

Posudek vedoucího diplomové práce

katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studenta: Bc. Zuzana Smetanová

Název práce: Učitel a možnosti rozvoje žákovy seberealizace ve výchovně vzdělávacím procesu

Vedoucí práce: PhDr Hana Krykorková, CSc.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 108 stran

Počet stránek příloh: 7 stran

Počet titulů v seznamu literatury: 62 titulů

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

x			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

x			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

x			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

x			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

x			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

x			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

x			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

x			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

x			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

x			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

x			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

x			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

V kapitole, ve které jsou uvedeny programy využívající humanistické principy, autorka uvádí publikaci německých autorů, kde m.j. konstatuje, že v záp. Evropě jsou filosofická témata mnohem častěji zařazována do výuky než u nás. Ukazuje se tak, že přicházíme o významnou možnost seznámit děti s humanistickými prvky.

Kde vidí autorka důvody tohoto stavu a má-li v úmyslu se tímto směrem angažovat ?

Uspořádání pracovního sešitu s průběžným psychologickým komentářem je myšlenka, která podle prvních ohlasů naznačuje svoji funkčnost.

Zaznamenala autorka během empirické sondy nebo po jejím ukončení některé další názory příp. připomínky ?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomová práce Z. Smetanové patří mezi ty práce, které svým textem obohacují danou problematiku a jejíž konkrétní výsledky lze bezprostředně využít. Nelze nevidět autorčino zaujetí, které vyplývá z její pedagogické činnosti, neboť již v bakalářské práci autorka pracovala na tématu využití prvků humanistické psychologie ve výchově a vzdělání, nyní se soustředila na fenomén seberealizace, ve kterém spatřuje jeden ze stěžejních činitelů rozvoje osobnosti. Autorka si je vědoma toho, že právě humanistická psychologie v tomto směru tvoří bohaté teoretické zázemí, které zhruba na 40 ti stranách zevrubně analyzuje – a to nejen uvnitř humanistické teorie, ale humanistické principy nahlíží v souvislostech s blízkými teoriemi, zejména s teoriemi fenomenologie a existencialismu.

Vlastní pojem seberealizace potom představuje v teoriích C. R. Rogerse, A. Maslowa a V. E. Frankla. Pro pedagogické účely považují za podnětný výčet konkrétních prvků humanistické psychologie, které tvoří soubor vnitřních činitelů a psychologických podmínek při formování seberealizace u žáků. Na teoretickou část práce navazuje část psychodidaktická, která vychází z teoretických závěrů předchozích kapitol. Autorka na jejich základě tvoří metodický návrh a konkretizuje jej (inspirovaná pracemi Feuersteina) v pracovním sešitě pro učitele. Do jeho formátu začleňuje na pravé straně psychologický komentář, který považuje za jednu z cest posílení psychologického názoru učitele a tím i analytičtějšího pohledu na výukové situace. Funkčnost pracovního sešitu autorka ověřuje u učitelů, kteří s ním pracovali a u žáků, kterým předkládá záznam z učení. Získané výsledky autorka shrnuje v kvalifikovaném závěru a podrobuje pečlivé analýze.

Diplomová práce Z. Smetanové, kterou tvoří zevrubná teoretická část přesahující do části psychodidaktické a originální konkretizace, je velmi komplexní odbornou studií rozvíjející téma seberealizace a jejího pedagogického využití.

Práce tak nad míru splnila požadavky kladené na diplomové práce.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis:

2. srpna 2012