

Posudek oponenta diplomové práce katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Bc. Pavla Piroutková

Název práce: Sociálně pedagogická pomoc mládeži ohrožené rodinným prostředím

Vedoucí práce: PhDr. Michaela Vítečková, Ph.D.

Oponent práce: PhDr. Daniela Sedláčková

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 113

Počet stránek příloh: 0

Počet titulů v seznamu literatury: 48 + 4 ostatní zdroje

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

	2		
--	---	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

1			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

1			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

1			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

1			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

	2		
--	---	--	--

Naplnění cílů práce

1			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

1			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

1			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	2		
--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	2		
--	---	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Na s.64 pracujete s termínem „blaho dítěte“ – „Sanace rodiny je stěžejní z hlediska zajištění blaha dítěte...“Jedná se o odborný termín? Pokud ano, uveďte definici, pokud ne, vysvětlete jeho význam v oblasti sociální pedagogiky.
2. Na s.56 zmiňujete provádění diagnostiky šikany ve třídě prostřednictvím SVP. Jakými způsoby lze šikanu ve třídě diagnostikovat?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Autorka si vybrala téma, které je spjaté s její vlastní profesí kurátorky pro děti a mládež. Vypracovala teoreticko-empirickou práci, jejímž cílem je prozkoumat vliv rodiny na sociálně pedagogické dění při práci s mládeží ohroženou rodinným prostředím. V teoretické části, která má převážně přehledový charakter, autorka vychází poněkud nelogicky od poruch vztahové vazby k rodině a výchově obecně, tím se výstavba práce poněkud rozmazává, chybí základní pojmy - např. sociálně pedagogická pomoc, sociálně pedagogická intervence.

Pokračování teoretické části je však vhodně strukturováno a vychází z řady odborných titulů. Oceňuji empirickou část, ve které se autorka zaměřila na rodiny, u kterých proběhla sociálně pedagogická intervence – jejich děti byly umístěny do ústavního zařízení. Jako základní empirický design použila přístup případové studie.

Drobným nedostatkem jsou pravopisné chyby (nejčastěji interpunkční znaménka), na s. 60-62 chybí zdroj citace.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně – velmi dobře

Datum, podpis: 1.9.2012