aspektů zapojení dítěte do světa virtuální komunikace a důsledků, které to sebou nese nejen v oblasti bezpečnostní či hygienické (závislosti), ale též v oblasti prožívání osobní identity a oblasti mravní.

Autorka zmiňuje důležité výzkumy v této oblasti a připojuje i výzkum vlastní, v němž zjišťuje vztah mezi životní spokojeností žáků a výskytem rizikového chování na sociální síti Facebook, všímá si též rozdílů v předmětu a způsobu v komunikace v závislosti na indexu životní spokojenosti. K metodologii výzkumného šetření nemám připomínek.

Jedinou kritickou poznámku bych měl k podobě prezentace závěru. Tak kvalitní práce by si jistě zasloužila závěr obsáhlejší a strukturovanější.

Diplomová práce Jany Knapové bezesporu splňuje kritéria kladená na tento typ prací a doporučuji ji tudíž k obhajobě s návrhem hodnotit ji jako výbornou.

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 8. 9. 2012