

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Barbora PLACHÁ</i>
Název práce	<i>Rizika diet u žen středního věku</i>
Autor posudku	<i>PaedDr. Eva MARÁDOVÁ, CSc.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	9
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	8
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	8
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	6
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	8
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	7
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	7
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	8
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	8
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	6

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<p>Objasněte nutriční hodnotu „tmavého“ masa (s. 21). Vysvětlete tvrzení: „sacharidy... slouží buňkám jako stavební jednotky“ (s. 22). Jak rozumět větě „... pomocí přístroje, jež měří průchod proudu tělem“ (s. 31)? Uveďte příklady „komerčních diet“ (37). Vzhledem k názvu práce v závěru teoretické části chybí shrnutí rizik redukčních „diet“. Vysvětlete zásady kognitivně behaviorální terapie obezity. Co znamená: „otázky ... se týkaly osobního přístupu žen...“ (k čemu?), s. 45. Problematické je potvrzení hypotézy H3 - 40% žen se stravuje pravidelně – z grafu vyplývá, že se jedná o 47,7% respondentek. Vysvětlete.</p>
Poznámky	<p><i>Drobné nepřesnosti v teoretické části práce: fyziologické změny (s. 9), změna dána (s. 12), směs...vápníku (s. 15), kalorická (s. 40), rýže není průmyslově zpracovaná (40), ověřit „metodou výzkumného šetření“ (44).</i> <i>V práci postrádám aktuální přehled www portálů s nabídkami redukce hmotnosti pro ženy a jejich zhodnocení.</i> Ve výzkumné části chybí popis komparace odpovědí na poslední otázku (tabulka) – předložte u obhajoby. Kolik respondentek se skutečně stravuje správně a kolik žen žádné zásady nedodržuje? V závěru není uvedeno žádné doporučení pro cílovou skupinu!</p>

Celkové hodnocení **)	<i>Práci doporučuji k obhajobě.</i>
------------------------------	--

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 9.7.2012