

NÁZEV:

Socioekonomické aspekty dětských porozumění politice u žáků 1. stupně základní školy

ABSTRAKT:

Diplomová práce se zaměřila na výzkum a následnou diagnostiku žákovských pojetí učiva vybraným tématům politického učiva v rámci oblasti Člověk a jeho svět na prvním stupni základní školy s ohledem na socioekonomickou situaci ve vybraných lokalitách.

V teoretické části se diplomová práce opírala o několik tematických celků, které vymezují základní pojmy a souvislosti mezi nimi. Charakterizovala teorii konstruktivismu, problematiku žákovských pojetí učiva, vymezila vzdělávací oblast Člověk a jeho svět, uvedla terminologii spojenou s prekoncepty a popsala metodologii pedagogického výzkumu.

V praktické části byly pomocí kvalitativního výzkumu metodou rozhovoru prezentovány získané výsledky diagnostik žákovských pojetí učiva ve vybraných lokalitách. Tyto výsledky byly mezi sebou porovnány a analyzovány společně.

V závěru diplomové práce byla uvedena doporučení pro další výzkum této problematiky.

KLÍČOVÁ SLOVA:

Konstruktivismus, Žákovsko pojetí učiva, Dětské interpretace světa, Prekoncept, Socioekonomické aspekty