

Oponentský posudek bakalářské práce Michaely Bicanové:

**Vybrané aspekty pohybových aktivit dětí s těžkou mentální retardací v rehabilitační třídě základní školy speciální**

- Autorka si vytkla velmi náročné cíle a úkoly práce, závěry poté obsahují odpovědi na zadané úkoly. Lze říci, že autorka splnila požadavky kladené na závěrečné práce bakalářského studia.
- Autorka přistupovala k plnění úkolu velmi zodpovědně. Je na práci patrné, že zpracovávané téma není vybráno náhodně, naopak, je integrální součástí celoživotních aktivit autora.
- Práce si vytkla za cíl specifikovat a navrhnout možnosti uplatnění vybraných pohybových aktivit pro rozvoj dětí s těžkou MR. Jednotlivé úkoly byly zaměřeny na zhodnocení situace v oblasti TV a PA dětí s těžkou mentální retardací stanovení možností dalšího rozvoje, návrh nových PA a sledování odezvy těchto aktivit. Přestože jsou v práci uváděny hypotézy, samotný experiment v pravém slova smyslu zde chybí. Nicméně, zvolená metodika odpovídá potřebám a zvyklostem řešení závěrečných prací. Zvolené metody byly přiměřené a vhodně použité.
- Po odborné stránce představuje práce přínos k podpoře řešení společenských úkolů integrace postižených jedinců do společnosti, úkolů, které byly v minulých desetiletích přehlíženy a teprve poslední roky přináší intenzivní aktivity společnosti na tomto poli.

**Podrobnější hodnocení:**

Práce je sepsána na 63 stranách, doplněná 29 literárními odkazy a 9 přílohami - fotodokumenty. Je napsána velmi čtivým slohem, psána s nadšením a hlubokým zájmem o dosažení splnění vytčených cílů.

Teoretická část obsahuje podrobný popis základních pojmů, je velmi vhodně využito široké škály literatury. Snad by bylo dobré i použití literatury zahraniční.

Praktická část představuje velmi cenný skutečný přínos autorky proprali práce s MR jedinci. Kasuistiky vybraných jedinců jsou prakticky vyčerpávající.

Vlastní pokusy o cvičení s prvky jógy a zkušenosti jsou popisovány velmi pečlivě a představují dokonalý návod na možné napodobení a využití i pro jinou skupinu (alespoň jako inspirace pro cvičitele).

Odezvy cvičení jsou z věcného hlediska zřetelné. Mnohem větší přínos cvičení mělo na psychiku žáků, což je i vhodně dokumentováno.

Výsledky cvičebního úsilí autorky práce jsou i prezentovány v závěrech.

Jediným problémem je určitý nesoulad mezi úkoly a „odpověďmi“ na jejich řešení ve výsledcích a závěrech.

**Celkový závěr:**

Práce je cenným přínosem v oblasti hledání cest pro zkvalitnění života osob s MR a využitím pohybových aktivit.

Navrhované hodnocení: výborně

V Praze, 25. 9. 2002

