

Univerzita Karlova Praha  
Pedagogická fakulta, Katedra výtvarné výchovy

**Oponentský posudek bakalářské práce**

**Vedoucí bakalářské práce:** Mgr. A. Michal Sedlák

**Oponent bakalářské práce:** PhDr. Martin Raudenský, Ph.D.

**Autor bakalářské práce:** Jiří Lukš

**Obor:** 3. ročník, Specializace v pedagogice: Pedagogika – Výtvarná výchova

**Název bakalářské práce:** Skutečnost a sen

**1. Celkový přístup studenta ke zpracování úkolu:**

Autor pracoval podle zadání bakalářského úkolu, které se mu podařilo v zásadě naplnit. Práce svědčí o zaujetí autora zvoleným tématem.

**2. Adekvátnost řešení pro naplnění zadání:**

Text je logicky koncipován. Psychologická část práce je funkční, přehledná, jasná i velmi dobře napsaná, oceňuji osobitý přístup k tématu.

V didaktické části práce autor připravil pět hypotetických projektů pro výtvarnou práci s dětmi. Až na 4. projekt však není jasné, komu jsou určeny. Nicméně se jedná o projekty tematicky velmi zajímavé. Ocenění zaslouží i myšlenková mapa na s. 37.

Výtvarnou část tvoří instalace sestávající z různorodých materiálů vztahujících se k tématu. Ve výběru převažují práce na papíře. Podoba výtvarné části práce však není dostatečně dokumentována a lze ji zatím jen těžko na základě neúplné dokumentace hodnotit.

**3. Formální náležitosti práce:**

Práce je koncipována přehledně, v příloze je doplněna vhodným obrazovým materiálem, kvalita anotace je dobrá. Oceňuji též kultivované vyjadřování autora. Seznam literatury neodpovídá citační normě.

**4. Přínos práce pro teorii a praxi oboru a osobní rozvoj studenta.**

Práce představuje přínos pro osobní rozvoj autora a dokazuje míru vloženého úsilí.

**5. Úkoly pro obhajobu:**

- a) Jaké důvody (osobní či jiné) Vás vedly k volbě tématu?
- b) Pokuste se vřadit váš přístup k médiu instalace do širšího kontextu současného vizuálního umění.
- c) Objasněte, pro jaké žáky (věk a typ školy) jsou výtvarné projekty určeny?

Práci doporučuji jako bakalářskou práci k obhajobě a navrhuji hodnocení **velmi dobře**.



PhDr. Martin Raudenský, Ph.D.

10. 8. 2012