

Vyjádření školitele k disertační práci Mgr. Šárky Matouškové: Vzdělávání v anorganické chemii v kontextu života současného člověka

Rozvoj chemie a její rozsáhlé praktické aplikace způsobují, že požadavky kladené na výuku anorganické chemie na středních školách se v současnosti výrazně mění. Je zřejmé, že ve výuce již nelze vystačit s encyklopedickým pojetím učiva, ani s klasickými výukovými metodami a formami práce. Je třeba stále více klást důraz na pojetí učiva, otevřeného novým poznatkům a činnostem, které povedou k větší aktivitě žáků a umožní jim lépe učivu porozumět. A právě této problematice je věnována předložená disertační práce.

Disertační práce je zpracována formou monografie s vřazenými přílohami. Má rozsah 172 stran, včetně 36 stran příloh a učebního textu o rozsahu 120 stran; obsahuje sedm základních kapitol. Každá kapitola má teoretickou část, která zahrnuje teoretická východiska řešené didaktické problematiky, a praktickou část která zahrnuje vlastní práci doktorandky. V každé kapitole se prolíná výrazné teoretické porozumění i praktická zkušenost s uváděnou problematikou. V kapitole 1 je charakterizována anorganická chemie jako věda a učební předmět, v kapitole 2 je věnována pozornost interview jako nástroji sociálního výzkumu, kapitola 3 srovnává školské systémy v ČR a SRN. V kapitole 4 je pozornost věnována učebním materiálům a v kapitole 5 tvorbě učebních textů. Kapitola 6 seznamuje s vytvořeným učebním textem Přechodné kovy a kapitola 7 s dotazníkovým šetřením vzhledem k jeho využití v praxi. Práce dále obsahuje úvod, cíle práce, diskusi výsledků, závěr a seznam použitých zdrojů. Podrobnou charakteristiku jednotlivých částí práce lze nalézt v souhrnu disertační práce i v příložených posudcích oponentů.

Pojetí disertační práce ukazuje na důkladné prostudování problematiky oboru didaktika chemie a na schopnost aplikovat teoretické poznatky tvůrčím způsobem v praxi. Mgr. Šárka Matoušková od počátku svého doktorského studia přistupovala k práci s velkým zaujetím a zájmem a snažila se o nový způsob zpracování dané problematiky. Vycházela přitom především ze studia naší a zahraniční literatury, z výsledků práce v rámci svých studijních zahraničních pobytů na Technologickém institutu Zacetepec (Mexiko) a Univerzitě J. W. Goethe ve Frankfurtu n. Mohanem (SRN) a především z výsledků své vlastní práce.

Tvorba disertační práce byla po celou dobu provázena velkým zaujetím doktorandky a snahou přenést získané poznatky a zkušenosti do didaktiky chemie, obohatit ji a inovovat pro potřeby právě probíhající reformy našeho školního vzdělávání. Disertační práci a její zpracování považují za výrazný přínos k současné didaktice chemie.

V Praze 30. 8. 2012

Prof. RNDr. Hana Čtrnáctová, CSc.