

Posudek oponenta diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Bc. Daniela Pokorná

Název práce: Problematika výchovy dětí svěřených do péče prarodičů

Oponent práce: PhDr Hana Krykorková, CSc.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 99 stran

Počet stránek příloh: 4 strany

Počet titulů v seznamu literatury: 33 titulů

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	x		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

	x		
--	---	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	x		
--	---	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

--	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

--	--	--	--

Využití praktických zkušeností

	x		
--	---	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

	x		
--	---	--	--

Naplnění cílů práce

	x		
--	---	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	x		
--	---	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

	x		
--	---	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	x		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	x		
--	---	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Kapitola, ve které se autorka věnuje typům služby na pomoc rodinám je koncipována opět velmi obecně. Dvougenerační rozdíl mezi prarodiči a dětmi je jedním z handicapů pro výchovu dítěte ve světě, který je pro ně z velké části cizí. Setkala se autorka při studiu literatury s myšlenkou jak prarodičům pomoci tuto situaci řešit? Jak koncipovat takovou službu prarodičům?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Autorka se ve své práci zaměřila na problematiku výchovy dětí svěřených do péče prarodičů. Jde o jednu z forem náhradní rodinné péče, kterou autorka objektivně hodnotí jako výchovu, která disponuje celou řadou předností, zároveň je však u určitých typů rodin provázena problémy, na které se autorka snaží upozornit. V teoretické části, která obsahuje kapitoly vztahující se k výchově, nefunkční rodině, psychickému vývoji dítěte a právní ochraně dítěte je poměrně obecným, epickým úvodem k této problematice. Obecně pojatý obsah kapitol se nepřímou dotýká výchovných problémů prarodičů, které, jak správně autorka podotýká, mají svá specifika. Ta samozřejmě vstupují do nejrůznějších výchovně vzdělávacích situací. Určitá strukturace těchto situací by pomohla analytičtějšímu pohledu na výchovu prarodičů a připravila tak teoretický základ pro jejich další zpracování. Literatura k této problematice není příliš bohatá – kromě titulů prof. Matějčka jde spíše o literaturu časopiseckou a příručkovou. Při takovém stavu literatury by reflexe problému v zahraniční literatuře byla rozhodně přínosná. Kapitole o výchovných stylech, by pomohl citlivější pohled na jejich rozmanitost kupř. prostřednictvím analýzy dotazníku ADOR (Matějček, Vágnerová). Do teoretických kapitol je na druhé straně vhodně zakomponována část o sociálně právní ochraně dítěte, přičemž autorka se mnou bude do zajista souhlasit, že i zde by činnost a dohled sociálních pracovníků mohla být kvalifikovanější. Výzkumná část je určitým empirickým obrazem reality deseti rodin, svědomitý přístup autorky přináší velmi cenné údaje, pouze připomínka z první části práce se vztahuje i do práce empirické. Hlubší strukturace výchovných problémů prarodičů by byla pro jejich řešení podnětná. Pokud se autorka dále bude tímto tématem zabývat, bude mít příležitost tyto cíle naplnit. Uvedené připomínky jsou míněny jako doporučení pro další práci s tématem, diplomová práce splnila požadavky kladené na diplomové práce.

Doporučení k obhajobě: doporučuji, pokud bude práce úspěšně obhájena, navrhuji velmi dobře

Navrhovaná klasifikace: velmi dobře

Datum, podpis:

15. srpna 2012