

Posudek oponenta diplomové práce – zpracován ze záznamu v SISu

Autor: Michal Urbančík

Název: Volejbal ve výuce tělesné výchovy na osmiletých gymnáziích

Rok obhajoby: 2012

Vedoucí práce: PaedDr. Ladislav Pokorný

Oponent: Mgr. Gabriela Jahodová

Rozsah práce:

- předložená práce obsahuje 72 stran vlastního souvislého textu, 11 tabulek, 6 obrázků, 24 grafů a schémat, 5 příloh, seznam použitých zkratk v textu je uveden v závěru práce
- její rozsah je odpovídající požadavkům pro diplomovou práci

Téma práce:

- práce se zabývá výukou volejbalu chlapců na osmiletých gymnáziích
- obsahem práce je teoretické zpracování základních poznatků z oblasti volejbalu, zmapování problematiky - zapojení volejbalu ve stávající výuce TV chlapců na vybraných osmiletých gymnáziích, analýzou dotazníkových šetření určených učitelům TV chlapců a žákům – pouze chlapcům na osmiletých gymnáziích v Praze
- experimentální část porovnává výsledky volejbalových herních činností jednotlivce před intervenčním programem a po jeho trvání v hodinové dotaci 12 výukových hodin

Použitá literatura:

- je aktuální, vztahující se k tématu, bez zahraničních zdrojů
- celkem je uvedeno 19 knižních titulů a 3 internetové odkazy, žádný zdroj zahraniční

Formální stránka:

- absence seznamu příloh
- větší část grafických a obrázkových ilustrací doplňuje souvislý text, jiné jsou obsaženy v přílohách
- 12 příprav vyučovacích jednotek, které autor použil v experimentální části je uveden v metodické části textu
- struktura práce je členěna do 7 hlavních kapitol s dalším členěním -jejich poměr je vyvážený
- po stránce jazykové, stylistické a gramatické je práce v souladu s požadavky s drobnými výhradami (př. čárkami neoddělené věty vložené)

- statistické zpracování výsledků je odpovídající

Obsahová stránka:

- teoretická část dobře popisuje volejbal z hlediska základní charakteristiky, stručných pravidel, úderové techniky, herních činností jednotlivce, herních kombinací i systémů, vyjma části týkající se odvozených volejbalových sportů – rozporují uvedená fakta: volejbalové mixy pouze 4+2, zákaz ulívky v pláž. volejbalu a absence odlišnosti úderové techniky v plážovém volejbalu, dále pak rovnocennou úroveň sportů oficiálních a neoficiálních – plážový volejbal, mixy, debly a variant specifických pro ČR – volejbalové debly, chybí poukázka na českou specifikaci antukových soutěží,...
- chybí charakteristika věkové kategorie, ke které autor směřuje a zmínka o školních dokumentech týkající se výuky TV na střední škole
- název a cíl práce nekoresponduje se zkoumaným a posuzovaným záměrem – práce pojednává pouze o TV *chlapců!!*, čímž celá práce může i zkreslit výsledek zkoumání – neobsahuje tedy skupinu dané věkové kategorie, ač je volejbal sport, který je široce zastoupen i v kategorii dívek
- výzkumná část zahrnuje dvě dotazníková a jedno experimentální šetření
- obě dotazníková šetření jsou graficky i slovně analyzována
- experiment se skládá ze 6 volejbalových testů, jejichž výběr není autorem specifikován
- samotný experiment probíhal v období listopad – březen v časové dotaci 12 vyučovacích jednotek, které ovšem nelze nazývat tréninkovými jednotkami, jak autor uvádí, min. už proto, že časová dotace školní hodiny je odlišná od většiny tréninkových jednotek
- vyhodnocení této výzkumné části je tabulkově přehledně sumarizováno a doplněno autorovým slovním komentářem
- modelový program - sestavené přípravy vyučovacích jednotek je obsahem kapitoly metodické části práce
- z práce je patrná autorova snaha a angažovanost v dané problematice, ovšem místy je patrná i menší osobní praktická volejbalová zkušenost

Celkové hodnocení:

- práce je zpracována v odpovídající formě a obsahu, cíle a úkoly byly splněny s výhradami obsaženými v předešlém textu
- v teoretické části práce jsou drobné faktické nedostatky – viz dříve
- analýza výsledků je sumarizována v přehledných tabulkách a grafech s popisky
- práce může být metodickým příspěvkem pro výuku volejbalu při hodinách TV v dané věkové kategorii, vhodné by bylo další ověřování podobných modelových programů u populace dívek

Doporučuji k obhajobě.

Otázky vyžadující doplnění u obhajoby:

Jak jste vybral testy pro ověření modelového programu?

Proč jste z práce eliminoval dívčí populaci?

Znáte nějakou statistiku o odlišnosti v oblíbenosti volejbalu a volejbalové aktivitě mezi kategorií dívek a chlapců?

V Praze 2. srpna 2012

Mgr. Gabriela Jahodová