

Abstrakt

Předložená diplomová práce se zabývá problematikou evaluace vzdělávacích výsledků v oblasti multikulturní výchovy na základních školách. Teoretická část práce se ve svém obsahu zaměřuje na charakteristiku multikulturalismu, vývoji a charakteristikám multikulturní výchovy v ČR i zahraničí. Dále charakterizuje možné proměnné, které ovlivňují efektivitu implementace průřezového tématu multikulturní výchovy do školního kurikula. Poslední kapitola teoretické části práce představuje možné postupy pro evaluaci vzdělávacích výsledků v oblasti multikulturní výchovy. Praktická část práce je směřována do přípravy evaluačních nástrojů, jejichž cílem je zefektivnění implementace inkluzivních charakteristik multikulturní výchovy do škol, a dále možnost pro ověřování rozvoje multikulturních kompetencí učitelů a žáků.