9. Přílohy

9.1. Deskriptivní statistika

a) Tabulky k výsledkům v kap. 5.5.1.1

Tabulka č. 3 Deskriptivní statistika jednotlivých globálních škál pro Češky

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Extraverze</th>
<th>Introverze</th>
<th>Smyslové vnímání</th>
<th>Intuice</th>
<th>Analytické rozhodování</th>
<th>Hodnotové rozhodování</th>
<th>Orientace na rozhodování</th>
<th>Orientace na vnímání</th>
<th>Napětí</th>
<th>Uvolnění</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>N Platné</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Chybné</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Průměr</td>
<td>52.13</td>
<td>51.70</td>
<td>59.57</td>
<td>46.17</td>
<td>47.00</td>
<td>57.13</td>
<td>55.37</td>
<td>49.10</td>
<td>50.83</td>
<td>46.90</td>
</tr>
<tr>
<td>Standardní chyba</td>
<td>5.187</td>
<td>5.506</td>
<td>5.235</td>
<td>5.449</td>
<td>4.566</td>
<td>5.444</td>
<td>4.254</td>
<td>4.144</td>
<td>5.534</td>
<td>5.547</td>
</tr>
<tr>
<td>Medifán</td>
<td>48.00</td>
<td>56.00</td>
<td>60.00</td>
<td>42.00</td>
<td>38.00</td>
<td>58.00</td>
<td>54.00</td>
<td>50.00</td>
<td>50.00</td>
<td>46.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Minimum</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>8</td>
<td>5</td>
<td>12</td>
<td>2</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Maximum</td>
<td>98</td>
<td>98</td>
<td>97</td>
<td>95</td>
<td>96</td>
<td>99</td>
<td>98</td>
<td>98</td>
<td>98</td>
<td>100</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabulka č.4 Deskriptivní statistika jednotlivých globálních škál pro Švýcarky

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Extraverze</th>
<th>Introverze</th>
<th>Smyslové vnímání</th>
<th>Intuice</th>
<th>Analytické rozhodování</th>
<th>Hodnotové rozhodování</th>
<th>Orientace na rozhodování</th>
<th>Orientace na vnímání</th>
<th>Napětí</th>
<th>Uvolnění</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>N Platné</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Chybné</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Průměr</td>
<td>52.37</td>
<td>51.47</td>
<td>55.07</td>
<td>41.97</td>
<td>32.53</td>
<td>60.67</td>
<td>52.33</td>
<td>42.07</td>
<td>51.00</td>
<td>50.50</td>
</tr>
<tr>
<td>Standardní chyba</td>
<td>5.995</td>
<td>5.530</td>
<td>5.543</td>
<td>5.695</td>
<td>4.497</td>
<td>5.037</td>
<td>5.664</td>
<td>4.625</td>
<td>5.091</td>
<td>4.742</td>
</tr>
<tr>
<td>Medifán</td>
<td>54.00</td>
<td>62.00</td>
<td>50.00</td>
<td>38.00</td>
<td>27.00</td>
<td>73.00</td>
<td>54.00</td>
<td>40.00</td>
<td>52.00</td>
<td>52.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Minimum</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>3</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>5</td>
<td>7</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Maximum</td>
<td>99</td>
<td>97</td>
<td>100</td>
<td>92</td>
<td>97</td>
<td>95</td>
<td>99</td>
<td>90</td>
<td>98</td>
<td>93</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabulka č.5 Přehled výsledků Wilcoxonova neparametrického testu, porovnávajícího průměrné hodnoty 10 globálních škál u Češek a Švýcark. Statistická významnost byla založena na porovnání při hladině významnosti α=0.05
b) Tabulky k výsledkům v kap. 5.5.1.2

**Tabulka č.6** Deskriptivní statistika jednotlivých globálních škál pro skupinu žen bez dětí

<table>
<thead>
<tr>
<th>Extraverze</th>
<th>Introverze</th>
<th>Smyšlové vnímání</th>
<th>Intuice</th>
<th>Analytické rozhodování</th>
<th>Hodnotové rozhodování</th>
<th>Orientace na rozhodování</th>
<th>Orientace na vnímání</th>
<th>Napětí</th>
<th>Uvolnění</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Mann-Whitneyho U test</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>437.500</td>
<td>445.500</td>
<td>409.500</td>
<td>402.500</td>
<td>294.000</td>
<td>427.500</td>
<td>432.000</td>
<td>366.000</td>
<td>445.000</td>
<td>410.500</td>
</tr>
<tr>
<td>Wilcoxonův test</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>902.500</td>
<td>910.500</td>
<td>874.500</td>
<td>867.500</td>
<td>759.000</td>
<td>892.500</td>
<td>897.000</td>
<td>831.000</td>
<td>910.000</td>
<td>875.500</td>
</tr>
<tr>
<td>Z</td>
<td>-1.85</td>
<td>-0.67</td>
<td>-0.599</td>
<td>-0.703</td>
<td>-2.311</td>
<td>-0.333</td>
<td>-0.267</td>
<td>-1.245</td>
<td>-0.074</td>
</tr>
<tr>
<td>Signifikance</td>
<td>.853</td>
<td>.947</td>
<td>.549</td>
<td>.482</td>
<td>.021</td>
<td>.739</td>
<td>.790</td>
<td>.213</td>
<td>.941</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Tabulka č.7** Deskriptivní statistika jednotlivých globálních škál pro skupinu žen s dětmi

<table>
<thead>
<tr>
<th>Extraverze</th>
<th>Introverze</th>
<th>Smyšlové vnímání</th>
<th>Intuice</th>
<th>Analytické rozhodování</th>
<th>Hodnotové rozhodování</th>
<th>Orientace na rozhodování</th>
<th>Orientace na vnímání</th>
<th>Napětí</th>
<th>Uvolnění</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>N</td>
<td>Platné</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Chtěné</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
<td>0</td>
</tr>
<tr>
<td>Průměr</td>
<td>50.43</td>
<td>59.23</td>
<td>61.13</td>
<td>47.10</td>
<td>44.63</td>
<td>61.73</td>
<td>60.13</td>
<td>46.33</td>
<td>58.13</td>
</tr>
<tr>
<td>Medián</td>
<td>54.00</td>
<td>64.00</td>
<td>64.00</td>
<td>44.00</td>
<td>38.00</td>
<td>69.00</td>
<td>67.50</td>
<td>50.00</td>
<td>58.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Minimum</td>
<td>4</td>
<td>5</td>
<td>8</td>
<td>2</td>
<td>14</td>
<td>8</td>
<td>7</td>
<td>1</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Maximum</td>
<td>98</td>
<td>98</td>
<td>100</td>
<td>92</td>
<td>97</td>
<td>99</td>
<td>99</td>
<td>90</td>
<td>98</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| N | Platné | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Chtěné | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Průměr | 54.07 | 43.93 | 53.50 | 41.03 | 34.90 | 56.07 | 47.57 | 44.83 | 43.70 | 47.77 |
| Standardní chyba | 5.564 | 5.039 | 5.488 | 5.413 | 4.778 | 5.724 | 4.760 | 4.423 | 5.134 | 4.865 |
| Medián | 56.00 | 42.00 | 50.00 | 36.50 | 31.00 | 58.00 | 52.00 | 40.00 | 42.00 | 42.00 |
| Minimum | 2 | 2 | 3 | 0 | 2 | 7 | 8 | 4 | 2 |
| Maximum | 99 | 93 | 99 | 95 | 96 | 96 | 88 | 98 | 98 | 99 |
Tabulka č.8 Přehled výsledků Wilcoxonova neparametrického testu, porovnávající průměrné hodnoty 10 globálních škál u Češek a Švýcarek. Statistická významnost byla založena na porovnání při hladině významnosti $\alpha=0.05$

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Extraverze</th>
<th>Introverze</th>
<th>Smyslové vnímání</th>
<th>Intuice</th>
<th>Analytické rozhodování</th>
<th>Hodnotové rozhodování</th>
<th>Orientace na rozhodování</th>
<th>Orientace na vnímání</th>
<th>Napětí</th>
<th>Uvolnění</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Mann-Whitneyho U test</td>
<td>437.500</td>
<td>445.500</td>
<td>409.500</td>
<td>402.500</td>
<td>294.000</td>
<td>427.500</td>
<td>432.000</td>
<td>366.000</td>
<td>445.000</td>
<td>410.500</td>
</tr>
<tr>
<td>Wilcoxonův test</td>
<td>902.500</td>
<td>910.500</td>
<td>874.500</td>
<td>867.500</td>
<td>759.000</td>
<td>892.500</td>
<td>897.000</td>
<td>831.000</td>
<td>910.000</td>
<td>875.500</td>
</tr>
<tr>
<td>Z</td>
<td>-1.85</td>
<td>-0.067</td>
<td>-5.999</td>
<td>-2.703</td>
<td>-2.311</td>
<td>-3.333</td>
<td>-2.67</td>
<td>-1.245</td>
<td>-0.74</td>
<td>-5.85</td>
</tr>
<tr>
<td>Signifikance</td>
<td>0.853</td>
<td>0.947</td>
<td>0.549</td>
<td>0.021</td>
<td>0.739</td>
<td>0.790</td>
<td>0.213</td>
<td>0.941</td>
<td>0.559</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

c) Tabulky k výsledkům v kapitole 5.2.2.1

Tabulka č.9 Deskriptivní statistika jednotlivých subškál pro Češky

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Distancovanost</th>
<th>Empatie</th>
<th>Objektivita</th>
<th>Subjektivita</th>
<th>Autonomie</th>
<th>Autenticita</th>
<th>Vůdcovství</th>
<th>Adaptabilita</th>
<th>Kritičnost</th>
<th>Akceptace</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>N</td>
<td>Platné</td>
<td>Chybné</td>
<td>Platné</td>
<td>Chybné</td>
<td>Platné</td>
<td>Chybné</td>
<td>Platné</td>
<td>Chybné</td>
<td>Platné</td>
<td>Chybné</td>
</tr>
<tr>
<td>Průměr</td>
<td>61.87</td>
<td>52.93</td>
<td>52.70</td>
<td>64.10</td>
<td>61.20</td>
<td>49.40</td>
<td>32.57</td>
<td>78.33</td>
<td>61.33</td>
<td>49.07</td>
</tr>
<tr>
<td>Median</td>
<td>66.00</td>
<td>54.00</td>
<td>54.00</td>
<td>62.00</td>
<td>66.00</td>
<td>54.00</td>
<td>24.00</td>
<td>87.00</td>
<td>62.00</td>
<td>46.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Minimum</td>
<td>27</td>
<td>4</td>
<td>12</td>
<td>21</td>
<td>31</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
<td>31</td>
<td>24</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Maximum</td>
<td>96</td>
<td>96</td>
<td>93</td>
<td>96</td>
<td>98</td>
<td>98</td>
<td>88</td>
<td>100</td>
<td>96</td>
<td>100</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabulka č.10 Deskriptivní statistika jednotlivých subškál pro Švýcarky

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Distancovanost</th>
<th>Empatie</th>
<th>Objektivita</th>
<th>Subjektivita</th>
<th>Autonomie</th>
<th>Autenticita</th>
<th>Vůdcovství</th>
<th>Adaptabilita</th>
<th>Kritičnost</th>
<th>Akceptace</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>N</td>
<td>Platné</td>
<td>Chybné</td>
<td>Platné</td>
<td>Chybné</td>
<td>Platné</td>
<td>Chybné</td>
<td>Platné</td>
<td>Chybné</td>
<td>Platné</td>
<td>Chybné</td>
</tr>
<tr>
<td>Průměr</td>
<td>52.10</td>
<td>53.87</td>
<td>44.67</td>
<td>63.10</td>
<td>58.67</td>
<td>54.17</td>
<td>23.47</td>
<td>78.83</td>
<td>50.53</td>
<td>58.43</td>
</tr>
<tr>
<td>Median</td>
<td>46.00</td>
<td>54.00</td>
<td>42.00</td>
<td>62.00</td>
<td>66.00</td>
<td>54.00</td>
<td>10.50</td>
<td>84.00</td>
<td>42.00</td>
<td>66.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Minimum</td>
<td>27</td>
<td>8</td>
<td>12</td>
<td>21</td>
<td>31</td>
<td>12</td>
<td>7</td>
<td>31</td>
<td>24</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Maximum</td>
<td>88</td>
<td>92</td>
<td>93</td>
<td>96</td>
<td>95</td>
<td>92</td>
<td>98</td>
<td>100</td>
<td>96</td>
<td>98</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Tabulka č.11  Přehled výsledků Wilcoxonova neparametrického testu, porovnávajícího průměrné hodnoty 10 subškál u Češek a Švýcarek. Statistická významnost byla založena na porovnání při hladině významnosti $\alpha=0,05$

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Distancovanost</th>
<th>Empatie</th>
<th>Objektivita</th>
<th>Subjektivita</th>
<th>Autonomie</th>
<th>Autenticit</th>
<th>Vůdcovství</th>
<th>Adaptabilita</th>
<th>Kritičnost</th>
<th>Akceptance</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Mann-Whitneyho $U$ test</td>
<td>330.000</td>
<td>449.000</td>
<td>358.000</td>
<td>438.000</td>
<td>417.500</td>
<td>402.000</td>
<td>339.500</td>
<td>441.500</td>
<td>340.500</td>
<td>389.000</td>
</tr>
<tr>
<td>Wilcoxonův test</td>
<td>795.000</td>
<td>914.000</td>
<td>823.000</td>
<td>903.000</td>
<td>882.500</td>
<td>867.000</td>
<td>804.500</td>
<td>906.500</td>
<td>805.500</td>
<td>854.000</td>
</tr>
<tr>
<td>$Z$</td>
<td>-1.794</td>
<td>-0.015</td>
<td>-1.376</td>
<td>-0.179</td>
<td>-0.490</td>
<td>-0.716</td>
<td>-1.690</td>
<td>-0.127</td>
<td>-1.650</td>
<td>-0.908</td>
</tr>
<tr>
<td>Signifikance</td>
<td>.073</td>
<td>.988</td>
<td>.169</td>
<td>.858</td>
<td>.624</td>
<td>.474</td>
<td>.091</td>
<td>.899</td>
<td>.099</td>
<td>.364</td>
</tr>
</tbody>
</table>

- Fialově jsou označeny subškály pro analytické rozhodování (T)
- Modře jsou označeny subškály pro hodnotové rozhodování (F)

d) Tabulky k výsledkům v kapitole 5.2.2.2

Tabulka č.12 Deskriptivní statistika jednotlivých subškál pro skupinu žen bez dětí

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Distancovanost</th>
<th>Empatie</th>
<th>Objektivita</th>
<th>Subjektivita</th>
<th>Autonomie</th>
<th>Autenticit</th>
<th>Vůdcovství</th>
<th>Adaptabilita</th>
<th>Kritičnost</th>
<th>Akceptance</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>N</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Platné</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Průměr</td>
<td>57.57</td>
<td>57.03</td>
<td>53.07</td>
<td>62.67</td>
<td>62.90</td>
<td>54.57</td>
<td>31.50</td>
<td>79.70</td>
<td>60.53</td>
<td>54.60</td>
</tr>
<tr>
<td>Medián</td>
<td>56.00</td>
<td>54.00</td>
<td>54.00</td>
<td>62.00</td>
<td>66.00</td>
<td>54.00</td>
<td>24.00</td>
<td>84.00</td>
<td>62.00</td>
<td>66.00</td>
</tr>
<tr>
<td>Minimum</td>
<td>27</td>
<td>12</td>
<td>12</td>
<td>21</td>
<td>31</td>
<td>7</td>
<td>7</td>
<td>31</td>
<td>24</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>Maximum</td>
<td>95</td>
<td>96</td>
<td>93</td>
<td>96</td>
<td>98</td>
<td>98</td>
<td>98</td>
<td>100</td>
<td>96</td>
<td>100</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Tabulka č. 13 Deskriptivní statistika jednotlivých subškál pro skupinu žen s dětmi

<table>
<thead>
<tr>
<th>N</th>
<th>Platné</th>
<th>Chybné</th>
<th>Průměr</th>
<th>Standardní chyba</th>
<th>Medián</th>
<th>Standardní odchylka</th>
<th>Minimum</th>
<th>Maximum</th>
<th>N</th>
<th>Průměr</th>
<th>Standardní chyba</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>30</td>
<td>0</td>
<td>56.40</td>
<td>9.77</td>
<td>52.00</td>
<td>6.50</td>
<td>21.38</td>
<td>96</td>
<td>96</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>30</td>
<td>0</td>
<td>4.62</td>
<td>0.30</td>
<td>4.00</td>
<td>0.25</td>
<td>3</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>30</td>
<td>0</td>
<td>4.8</td>
<td>0.14</td>
<td>4.50</td>
<td>0.30</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>30</td>
<td>0</td>
<td>4.56</td>
<td>0.20</td>
<td>4.00</td>
<td>0.25</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>30</td>
<td>0</td>
<td>4.72</td>
<td>0.18</td>
<td>4.38</td>
<td>0.15</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>30</td>
<td>0</td>
<td>4.34</td>
<td>0.13</td>
<td>4.36</td>
<td>0.15</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>30</td>
<td>0</td>
<td>4.36</td>
<td>0.14</td>
<td>4.36</td>
<td>0.15</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>30</td>
<td>0</td>
<td>4.39</td>
<td>0.15</td>
<td>4.39</td>
<td>0.15</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>30</td>
<td>0</td>
<td>4.6</td>
<td>0.18</td>
<td>4.39</td>
<td>0.15</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>30</td>
<td>0</td>
<td>4.72</td>
<td>0.18</td>
<td>4.36</td>
<td>0.15</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>30</td>
<td>0</td>
<td>4.34</td>
<td>0.13</td>
<td>4.36</td>
<td>0.15</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>30</td>
<td>0</td>
<td>4.36</td>
<td>0.14</td>
<td>4.36</td>
<td>0.15</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>30</td>
<td>0</td>
<td>4.39</td>
<td>0.15</td>
<td>4.39</td>
<td>0.15</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>30</td>
<td>0</td>
<td>4.6</td>
<td>0.18</td>
<td>4.39</td>
<td>0.15</td>
<td>2</td>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>30</td>
<td>30</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Tabulka č. 14 Přehled výsledků Wilcoxonova neparametrického testu, porovnávajícího průměrné hodnoty 10 subškál u skupiny žen bez dětí a s dětmi. Statistická významnost byla založena na porovnání při hladině významnosti $\alpha=0.05$

<table>
<thead>
<tr>
<th>Typ</th>
<th>Distancovanost</th>
<th>Empatie</th>
<th>Objektivita</th>
<th>Subjektivita</th>
<th>Autonomie</th>
<th>Autenticita</th>
<th>Vůdcovství</th>
<th>Adaptabilita</th>
<th>Kritičnost</th>
<th>Akceptace</th>
<th>Mann-Whitneyho U</th>
<th>Wilcoxonův test</th>
<th>Z</th>
<th>Signifikance</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>441.000</td>
<td>384.000</td>
<td>366.000</td>
<td>410.000</td>
<td>375.500</td>
<td>395.500</td>
<td>376.000</td>
<td>415.000</td>
<td>358.500</td>
<td>430.500</td>
<td>906.000</td>
<td></td>
<td>.135</td>
<td>.893</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>849.000</td>
<td>831.000</td>
<td>875.000</td>
<td>840.500</td>
<td>860.500</td>
<td>841.000</td>
<td>880.000</td>
<td>823.500</td>
<td>895.500</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fialově jsou označeny subškály pro analytické rozhodování (T)

Modře jsou označeny subškály pro hodnotové rozhodování (F)

e) Tabulky k výsledkům v kap. 5.5.3.1

Tabulka č. 15 Rozložení osobnostních typů u Češek a Švýcarů

<table>
<thead>
<tr>
<th>Typ</th>
<th>ENFJ</th>
<th>ENFP</th>
<th>ENTJ</th>
<th>ENTP</th>
<th>ESFJ</th>
<th>ESFP</th>
<th>ESTJ</th>
<th>ESTP</th>
<th>INFJ</th>
<th>INFP</th>
<th>INTJ</th>
<th>ISFJ</th>
<th>ISFP</th>
<th>ISTJ</th>
<th>ISTP</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Češky</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Švýcarové</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>5</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td>60</td>
</tr>
</tbody>
</table>
9.2. Ukázka výstupní závěrečné zprávy

Část závěrečné výstupní zprávy, kterou jsem zvolila, je popis typu ENFP, který již zmíněn v souvislosti s hierarchií jednotlivých psychických funkcí v kap. 3.3.3. Předkládám zde:

- detailní slovní popis profilu

- všech 10 globálních škál

- první dimenzi tj. dvě globální škály extroverze – introverze, jak vypadá rozložená do subškál

Podstatně delší ukázku výstupní závěrečné zprávy jiného osobnostního typu je možné najít na webových stránkách Hogrefe-Testcentra http://www.testcentrum.com/testy/gpop

**ZPRÁVA O VAŠEM VÝSLEDKU**

Váš osobní profil:

**ENFP**
Extraverze (E)
Intuice (N)
Cítění (F)
Orientace na vnímání (P)
**Detailní popis profilu**

*Prosim, peclivy si prectete nasledujici popis. Poznacete si nasledujici aspekty:*
- to, co vás dobře vystihuje, označte vykricnikem (!),
- to, co je sporné, označte otaznikem (?),
- to, se vám zdá naprosto neodpovidajici, označte vlnovkou (~).
*Rozhodujicici je vás osobni nazor.*

Osoby, které mají profil ENFP, jsou lidé, ktere stale hledaji nové možnosti.


Ze všech osobnostních typů je u typu ENFP nejvýraznější inspirující šarm. Téměř v každé situaci mají radost z toho, co se děje. Kombinace extraverze, intuice a otevřeného přijímačiho postoje jsou dobré předpoklady pro vedoucí pozice. Typ ENFP projevuje pochopení pro druhé. Snadno odhalí, co motivuje lidi v okolí. Dokáži vyjádřit kladné hodnocení zvláštních předností aniž by je zpochybnili kritikou nebo předpojatostí.

Lidé typu ENFP jsou přímo umělci při řešení problémů. S udivující lehkostí se dokáží vypořádat s širokou paletou potíží. Mají mnohostranné zájmy. Dokáži navazovat a udržovat celou řadu zajímavých vztahů. Mnohostrannost je univerzální klíč ke štěstí v životě člověka typu ENFP.

ENFP dokáže investovat hodně energie do toho, aby pochopil sám sebe, rozvíjel svou osobnost, našel sobě vlastní cíle a vybudoval smysluplné vztahy k druhým lidem. Tento typ dbá na autentičnost vlastní a také těch druhých. Prostřednictvím druhých nachází vztah k sobě samému.

Lidé typu ENFP mají často pocit, že stojí před velkým objevem, ať už jde o lidí nebo o život jako takový. Prostřednictvím své intuice získávají informace z reálného světa a protnou je s vlastními představami, takže z toho vzniká zcela vlastní pohled na věci.

Odznaky hodnosti a tituly pro tento typ lidí nic neznamenají, jsou pouhou hračkou. Jako zástupce typu ENFP jste patrně optimistická, nezávislá osoba, která věří sama sobě – i v případě, že nikdo další nevěří. Z dlouhodobého hlediska můžeme radit, abyste volili/á životní dráhu a vztahy, které dovolí velkou flexibilitu a kontakty s dalšími tvořivými lidmi, kteří jsou podobě naladění, kteří také odmítají strukturu kvůli její podstatě, ale zato si cení dobrých nápadů.
VÁŠ PŘÍSPĚVEK V RÁMCI ORGANIZACE

- Máte schopnost spontánně přemýšlet nad rámec základních podmínek a přinášet nové nápady.
- Máte dobrý odhad toho, co všechno by v budoucnosti mohlo vzejít z určité věci.
- Změny vítáte a často jste příčinou změn.
- Jste velmi flexibilní a dokážete být úspěšný/á při zvládání nejrůznějších úkolů.
- Pokud existuje problém s nějakým člověkem, pak jste rozený/á zprostředkovatel/ka.
- Zpravidla máte pozitivní postoj, jste nadšen/a pro věc a jste zdrojem potřebné inspirace.
- Chválíte lidi ve svém okolí a projevujete uznání.

STYL VEDENÍ, KTERÉMU DÁVÁTE PŘEDNOST

- Dokážete nadchnout a dáváte najevo své kvality, pokud je žádáno „vedení a více“.
- Se svými zaměstnanci navazujete osobní vztahy – v protikladu k distančovanému managementu a stylu vedení, který je orientovaný na úkoly.
- Přístoupíte na riziko, pokud z toho plyne zisk pro ostatní lidi.
- Dokážete propojit celou řadu lidí, zdrojů a programů.
- Jste schopen/schopna relativně rychle poznat, ve kterých bodech si rozumíte, rozdíly ve skupině dokážete zprostředkovat a projednat tak, že nakonec všichni dosáhnou pocitu harmonie.
- Vedete ostatní s přesvědčením, že se vedení a autorita zakládají na integritě a ne na určité pozici.

KOMUNIKAČNÍ STYL, KTERÉMU DÁVÁTE PŘEDNOST

- Mluvíte energicky a s nadšením.
- Odpovídáte spontánně a „z patra“.
- Místo abyste psal/a dopisy, raději si s lidmi promluvíte přímo.
- Používáte živý, obrazný jazyk.
- Před očima máte celkový obraz a ten i prezentujete jako první.
- Sdělujete své nekonvenční názory a to velmi nekonvenčním způsobem.
- Přesvědčíte druhé díky tomu, že téma prezentujete s citovým nasazením.
- Mluvíte z osobní zkušenosti.

CO VÁS MOTIVUJE A DEMOTIVUJE

- Změna, výzvy, různorodost a nové nápady – to vás motivuje.
- Jste motivován/a, pokud máte příležitost uplatnit své nápady, osobně se rozvíjet a učit se.
- Oceníte, pokud ostatní uznávají a chválí vaše aktivity.
- Motivuje vás možnost použít své názory ve prospěch ostatních.
• Ztrácíte zájem, pokud vaše účast není žádoucí nebo pokud jste přiliš svázán/a.

**VÁŠ PŘÍSPĚVEK V TÝMU**

• Přinášíte tvořivé nápady a hodnoty humanity.
• Do celkové vize dokážete skvěle začlenit lidí a zdroje.
• Raději se soustředíte na velké souvislosti.
• Pozor – může se stát, že dovedete tým do slepé uličky, protože ve svém projektu odhalíte tolik možností, až se v nich ztratíte.
• Můžou vás případně provokovat členové týmu, kteří myslí negativně a jsou úzkoprsí.
• Vnímáte příliš optimisticky limity časového rozvrhu a pracovní zátěže – sobě i druhým slibujete často víc než je rozumné nebo uskutečnitelné.
• Snadno vás rozčilují členové týmu, kteří vůči dalším lidem v týmu neprojevují respekt.

**VÁŠ OSOBNÍ STYL UČENÍ**

• Dáváte přednost učení, které slibuje dobrodružství a je tvořivé.
• Potřebujete čas, abyste prověřil/a různé možnosti a použil/a svou představivost.
• Učíte se prostřednictvím různorodých metod.
• Nemáte rád/a sevřené struktury nebo prostý přednáškový styl.
• Jste úspěšný/á, pokud učitel nebo moderátor o vás projeví osobní zájem.

**NĚKOLIK TIPŮ PRO OSOBNÍ ROZVOJ**

• Nezabývejte se příliš intenzivně problémy a potřebami ostatních.
• Učte se klást si cíle; pečlivě vyberte jednu strategii postupu, na kterou se můžete spolehnout a zůstaňte u věci, až dojdete k cíli a úkol ukončíte.
• Více dbejte na detaily a rutinu, které mají svůj smysl a zaujímají své místo ve vlastním žebříčku hodnot.
• Kritiku si neberete příliš osobně – kritiku proměňte v užitečnou zpětnou vazbu pro osobní rozvoj.

Zastavte se a nejdříve se zamyslete, než se rozběhnete nějakým směrem. Ostatní by to mohlo frustration, nevěď, že jako typ ENFP dokážete změnit směr uprostřed běhu.
GLOBÁLNÍ ŠKÁLY (PROCENTA)

Energie
E - extraverze       I - introverze
58%       54%

Vnímání
S - smysly       N - intuice
42%       79%

Rozhodování
T - myšlení       F - cítění
31%       86%

Životní styl
J - orientace na rozhodování       P - orientace na vnímání
46%       84%

Stres
A - napětí       G - uvolnění
50%       42%
ODKUD ČERPÁTE SVOU PSYCHICKOU ENERGII

Lidé s převahou extravéry se obrací navenek, pokud chtějí čerpat energii. Lidé s převahou extravéry svou pozornost zaměřují na druhé lidi a na věci okolo sebe. Většina z nich má ráda společnost, ráda mluví a zaměřuje se na své sociální prostředí. Jsou spíše aktivní a neobracejí se často do svého nitra.

Lidé s převahou introverze nacházejí zdroj energie především sami v sobě. Soustředí se na vlastní myšlenky, nápady a pocit. Dávají přednost udržování několika málo přátelských vztahů, které jsou velmi blízké. Takoví lidé se stahují sami do sebe, nejdříve o svých představách pečlivě přemýšlí a pak je teprve sdělí ostatním. Potřebují čas pro sebe, stranou všeho hluku a ruchu.

Výsledky naznačují tendenci k preferenci extravéry.

Škály rysů pro extravéru a introverzi

energičnost

- Přístupnost a přátelský vztah k lidem
- Aktivní a hovorný v kontaktu
- Vyzařuje energii a má nezaměnitelný, zřetelný projev

poklidnost

- Chová se zdrženlivěji
- Působí přemýšlivě
- Vyzařuje vnitřní klid a působí tichým dojmem

orientace na společnost

- S radostí sdílí společnost mnoha lidí
- Dává přednost podnětům přicházejícím z okolí
- Tráví svůj volný čas rád/a ve společnosti

orientace na soukromí

- Pracuje raději sám/sama
- Potřebuje soukromou sféru a možnost uchýlit se na klidné místo
- Tráví svůj volný čas rád/a doma
**Družnost**

- Působí přátelsky
- Rád/a vzhledává kontakty
- Rychle vytváří nové vztahy

**Rezervovanost**

- Zachovává si odstup
- Obrácený/á do sebe
- Navázání vztahu vyžaduje určitý čas

**Podnikavost**

- K cizím lidem přistupuje s otevřeností
- Podněcuje kontakty
- Podílí se s radostí na zábavě

**Zdrženlivost**

- Chová se zdrženlivě vůči neznámým lidem
- Drží se spíše v pozadí
- Zabývá se rád/a vlastními záležitostmi

**Spontánnost**

- Obratný/á v řeči a pohotový/á
- Rád/a se seznamuje s novými lidmi

**Uvážlivost**

- Má rád/a, když má dost času na přemýšlení
- Odpočine si při činnostech, jako je například četba knihy